

Анализ научно-методической работы МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары за 2023-2024 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках обновленного ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для реализации обновленного ФГОС начального образования (НОО) и для введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации обновленного ФГОС НОО и введению обновленного ФГОС ООО.
3. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
4. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества образования на всех ступенях обучения.
5. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
6. Систематизация диагностики развития учащихся социально-психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной подготовки к итоговой аттестации в разных формах, а также независимых диагностических процедур, таких как КДР, ВПР и других.
7. Совершенствование научно-исследовательской деятельности с учащимися.
8. Преодоление профессиональных затруднений учителей, выявленных в результате диагностики.
9. Использование современных образовательных технологий.
10. Обобщение продуктивного педагогического опыта работы.

Методическая работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школьной Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в рамках обновленного ФГОС, которая включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел, Программой развития школы, а также комплексной и разносторонней подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности школы, соответствующих стратегии ее развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.

- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Предметные декады.
- Психолого-педагогические семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Школьные методические объединения

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

В школе сформировано 6 методических объединений:

Максимова З.В., учитель биологии высшей категории	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
Миронова А.В., учитель русского языка и литературы первой категории	руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
Петрова Т.М., учитель английского языка высшей категории	руководитель ШМО учителей-лингвистов
Иванова В.Ю., учитель начальных классов первой категории	руководитель ШМО учителей начальных классов
Стеценко Е.В., учитель музыки первой категории	руководитель ШМО учителей художественно-технического цикла
Ларина Л.Д., педагог-психолог высшей категории	руководитель социально-психологической службы

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Выполнение образовательных стандартов происходит через использование инновационных способов работы и современных образовательных, в том числе информационно-коммуникативных технологий. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС и использование системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности школьников. Серьезное внимание было уделено подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, работе с одаренными и слабоуспевающими детьми. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 7-10 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Предметные декады

Одним из традиционных видов работы внеурочной деятельности, где обучающиеся могут проявить свои уникальные способности, являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Все мероприятия в рамках предметных декад носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к

участию обучающихся разных возрастных категорий. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний по преподаваемому предмету; развитие творческих способностей; создание комфортной, психологической обстановки в классе и школе.

Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся. По итогам конкурсов, викторин участники награждались грамотами, дипломами. Итоги декад были подведены на заседаниях ШМО.

График проведения предметных декад

Декада	Предметы	Сроки	Ответственные
Декада начальной школы «Парад наук»	Все предметы	СЕНТЯБРЬ	Руководитель ШМО учителей начальных классов Иванова В.Ю.
Декада искусства	ИЗО Музыка Технология	ОКТЯБРЬ	Руководитель ШМО учителей художественно-технического цикла Стеценко Е.В.
Декада физической культуры и ОБЖ	Физическая культура ОБЖ	НОЯБРЬ	Руководитель ШМО учителей художественно-технического цикла Стеценко Е.В.
Декада гуманитарных наук	История Обществознание Право	ДЕКАБРЬ	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Миронова А.В.
Декада личностного роста	Социально-психологическая служба	ЯНВАРЬ	Руководитель СПС службы Ларина Л.Д.
Декада естественных наук	Математика Информатика Физика Биология, Химия География	ФЕВРАЛЬ	Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла Максимова З.В.
Филологическая декада	Русский язык и литература Чувашский язык и литература Родной язык и литература	МАРТ	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Миронова А.В.
Декада иностранных языков	Английский язык Немецкий язык	Апрель	Руководитель ШМО учителей-лингвистов Петрова Т.М.

1-я неделя – составление Плана декады и подготовка к мероприятиям

2-3-я неделя – проведение мероприятий по Плану декады

4-я неделя – подведение итогов, анализ и подготовка отчетной документации.

Помимо запланированных мероприятий учителя и обучающиеся школы активно вовлекались в городские предметные недели:

- ✓ с 4 сентября по 8 сентября 2023 года - Неделя грамотности,
- ✓ с 16 по 20 октября 2023 года - Неделя научного чтения «Сердце, отданное науке»,
- ✓ с 22 января по 26 января 2024 года - Неделя финансовой грамотности «Учись. Сберегай. Зарабатывай»,
- ✓ с 19 по 23 февраля 2024 года - Неделя родного языка «Мой язык – мой народ»,
- ✓ с 4 по 7 марта 2024 года - Неделя экологических знаний «Включай экологию!»,
- ✓ с 11 по 15 марта 2024 года - Неделя математики «Математика не только цифры»,
- ✓ с 15 по 19 апреля 2024 года - Неделя молодого педагога,
- ✓ с 22 по 26 апреля 2024 года - Неделя родного языка, приуроченную к празднованию 125-летия со дня рождения Михаила Сеспеля.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оформлен специальный стенд, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

– Информационные: информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, еженедельных планерках;

– Методические: проведены индивидуальные консультации для аттестующихся учителей по грамотному оформлению пакета документов, карты результативности, где отражены основные достижения педагога в профессиональной деятельности.

– Организационно-содержательные: вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем администрации школы. С целью контроля деятельности педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Для педагогов подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Каждый педагогический работник ознакомлен с результатами мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации; с основными положениями и принципами организации и прохождения аттестации.

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли:

- ✓ На высшую квалификационную категорию:
 1. Порфирьева Л.Н., учитель музыки;
 2. Салмина Л.В., учитель начальных классов;
 3. Александрова Н.В., учитель начальных классов;
 4. Лукина О.А., учитель начальных классов;
 5. Сидукова Л.И., учитель начальных классов;
 6. Петрова Л.Г., учитель математики;
 7. Данилова С.Н., учитель истории и обществознания.
- ✓ На первую квалификационную категорию:
 8. Анисимова Т.Ю., учитель английского языка;

9. Игнатова Н.А., учитель русского языка и литературы;

10. Флегонтова Е.А., учитель математики.

В целом на конец 2023-2024 учебного года:

всего	высшая категория	первая категория	без категории	из них молодые специалисты
50	20	16	14	8
	40,00%	32,00%	28,00%	16,00%



Работа с молодыми педагогами (специалистами)

В школе созданы необходимые условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого педагога (специалиста), способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога (специалиста). В школе активно и грамотно развивается институт наставничества. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым педагогом (специалистом), направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др.

Молодой педагог (специалист)	Наставник
Миронова А.В.	Варламова Н.Н.
Анисимова Т.Ю.	Петрова Т.М.
Александрова Т.Н.	Ларина Л.Д.
Флегонтова Е.А.	Андреева Т.Ю.
Николаева А.О.	Порфирьева О.В.
Архипова О.Н.	Виноградов И.А., Трофимова М.А.
Белков П.А.	Трофимова М.А.
Сапожникова Т.Н.	Игнатова Н.А.
Разумова Т.Ю.	Данилова С.Н.
Несытова О.В.	Сидукова Л.И.
Иванова В.Ю.	Андреева Т.Ю.

Молодые педагоги школы принимают активное участие в программе «Школа молодого педагога», являются участниками городских семинаров, мастер-классов.

Первым педагогическим успехом начинающего учителя следует считать его участие в конкурсах профессионального мастерства молодых педагогических работников:

Флегонтова Екатерина Алексеевна	- Участник Всероссийской акции «Педагогический диктант», 2023 - Лауреат Конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2023-2024» - Участник Конкурса профессионального мастерства молодых педагогов республики «Педагогический дебют - 2024» - Дипломист городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт», 2024
Миронова Алиса Васильевна	- Участник Всероссийской акции «Педагогический диктант», 2023 - Участник городского конкурса учителей-наставников и молодых педагогов «Педагогический дуэт», 2023 - Дипломист городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт», 2024
Сапожникова Татьяна Николаевна	- Участник Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка», 2023 - Участник Всероссийской акции «Педагогический диктант», 2023 - Дипломист городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт», 2024
Анисимова Татьяна Юрьевна	- Участник Всероссийской акции «Педагогический диктант», 2023
Александрова Татьяна Николаевна	- Участник Всероссийской акции «Педагогический диктант», 2023 - Дипломист городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт», 2024
Несытова Ольга Владимировна	- Участник Всероссийской акции «Педагогический диктант», 2023
Белков Павел Александрович	- Участник Всероссийской акции «Педагогический диктант», 2023
Архипова Олеся Николаевна	- Участник Всероссийской акции «Педагогический диктант», 2023
Николаева Анастасия Олеговна	- Участник Всероссийской акции «Педагогический диктант», 2023 - Участник Конкурса профессионального мастерства молодых педагогов республики «Педагогический дебют - 2024» - Дипломист городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт», 2024

Методическая работа по повышению квалификации педагогических работников

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки по повышению квалификации педагога:

№	Дата	Название курсов	Место обучения	ФИО педагога
1	15.08.2023 - 28.08.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»», 36 ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Сапожникова Т.Н.
2	04.09.2023- 25.11.2023	«Построение профориентационной деятельности в	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации	Александрова Т.Н.

		образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее», 72 ч.	человеческого потенциала», г. Москва	
3	01.12.2023-31.01.2024	«Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 72 ч.	НО ЧУО ДПО «Аktion»	Александрова Т.Н.
4	08.09.2023-21.09.2023	«Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода», 16 ч.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва	Андреева Т.Ю.
5	04.10.2023-17.10.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Архипова О.Н.
6	28.09.2023-12.10.2023	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФГОС НОО в образовательных организациях	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Архипова О.Н.
7	20.11.2023-15.12.2023	Современные технологии в практической деятельности социального педагога	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Борискина К.Н.
8	01.12.2023-31.01.2024	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	НО ЧУО ДПО «Аktion»	Борискина К.Н.
9	04.10.2023-17.10.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Варламова Н.Н.
10	15.10.2023-31.10.2023	«Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа», 32 ч.	НО ЧУО ДПО «Аktion»	Варламова Н.Н.
11	09.10.2023-20.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя».	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Васильева Э.В.
12	28.09.2023-12.10.2023	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФГОП НОО в образовательных организациях», 52 ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР г. Чебоксары	Васильева А.Н.
13	Сентябрь – октябрь 2023.	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 ч.	г. Москва	Григорьева О.Г.
14	14.08.2023-31.08.2023	«Реализация требований обновлённого ФГОС НОО и ФГОП НОО» в образовательных	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Давыдова А.В.

		организациях», 52 ч		
15	16.04-2024-15.05.2024	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Данилова С.Н.
16	Сентябрь – октябрь 2023	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 ч.	г. Москва	Иванова В.Ю.
17	14.02.2024-06.03.2024	«Современные подходы в подготовке обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение) по русскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО» (72 часа);	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Игнатова Н.А.
18	01.11.2023-31.12.2023	Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	НО ЧУО ДПО «Акция»	Игнатьева А.П.
19	20.05.2024-19.06.2024	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Ильина О.Г.
20	04.09.2023-25.11.2023	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее», 72 ч.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва	Ларина Л.Д.
21	01.11.2023-31.12.2023	Новый ФГОС ООО : рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72ч	Акция Университет. Онлайн-обучение	Ларина Л.Д.
22	01.12.2023-28.02.2024	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ, 120 ч.	НО ЧУО ДПО «Акция»	Ларина Л.Д.
23	01.12.2023-31.01.2024	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя. 72 ч.	НО ЧУО ДПО «Акция»	Ларина Л.Д.
24	15.08.2023-28.08.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»», 36ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Николаева А.О.
25	14.08.2023-31.08.2023	« Реализация требований обновленного ФГОС НОО и	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства	Албутова Н.В.

		введение ФОП НОО в образовательных организаций». 52 часа	образования ЧР	
26	01.11.2023-31.12.2023	«Новый ФСОГ НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	НО ЧУО ДПО «Актион»	Петрова Т.М.
27	15.11.2023-08.12.2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Порфирьева Л.Н.
28	15.03.2024	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости».	Российское общество «Знание»	Порфирьева Л.Н.
29	02.04.2024	«Основы профилактической работы», 16 ч.	Федеральное агентство по делам молодежи	Порфирьева Л.Н.
30	01.09.2023-30.11.2023	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120ч	НО ЧУО ДПО «Актион»	Сапожникова М.Н.
31	01.11.2023-31.12.2023	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72ч	НО ЧУО ДПО «Актион»	Сапожникова М.Н.
32	01.09.2023-14.09.2023	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16ч	НО ЧУО ДПО «Актион»	Сапожникова М.Н.
33	01.09.2023-30.11.2023	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120ч	НО ЧУО ДПО «Актион»	Сапожникова М.Н.
34	01.09.2023-14.09.2023	«Требования охраны труда» (обучение требованиям охраны труда согласно пп.а) б) п.46 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда. Утв. постановлением Правительства от 24.12.2021 № 2464), 40ч	НО ЧУО ДПО «Актион»	Сапожникова М.Н.
35	01.12.2023-31.01.2024	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	НО ЧУО ДПО «Актион»	Стеценко Е.В.
36	29.08.2023-11.09.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Столбова Л.Г.
37	01.11.2023-31.12.2023	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа	НО ЧУО ДПО «Актион»	Сытина Н.К.
38	29.08.2023-11.09.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Федорова М.Н.
39	16.04.2024 –	ПК «Функциональная	ООО «Учи.ру»	Флегонтова Е.А.

	14.05.2024	грамотность: как применять знания в жизни», 72 часа		
40	Декабрь 2023	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, 16 ч	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Чумарова А.Ю.
41	04.09.2023 – 25.11.2023	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Чумарова А.Ю.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах. Педагоги закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, а затем делятся своим опытом.

Учителя активно участвуют в городских, республиканских, всероссийских, международных методических мероприятиях для учителей-предметников:

- Фестиваль педагогических инноваций педагогических работников города Чебоксары «Современное образование: новые требования, новые возможности и актуальные направления»,

- секционная площадка «Реализация мероприятий года педагога и наставника. Внедрение федеральных образовательных программ» в рамках августовской конференции в ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»,

- научно-практическая конференция «Наследие великих педагогов-просветителей. К 200-летию со дня рождения русского педагога К.Д. Ушинского и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева» в рамках августовской конференции в БУ ЧР ДПО ЧРИО,

- online-семинар для учителей родного языка и литературы по теме «Актуальные, методические и содержательные аспекты преподавания родной (чувашской) литературы по программе для обучающихся слабовладеющих и (или) не владеющих родным (чувашским) языком»,

- обучающий интенсив «Элементарное музицирование на уроках музыки»,

- межрегиональный круглый стол по обсуждению актуальных вопросов вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации,

- городской методический семинар учителей по работе с одаренными детьми, занимающихся подготовкой обучающихся к научной работе, по теме «Взаимодействие вуза и школы в развитии научно-исследовательской деятельности в Десятилетие науки и технологий»

- городской семинар учителей технологии (девочки) «Освоение 3D-технологий в рамках реализации ФГОС»,

- городской семинар учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Взаимодействие участников коррекционно-развивающего процесса в школе»,

- Республиканский форум «Молодежная среда – территория верного выбора»

- республиканского семинара для учителей начальных классов по теме «Актуальные вопросы языкового образования в начальной школе»,

- Педагогический семинар-практикум «Осенний Педсовет» в Центр знаний «МАШУК» (г.Пятигорск),

- Всемирный фестиваль молодежи на федеральной территории «Сириус» (г.Сочи),
- выездной семинар для заместителей директоров (УВР, ВР) по теме «Профессиональная активность педагога: точки роста и способы поддержки» (г.Казань),
- Всероссийская научно-практическая конференция «Физико-математическое и естественнонаучное образование: Наука и школа» (XXI-Емельяновские чтения) в г.Йошкар-Ола,
- семинар для учителей чувашского языка и литературы и учителей начальных классов, преподающих родной (чувашский) язык, по теме «Театральная методика обучения чувашскому языку»,
- городской методический семинар для учителей начальных классов по теме «Методический потенциал художественной галереи для расширения образовательной среды»,
- городской семинар учителей-логопедов «Профилактика и коррекция нарушений речи у детей с ОВЗ»
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Славяно-тюркский мир: история и современность»,
- Региональный этап Всероссийского форума классных руководителей (г.Оренбург).

Итоги участия педагогов в конкурсном движении и грантовой деятельности

Одним из показателей является участие и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах для педагогов:

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса
1	Андреева Т.Ю.	Межрегиональный конкурс «ПРОметодический проект в области пространственного и временного искусства», победители
2	Игнатова Н.А.	
3	Андреева Т.Ю.	Всероссийский грантовый конкурс проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы), участники
4	Столбова Л.Г.	
5	Лукина О.А.	
6	Андреева Т.Ю.	Конкурс на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», участники
7	Лукина О.А.	
8	Милюшкина Н.Н.	
9	Салмина Л.В.	
10	Максимова З.В.	
11	Флегонтова Е.А.	
12	Давыдова А.В.	Городской конкурс «Лучшая технологическая карта урока», 3 место
13	Ильина О.Г.	Городской конкурс «Лучшая технологическая карта урока», 3 место
		Республиканский конкурс «Методическая копилка - 2024» (дистанционный)
14	Флегонтова Е.А.	Республиканский фестиваль-конкурс «Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенция», диплом лауреата
15	Сапожникова М.Н.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», участник
16	Сапожникова Т.Н.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка

		«Хранители русского языка», участник
17	Андреевой Т.Ю.	Грантовый конкурс «Вклад в поколение» для учителей математики 9-11 классов от Тинькофф Банк (индивидуальный), участник
		Всероссийский конкурс разработок проектов по оборудованию зоны отдыха для общеобразовательных организаций «Школьный уголок отдыха» от ПК «Интеллект» (с учащимися 8Б), участники
		Республиканский конкурс «Лучший методист - 2024», лауреат
18	Данилова С.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественнознания

Инновационная и грантовая деятельность школы

Образовательная организация имеет статус опорной площадки:

На городском уровне:

- Площадка для проведения городского семинара-практикума для учителей начальных классов «Инновационный подход к внутренней системе оценки качества образования» (АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары, 22.03.2024 г.),
- Площадка для проведения городского образовательного интенсива «ГИА-2024: государственная итоговая аттестация в новых условиях – тенденции, технологии, опыт» для учителей общеобразовательных школ г. Чебоксары (АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары, письмо №419 от 13.03.2024 г.).

На республиканском уровне:

- Площадка для проведения методического семинара учителей Чувашской Республики в рамках очной части курсов повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (БУ ЧР ДПО ЧРИО, 06.02.2024 г.).

На федеральном уровне:

- Первичное отделение РДШ, с 2020 г.

В современных условиях образование становится ключевым приоритетом российского общества и государства, являясь определяющим фактором роста инновационной экономики. Изменение роли образования в обществе обуславливает обеспечения практики инновационного образования. Инновации необходимы для того, чтобы образовательная организация была способна повышать качество своих услуг, удовлетворять возрастающие интересы потребителей, сотрудничать с социальными партнерами и сохранять свою конкурентоспособность в условиях изменений. Поэтому, современная школа должна уметь прогнозировать изменения, быстро реагировать на них и реализовывать инновации таким образом, чтобы извлекалось максимум преимуществ их происходящих изменений.

Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары организуется по следующим направлениям:

- освоение ФГОС нового поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;

- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В 2023-2024 учебном году школа принимала участие в следующих грантовых конкурсах:

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2023-2024 уч. году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результаты участия (победитель/участник)	Сумма привлеченных средств
1.	Грантовый конкурс «Вклад в поколение» для учителей математики 9-11 классов	федеральный	участник	-
2.	Всероссийский конкурс разработок проектов по оборудованию зоны отдыха для общеобразовательных организаций «Школьный уголок отдыха»	федеральный	участник	-
3.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»	федеральный	участник	-
4.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	федеральный	Результаты не подведены	-
5.	Всероссийский грантовый конкурс проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы)	федеральный	участник	-
6.	Конкурс на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан	федеральный	участник	-

	Российской Федерации» национального проекта «Образование», участники			
--	--	--	--	--

Работа с одаренными детьми

Традиционно в сентябре-октябре 2023 года в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Они позволяют повысить интерес учащихся к изучению школьных дисциплин и выявить талантливых учащихся.

На основании протоколов и рейтинговых отчетов по предоставленным работам учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие выше 50% по количеству баллов, признаны призерами школьного этапа олимпиады; участники школьного этапа олимпиады, набравшие 75% и выше по количеству баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады.

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	0	0	0	0
2	Биология	36	2	7	9
3	География	18	0	0	0
4	Информатика	3	0	0	0
5	Искусство (МХК)	43	2	8	10
6	История	66	0	9	9
7	Литература	75	1	10	11
8	Математика	184	0	10	10
9	ОБЖ	16	0	0	0
10	Обществознание	66	0	16	16
11	Право	63	0	2	2
12	Русский язык	145	0	10	10
13	Технология	22	0	2	2
14	Физика	13	1	0	1
15	Физическая культура	55	7	2	9
16	Химия	32	0	4	4
17	Экология	59	0	2	2
18	Экономика	37	0	0	0
19	Английский язык	60	1	10	11
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	2	0	2	2
24	Итальянский язык	0	0	0	0
25	Культура родного края	15	0	3	3
26	Чувашский язык	33	1	4	5
	ИТОГО	1043	15	101	116

ШЭ ВсОШ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего участников	693	1429	1043
Победители	29	32	15
Призеры	92	163	101
Доля победителей и призеров от общего числа участников ШЭ ВсОШ (%)	17,4%	13,6%	11,12%

В этом учебном году уменьшилось количество участников школьного этапа олимпиады в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Таким образом, наблюдается тенденция уменьшения доли победителей и призеров от общего числа участников олимпиады.

По результатам школьного этапа ВсОШ победители и призеры 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024 уч.года.

Победители муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 г.:

№	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Предмет
1.	Максимова З.В.	Семенова Е., 8Б	Биология
2.	Максимова З.В.	Семенова Е., 8Б	Экология
3.	Федорова М.Н.	Ляблин Р., 8Б	Английский язык
4.	Разумова Т.Ю.	Русанов Р, 8А	Обществознание
5.	Разумова Т.Ю.	Семенова Е., 8Б	Обществознание

В школе под руководством педагогов ведется работа по сопровождению одарённых детей к участию в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах. Также большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Увеличился перечень федеральных олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся: Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»: по химии, математике, информатике, физике; Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы»: по обществознанию, литературе, математике, истории и др.; Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку, математике; Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг; Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, Олимпиада Росатом.

В отборочных турах олимпиад, включенных в федеральный перечень по приказу Министерства просвещения РФ, приняли участие 292 обучающихся. В заключительном туре участвовали 11 учеников.

В 2023-2024 учебном году необходимо повысить качество подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников. Вместе с тем, учителям-предметникам необходимо активно вести работу по качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, в частности, входящих в федеральный перечень.

Общие выводы:

В МБОУ «СОШ № 12» г.Чебоксары вопросы методической работы выносятся на педагогический совет: рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Вся деятельность школьных методических объединений способствуют росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изменения способов работы в связи с изменениями ФГОС, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ диагностических контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Обозначились проблемы – неумение некоторыми учителями-предметниками осуществление глубокого самоанализа урока, анализа своей педагогической деятельности.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В процессе методической работы школы старались организовать мероприятия, которые бы позволили эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед администрацией школы, в частности, вопросы престижа школы. Педагоги оказались небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию и компетентность.

Инновационная образовательная среда:

– деятельность должна быть направлена на формирование современной насыщенной образовательно-профессиональной среды, включающей механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленное на выявление и работу с перспективными и талантливыми детьми, на личностное развитие учащихся.

Учителя-предметники стали активно использовать информационные технологии на уроках, т.к. каждый кабинет имеет в наличии компьютерное оборудование и выход в Интернет. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности при получении знаний.

В МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары кадровый состав педагогов отвечает требованиям ФГОС и профессиональным стандартом педагога. Активно ведется работа по внедрению оценочных средств из электронного банка заданий по функциональной грамотности на платформе <https://fg.resn.edu.ru>, на платформе <https://uchi.ru/> для учащихся.

Анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

– не все педагоги школы в своей деятельности используют системно-деятельностный подход на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

– неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий высокое качество образования;

- недостаточная подготовка обучающихся к олимпиадному движению.

Рекомендации:

- В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.
- Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, фестивалей, методических и предметных декад, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции для реализации ФГОС.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ГИА, результаты пробных работ, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) и предметных недель.
- Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
- На итоговом отчете ШМО проводить презентацию методического опыта учителя.
- Рекомендовать педагогам составить программы самообразования, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
- Создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.
- В работе ШМО особое внимание уделять исследовательской деятельности на уроках, во внеурочной деятельности.
- Учителям чаще в качестве итоговой работы на уроках организовывать защиту исследовательских проектов.
- Необходимо систематизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и достижению высоких результатов на ОГЭ и ЕГЭ.