

Анализ научно-методической работы МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары за 2024-2025 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках обновленного ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для реализации обновленного ФГОС начального образования (НОО) и для введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации обновленного ФГОС НОО и введению обновленного ФГОС ООО.
3. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
4. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества образования на всех ступенях обучения.
5. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
6. Систематизация диагностики развития учащихся социально-психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной подготовки к итоговой аттестации в разных формах, а также независимых диагностических процедур, таких как КДР, ВПР и других.
7. Совершенствование научно-исследовательской деятельности с учащимися.
8. Преодоление профессиональных затруднений учителей, выявленных в результате диагностики.
9. Использование современных образовательных технологий.
10. Обобщение продуктивного педагогического опыта работы.

Методическая работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школьной Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в рамках обновленного ФГОС, которая включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел, Программой развития школы, а также комплексной и разносторонней подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности школы, соответствующих стратегии ее развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.

- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Предметные декады.
- Психолого-педагогические семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Школьные методические объединения

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

В школе сформировано 6 методических объединений:

Максимова З.В., учитель биологии высшей категории	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
Миронова А.В., учитель русского языка и литературы первой категории	руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
Петрова Т.М., учитель английского языка высшей категории	руководитель ШМО учителей-лингвистов
Иванова В.Ю., учитель начальных классов первой категории	руководитель ШМО учителей начальных классов
Стеценко Е.В., учитель музыки первой категории	руководитель ШМО учителей художественно-технического цикла
Ларина Л.Д., педагог-психолог высшей категории	руководитель социально-психологической службы

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Выполнение образовательных стандартов происходит через использование инновационных способов работы и современных образовательных, в том числе информационно-коммуникативных технологий. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС и использование системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности школьников. Серьезное внимание было уделено подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, работе с одаренными и слабоуспевающими детьми. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 7-10 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Предметные декады

Одним из традиционных видов работы внеурочной деятельности, где обучающиеся могут проявить свои уникальные способности, являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Все мероприятия в рамках предметных декад носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к

участию обучающихся разных возрастных категорий. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний по преподаваемому предмету; развитие творческих способностей; создание комфортной, психологической обстановки в классе и школе.

Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся. По итогам конкурсов, викторин участники награждались грамотами, дипломами. Итоги декад были подведены на заседаниях ШМО.

График проведения предметных декад

Декада	Предметы	Сроки	Ответственные
Декада начальной школы «Парад наук»	Все предметы	СЕНТЯБРЬ	Руководитель ШМО учителей начальных классов Иванова В.Ю.
Декада искусства	ИЗО Музыка Технология	ОКТЯБРЬ	Руководитель ШМО учителей художественно-технического цикла Стеценко Е.В.
Декада физической культуры и ОБЖ	Физическая культура ОБЖ	НОЯБРЬ	Руководитель ШМО учителей художественно-технического цикла Стеценко Е.В.
Декада гуманитарных наук	История Обществознание Право	ДЕКАБРЬ	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Миронова А.В.
Декада личностного роста	Социально-психологическая служба	ЯНВАРЬ	Руководитель СПС службы Ларина Л.Д.
Декада естественных наук	Математика Информатика Физика Биология, Химия География	ФЕВРАЛЬ	Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла Максимова З.В.
Филологическая декада	Русский язык и литература Чувашский язык и литература Родной язык и литература	МАРТ	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Миронова А.В.
Декада иностранных языков	Английский язык Немецкий язык	Апрель	Руководитель ШМО учителей-лингвистов Петрова Т.М.
Неделя молодого специалиста	Все предметы	Май	Руководители ШМО

1-я неделя – составление Плана декады и подготовка к мероприятиям

2-3-я неделя – проведение мероприятий по Плану декады

4-я неделя – подведение итогов, анализ и подготовка отчетной документации.

Помимо запланированных мероприятий учителя и обучающиеся школы активно вовлекались в городские предметные недели:

- ✓ с 9 сентября по 13 сентября 2024 года - Неделя грамотности «Знания границ не имеют»
- ✓ с 21 по 25 октября 2024 года – городская неделя «Семейная осень»
- ✓ с 03 февраля по 07 февраля 2025 года - Неделя науки и техники «День российской науки»
- ✓ с 17 по 21 февраля 2025 года - Неделя родного языка,
- ✓ с 10 по 14 февраля 2025 года – «Неделя без турникетов грамотным»,
- ✓ с 21 по 25 апреля 2025 года - Неделя родных языков
- ✓ с 15 по 19 апреля 2024 года - Неделя молодого педагога,
- ✓ с 22 по 26 апреля 2024 года - Неделя родного языка, приуроченную к празднованию 125-летия со дня рождения Михаила Сеселя.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оформлен специальный стенд, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

– Информационные: информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, еженедельных планерках;

– Методические: проведены индивидуальные консультации для аттестующихся учителей по грамотному оформлению пакета документов, карты результативности, где отражены основные достижения педагога в профессиональной деятельности.

– Организационно-содержательные: вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем администрации школы. С целью контроля деятельности педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Для педагогов подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Каждый педагогический работник ознакомлен с результатами мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации; с основными положениями и принципами организации и прохождения аттестации.

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли:

- ✓ На высшую квалификационную категорию:
 1. Стеценко Е.В., учитель музыки;
 2. Давыдова А.В., учитель начальных классов;
 3. Ильина О.Г., учитель начальных классов;
 4. Варламова Н.Н., учитель русского языка и литературы;
- ✓ На первую квалификационную категорию:
 5. Николаева А.О., учитель географии;

6. Матвеева Т.Н., учитель начальных классов;
7. Виноградов И.А., учитель физики.
8. Егошина М.В., учитель ИЗО
9. Несытова О.В., учитель начальных классов;
10. Архипова О.Н., учитель информатики;

В целом на конец 2024-2025 учебного года:

всего	высшая категория	первая категория	без категории	из них молодые специалисты
47	18	15	13	5
	38,3%	31,91%	27,66%	10,64%



Работа с молодыми педагогами (специалистами)

В школе созданы необходимые условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого педагога (специалиста), способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога (специалиста). В школе активно и грамотно развивается институт наставничества. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым педагогом (специалистом), направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др.

Молодой педагог (специалист)	Наставник
Карпова Т.Н.	Варламова Н.Н.
Филянина И.А.	Петрова Т.М.
Николаева А.О.	Порфирьева О.В.
Архипова О.Н.	Давыдова А.В.
Белков П.А.	Трофимова М.А.

Молодые педагоги школы принимают активное участие в программе «Школа молодого педагога», являются участниками городских семинаров, мастер-классов.

Первым педагогическим успехом начинающего учителя следует считать его участие в конкурсах профессионального мастерства молодых педагогических работников:

Филянина Ирина Александровна	- Победитель городского конкурса «Лучшая методическая разработка» - Участник Конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2024-2025» - Участник Конкурса профессионального мастерства молодых педагогов республики «Педагогический дебют - 2025» - участник городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт», 2025
Миронова Алиса Васильевна	- Участник Всероссийской акции «Педагогический диктант», 2023 - Участник городского конкурса учителей-наставников и молодых педагогов «Педагогический дуэт», 2023 - Дипломист городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт», 2024
Карпова Татьяна Николаевна	- Участник городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт», 2024
Николаева Анастасия Олеговна	- Участник Всероссийского конкурса «Я-Женщина» - Участник Конкурса профессионального мастерства молодых педагогов республики «Педагогический дебют - 2025» - Дипломист городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт», 2025

Методическая работа по повышению квалификации педагогических работников

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки по повышению квалификации педагога:

№	Дата	Название курсов	Место обучения	ФИО педагога
1	11.09.2024-24.09.2024	«Научная коммуникация на иностранном языке»	ФГБОУ «Московский государственный строительный университет»	Филянина И.А.
2	01.11.2024-29.11.2024 16.12.2024-26.12.2024 27.01.2025-19.02.2025	«Подготовка обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам», 72 ч. «Компетенция педагога-наставника и педагога методиста в современном образовательном процессе», 36 часов «Организация деятельности региональной методической службы», 36 часов	БУ ДПО «Чувашский Республиканский Институт Образования» Центр онлайн обучения «Педагоги России», Екатеринбург БУ ДПО «Чувашский Республиканский Институт Образования»	Ильина О.Г.

3	27.08.2024- 18.09 2024	«Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 72 ч.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Александрова Н.В.
4	18 марта 2025	«Особенности преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство и музыка в современной школе».	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Дмитриева И.В
5	10.02.2025- 17.03.2025	«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР	Миронова А.В.
6	31.10.2024 - 23.12.2024	Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения (16 ч.)	Институт родных языков (г. Москва) ОНЛАЙН на платформе «Цифровая экосистема дополнительно го профессиональ ного образования»	Игнатъева А.П.
7	03.09.2024- 12.09.2024	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» о объёме 36 часов	Г. Москва	Максимова З.В.
8	06.06.2024- 05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 часа	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	Егошина М.В.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах. Педагоги закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-

новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, а затем делятся своим опытом.

Учителя активно участвуют в городских, республиканских, всероссийских, международных методических мероприятиях для учителей-предметников:

- БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей», Семинар «Работа с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической деятельности с несовершеннолетними. В помощь специалистам, работающим с детьми»
- ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Взаимообучение городов. Москва.
- Вебинар «Методические рекомендации по организации образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)»
- Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру»
- Семинар «Формирование поликуртурной среды на уроках иностранного языка»
- Конференция «Today Teaching Conference» - Языковая студия «Today»
- Республиканский научно-методический семинар «Современные технологии в музыкальном образовании». ФГБОУ «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» ФХиМО, кафедра музыкального искусства и образования
- Городской семинар классных руководителей «Организационно-методическое сопровождение празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне». ЦМИРО МО г. Чебоксары ЧР
- Городской методический семинар учителей музыки «Музицирование для всех» ЦМИРО МО г. Чебоксары ЧР
- Городской семинар учителей изобразительного искусства «Инновационные технологии в преподавании предметов искусства».
- XVII Международная студенческая научно-практическая конференция "Наука и молодёжь: шаг в будущее", КФУ Елабужский институт
- Окружная проектно-исследовательский конкурс-конференция школьников учебно-педагогического округа Енисейской Сибири "Влекущий мир научных открытий и технологий", КГПУ им. В. П. Астафьева
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы преподавания математики и физики", ЧГПУ им. И. Я. Яковлева
- IV Международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы», ОГПУ
- «Профессиональная компетентность учителя- логопеда в ходе реализации диагностического блока»
- городской методический объединение педагогов дополнительного образования «Современное дополнительное образование – многообразие возможностей в едином пространстве».
- республиканский семинар «Актуальные подходы к сопровождению семьи с детьми раннего возраста с особыми образовательными потребностями и / или инвалидностью».
- Республиканский семинар «Актуальные подходы к сопровождению семьи с детьми раннего возраста с особыми образовательными потребностями».
- Республиканский семинар: «специфика диагностической работы и построения маршрута сопровождения ребёнка с ТМНР».
- Республиканский семинар: «Дети с нарушением зрения: особенности обучения и сопровождения специальных условий в образовательных организациях».
- Республиканский семинар: «Внедрение информационной системы АИС ПМПК»
- ЦПМПК семинар республиканский «Деятельность Центральной психолого – медико – педагогической комиссии ЧР»
- ЦПМПК семинар республиканский «Деятельность Центральной психолого – медико – педагогической комиссии ЧР: основные моменты и нововедения».
- Городской семинар учителей – логопедов и учителей – дефектологов «Современные технологии и подходы к работе с обучающимися с РАС».
- Международная НПК «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ», проходившей на базе

факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии. ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

- Республиканская научно – практическая конференции «Духовно – нравственные ценности Российского общества»

- «Система подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по чувашскому языку и литературе»

- Участие в Межрегиональном форуме учителей родных языков «В единстве-сила»

- Городское методическое объединение педагогов доп.образования «Современное дополнительное образование – многообразие возможностей в едином пространстве», ДДЮТ

- Республиканский форум пед. Работников «Поддержка без границ: комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

- Городской методический семинар «Формирование интереса к чувашскому языку и литературе в условиях билингвальной среды»

- Вебинар. ПроАктив классных: Формирование духовно-нравственных ценностей подростков в условиях современности

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Их имена останутся в истории»

Итоги участия педагогов в конкурсном движении и грантовой деятельности

Одним из показателей является участие и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах для педагогов:

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса
1	Филянина И.А.	«Лучшая методическая разработка-2024» победитель
		«Педагогический дебют», участник
		«Прорыв», участник
2	Стеценко Е.В.	Всероссийский социальный проект в городе Чебоксары «Музицирование для всех», участник
		Проект «Оценка компетенций ФКР» в рамках всероссийского национального проекта «Россия – страна возможностей», участник
3	Ильина О.Г.	«Городской методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов, 2025, лауреат
		Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» победитель
4	Тарасова О.Н.	Международная олимпиада по элементарной информатике, победитель
		XIX Международный конкурс научных, методических и творческих работ "Социализация, воспитание, образование", победитель
		Республиканский фестиваль «Учитель будущего», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, участник
		XXXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ, лауреат
5	Порфирьева О.В.	«Лучший интегрированный урок», приуроченный к Году экологической культуры и бережного природопользования, призер
6	Николаева А.О.	«Педагогический старт», участник
		«Я-женщина», участник

7	Игнатьева А.П.	Республиканский конкурс сайтов «Планета -Web», участник
		Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «ХАВХАЛАНУ» («ВДОХНОВЕНИЕ»), посвященный памяти академика РАО Г.Н. Волкова в номинации «АВТОРСКОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ», победитель
8	Давыдова А.В.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» с работой Урок по окружающему миру по ФГОС «Семейные традиции» 01.03.2025 Серия А №81479
		Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» «Творческий учитель – 2024» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» с работой «Приёмы визуализации на уроках русского языка», 01.01.2025 Серия А №81478
9	Егошина М.В.	«Творческий мир педагога-2024», диплом участника
10	Петрова Т.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024(01.12.2023-30.11 2024

Инновационная и грантовая деятельность школы

Образовательная организация имеет статус опорной площадки:

На федеральном уровне:

- Первичное отделение РДШ, с 2020 г.

В современных условиях образование становится ключевым приоритетом российского общества и государства, являясь определяющим фактором роста инновационной экономики. Изменение роли образования в обществе обуславливает обеспечения практики инновационного образования. Инновации необходимы для того, чтобы образовательная организация была способна повышать качество своих услуг, удовлетворять возрастающие интересы потребителей, сотрудничать с социальными партнерами и сохранять свою конкурентоспособность в условиях изменений. Поэтому, современная школа должна уметь прогнозировать изменения, быстро реагировать на них и реализовывать инновации таким образом, чтобы извлекалось максимум преимуществ их происходящих изменений.

Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары организуется по следующим направлениям:

- освоение ФГОС нового поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В 2024-2025 учебном году школа принимала участие в следующих грантовых конкурсах:

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2023-2024 уч. году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результаты участия (победитель/участник)	Сумма привлеченных средств
1.	«Всероссийский конкурс спортивных проектов «Ты в игре»	федеральный	участник	-
2.	Грантовый конкурс Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи "Движение первых"	федеральный	участник	-
3.	Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 году	федеральный	участник	-
4.	Грантовый конкурс Благотворительного Фонда Владимира Потанина «Спорт для всех»	федеральный	участник	-

Работа с одаренными детьми

Традиционно в сентябре-октябре 2024 года в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Они позволяют повысить интерес учащихся к изучению школьных дисциплин и выявить талантливых учащихся.

На основании протоколов и рейтинговых отчетов по предоставленным работам учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие выше 50% по количеству баллов, признаны призерами школьного этапа олимпиады; участники школьного этапа олимпиады, набравшие 75% и выше по количеству баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады.

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	3	0	0	0
2	Биология	27	0	0	0
3	География	49	0	0	0
4	Информатика	12	1	2	3
5	Искусство (МХК)	37	7	8	15
6	История	123	3	20	23
7	Литература	100	5	12	17
8	Математика	612	7	22	29
9	ОБЖ	0	0	0	0
10	Обществознание	128	6	25	31
11	Право	43	0	6	6
12	Русский язык	100	2	13	15
13	Технология	35	2	5	7

14	Физика	38	3	5	8
15	Физическая культура	60	0	2	2
16	Химия	56	1	9	10
17	Экология	40	0	11	11
18	Экономика				
19	Английский язык	62	2	16	18
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	2	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
25	Культура родного края	16	0	3	3
26	Чувашский язык	42	3	4	7
	ИТОГО	1109	42	162	204

ШЭ ВсОШ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего участников	1429	1043	1109
Победители	32	15	42
Призеры	163	101	162
Доля победителей и призеров от общего числа участников ШЭ ВсОШ (%)	13,6%	11,12%	17,96%

В этом учебном году уменьшилось количество участников школьного этапа олимпиады в сравнении с 2023-2024 учебным годом., но увеличилось число победителей и призеров. Таким образом, наблюдается тенденция увеличения доли победителей и призеров от общего числа участников олимпиады.

По результатам школьного этапа ВсОШ победители и призёры 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 уч.года.

Призеры муниципального этапа ВСОШ 2024-2025 г.:

№	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Предмет
1.	Максимова З.В.	Семенова Е., 9Б	Биология
2.	Максимова З.В.	Семенова Е., 9Б	Экология
3.	Федорова М.Н.	Ляблин Р., 9Б	Английский язык
4.	Игнатьева А.П..	Васильева В., 7А	Чувашский язык и литература
5.	Игнатьева А.п.	Агеева К, 8Б	Чувашский язык и литература

В школе под руководством педагогов ведется работа по сопровождению одарённых детей к участию в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах. Также большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Увеличился перечень федеральных олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся: Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»: по химии, математике, информатике, физике; Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы»: по обществознанию, литературе, математике, истории и др.; Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку, математике; Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг; Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, Олимпиада Росатом.

В отборочных турах олимпиад, включенных в федеральный перечень по приказу Министерства просвещения РФ, приняли участие 202 обучающихся. В заключительном туре участвовали 11 учеников.

В 2024-2025 учебном году необходимо повысить качество подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников. Вместе с тем, учителям-предметникам необходимо активно вести работу по качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, в частности, входящих в федеральный перечень.

Общие выводы:

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары вопросы методической работы выносятся на педагогический совет: рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Вся деятельность школьных методических объединений способствуют росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изменения способов работы в связи с изменениями ФГОС, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ диагностических контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Обозначились проблемы – неумение некоторыми учителями-предметниками осуществление глубокого самоанализа урока, анализа своей педагогической деятельности.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В процессе методической работы школы старались организовать мероприятия, которые бы позволили эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед администрацией школы, в частности, вопросы престижа школы. Педагоги оказались небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию и компетентность.

Инновационная образовательная среда:

– деятельность должна быть направлена на формирование современной насыщенной образовательно-профессиональной среды, включающей механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленное на выявление и работу с перспективными и талантливыми детьми, на личностное развитие учащихся.

Учителя-предметники стали активно использовать информационные технологии на уроках, т.к. каждый кабинет имеет в наличии компьютерное оборудование и выход в Интернет. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности при получении знаний.

В МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары кадровый состав педагогов отвечает требованиям ФГОС и профессиональным стандартом педагога. Активно ведется работа по внедрению оценочных средств из электронного банка заданий по функциональной грамотности на платформе <https://fg.resn.edu.ru>, на платформе <https://uchi.ru/> для учащихся.

Анализ проведения аттестации в 2024-2025 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

– не все педагоги школы в своей деятельности используют системно-деятельностный подход на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

– неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий высокое качество образования;

- недостаточная подготовка обучающихся к олимпиадному движению.

Рекомендации:

- В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.
- Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, фестивалей, методических и предметных декад, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции для реализации ФГОС.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ГИА, результаты пробных работ, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) и предметных недель.
- Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
- На итоговом отчёте ШМО проводить презентацию методического опыта учителя.
- Рекомендовать педагогам составить программы самообразования, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
- Создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.
- В работе ШМО особое внимание уделять исследовательской деятельности на уроках, во внеурочной деятельности.
- Учителям чаще в качестве итоговой работы на уроках организовывать защиту исследовательских проектов.
- Необходимо систематизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и достижению высоких результатов на ОГЭ и ЕГЭ.