

Анализ научно-методической работы МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары за 2025-2026 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2025-2026 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования и обновления учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС с целью формирования успешной личности выпускника».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

реализация образовательной программы начального, основного и общего образования, реализация ФГОС НОО и ООО;

разработка рабочих программ по дисциплинам в Конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru;

повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях ФГОС, качества обучения учащихся;

оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся, совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, формирование функциональной грамотности учащихся, разработка и реализация ИОМ педагогов.

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, повышение уровня профессиональной подготовки учителей, совершенствование информационной компетентности педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями ФГОС, информационное сопровождение учителя в условиях ФГОС, организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

Методическая работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школьной Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в рамках обновленного ФГОС, которая включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел, Программой развития школы, а также комплексной и разносторонней подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся,

повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности школы, соответствующих стратегии ее развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы. Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Предметные декады.
- Психолого-педагогические семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Школьные методические объединения

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

В школе сформировано 5 методических объединений:

Максимова З.В., учитель биологии высшей категории	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
Миронова А.В., учитель русского языка и литературы первой категории	руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
Петрова Т.М, учитель английского языка высшей категории	руководитель ШМО учителей-лингвистов
Иванова В.Ю., учитель начальных классов первой категории	руководитель ШМО учителей начальных классов
Стеценко Е.В., учитель музыки первой категории	руководитель ШМО учителей художественно-технического цикла

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Выполнение образовательных стандартов происходит через использование инновационных способов работы и современных образовательных, в том числе информационно-коммуникативных технологий. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС и использование системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности школьников. Серьезное внимание было уделено подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, работе с одаренными и слабоуспевающими детьми. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 7-10 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Предметные декады

Одним из традиционных видов работы внеурочной деятельности, где обучающиеся могут проявить свои уникальные способности, являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Все мероприятия в рамках предметных декад носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к

участию обучающихся разных возрастных категорий. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний по преподаваемому предмету; развитие творческих способностей; создание комфортной, психологической обстановки в классе и школе.

Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся. По итогам конкурсов, викторин участники награждались грамотами, дипломами. Итоги декад были подведены на заседаниях ШМО.

График проведения предметных декад

Декада	Предметы	Сроки	Ответственные
Декада начальной школы «Парад наук»	Все предметы	СЕНТЯБРЬ	Руководитель ШМО учителей начальных классов Иванова В.Ю.
Декада искусства	ИЗО Музыка Технология	ОКТЯБРЬ	Руководитель ШМО учителей художественно-технического цикла Стеценко Е.В.
Декада физической культуры и ОБЖ	Физическая культура ОБЖ	НОЯБРЬ	Руководитель ШМО учителей художественно-технического цикла Стеценко Е.В.
Декада гуманитарных наук	История Обществознание Право	ДЕКАБРЬ	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Миронова А.В.
Декада личностного роста	Социально-психологическая служба	ЯНВАРЬ	Руководитель СПС службы Ларина Л.Д.
Декада естественных наук	Математика Информатика Физика Биология, Химия География	ФЕВРАЛЬ	Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла Максимова З.В.
Филологическая декада	Русский язык и литература Чувашский язык и литература Родной язык и литература	МАРТ	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Миронова А.В.
Декада иностранных языков	Английский язык Немецкий язык	Апрель	Руководитель ШМО учителей-лингвистов Петрова Т.М.

Неделя молодого специалиста	Все предметы	Май	Руководители ШМО
-----------------------------	--------------	-----	------------------

1-я неделя – составление Плана декады и подготовка к мероприятиям

2-3-я неделя – проведение мероприятий по Плану декады

4-я неделя – подведение итогов, анализ и подготовка отчетной документации.

Помимо запланированных мероприятий учителя и обучающиеся школы активно вовлекались в городские предметные недели:

- Неделя чувашского языка, посвященной ко дню рождения выдающегося просветителя и гуманиста И.Я. Яковлева
- неделя профориентации
- Недели родного языка
- Неделя славянской письменности

Аттестация педагогических кадров

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оформлен специальный стенд, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

– Информационные: информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, еженедельных планерках;

– Методические: проведены индивидуальные консультации для аттестующихся учителей по грамотному оформлению пакета документов, карты результативности, где отражены основные достижения педагога в профессиональной деятельности.

– Организационно-содержательные: вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем администрации школы. С целью контроля деятельности педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Для педагогов подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Каждый педагогический работник ознакомлен с результатами мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации; с основными положениями и принципами организации и прохождения аттестации.

В 2025-2026 учебном году аттестацию прошли:

- ✓ На высшую квалификационную категорию:
- ✓ Максимова З.В.
- ✓ Иванова В.Ю.

В целом на конец 2025-2026 учебного года:

всего	высшая категория	первая категория	без категории	молодые специалисты	студенты
47	18	14	15	2	5



Работа с молодыми педагогами (специалистами)

В школе созданы необходимые условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого педагога (специалиста), способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога (специалиста). В школе активно и грамотно развивается институт наставничества. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым педагогом (специалистом), направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др.

Молодой педагог (специалист)	Наставник
Филянина И.А.	Петрова Т.М.
Архипова О.Н.	Ильина О.Г.

Молодые педагоги школы принимают активное участие в программе «Школа молодого педагога», являются участниками городских семинаров, мастер-классов.

Первым педагогическим успехом начинающего учителя следует считать его участие в конкурсах профессионального мастерства молодых педагогических работников:

Филянина Ирина Александровна	Республиканский конкурс «Педагогический дуэт- 2025» участник. Республиканский конкурс «Педагогический старт-2026», участник
------------------------------	--

Методическая работа по повышению квалификации педагогических работников

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки по повышению квалификации педагога:

№	Дата	Название курсов	Место обучения	ФИО педагога
1	9 сентября – 1 октября 2025	Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	БУ ЧР ДПО ЧРИО МО ЧР	Матвеева Т.Н.
2	22сентября 2025-16 октября 2025	« Инновационные технологии взаимодействия педагога с родителями обучающихся»	БУ ЧР ДПО ЧРИО МО ЧР	Разумова Т.Ю.
3.	23 марта-22 апреля 2026	«Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП»	БУ ЧР ДПО ЧРИО МО ЧР	Григорьева О.Г.
4.	10 марта-30 марта 2026	«Преподавание истории России, всеобщей истории, истории нашего края в основной школе»	БУ ЧР ДПО ЧРИО МО ЧР	Разумова Т.Ю. Данилова С.Н.
5.	3 апреля-27 апреля 2026	«Школа управленца: особенности управления образовательной организацией	БУ ЧР ДПО ЧРИО МО ЧР	Ильина О.Г.
6.	26 марта-23 апреля 2026	«Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов)на уровнях НОО, ООО, СОО»	БУ ЧР ДПО ЧРИО МО ЧР	Ильина О.Г. Борискина С.Ф.
7	02 марта по 12 марта 2026 года	Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе: диагностика, педагогические технологии и взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Игнатьева А.П.
8.	14.05-03.06.2026	«Методика преподавания чувашского языка и литературы в условиях межкультурной коммуникации»	БУ ЧР ДПО ЧРИО МО ЧР	Игнатьева А.П.
9.	14.04.26-20.05.26	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)	Цифровая экосистема ДПО	Порфирьева О.В.
10	С 25.01.2026 по 25.02.2026 г.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	БУ ЧР ДПО ЧРИО МО ЧР	Иванова В.Ю.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах. Педагоги закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений

педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, а затем делятся своим опытом.

Учителя активно участвуют в городских, республиканских, всероссийских, международных методических мероприятиях для учителей-предметников:

- Городской семинар «Фестиваль педагогических инноваций педагогических работников г. Чебоксары, МАО «СОШ №65» «Образовательная траектория: стратегия, задачи, перспектива», 20.08.2025

- Круглый стол для учителей начальных классов «Инструменты» повышения качества обучения по русскому языку и математике в начальной школе 15.10.2025.

- Межрегиональные Свято-Гурьевские образовательные чтения «Православная Чувашия: от христианских корней к утверждению веры», 16.10.2025

- городской семинар учителей начальных классов «Новые имена (знакомство с современными детскими писателями), 29.10.2025

Всероссийский съезд преподавателей и учителей математики и биологии, г. Москва, 1-2 декабря 2025

- Всероссийский вебинар «Формирование проектно-исследовательских компетенций школьников с использованием ФГИС «Моя школа», 08.12.2025

- Всероссийский вебинар «О преподавании родного языка в 2025-2026 учебном году: актуальные изменения» (от 26.08.2025 г.)

- Конференция «Педагогическая мастерская. «ВПР по иностранным языкам. Разрушаем мифы, погружаем в реальность» 10.11. 2025

- Международная конференция “Simply Unstoppable”. 15-16.11.2025г.

- Методический день по иностранным языкам. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык»: документы, ресурсы, инструменты 26.11 2025 г

- «Игра – гуманный способ обучения английскому языку. Из опыта работы школьного методического объединения иностранных языков МБОУ "СШ №33"», г. Норильск, 01.12.2025

- Проект «Взаимообучение городов»

- "Повышение профессиональной компетентности педагога: путь к успеху", г. Екатеринбург, 21.11.2025

- Проект «Взаимообучение городов»

- Английский язык. Шаги к самостоятельности учеников с умным цифровым помощником, 24.11. 2025 г.

- «Новые подходы к организации наставничества “учитель-учитель”», г. Ярославль, 17.12.2025 Проект «Взаимообучение городов»

- Методический семинар учителей английского языка «Обучение говорению на уроках английского языка», 19.11.2025г.

- Городской методический семинар учителей английского языка «Обучение говорению на уроках английского языка» 19.11.2025

- городской круглый стол учителей английского языка «Практические методики и приемы на уроках английского языка» 18.12.2025

- Семинар Шаг в аргументацию. Генетика, селекция и агроботехнология.

- Семинар «Инновационные подходы в обучении младших школьников». 25.03.2026г.

- Семинар «Трудности в обучении детей: методы работы по их диагностике и преодолению», 20.05.2026г.

- Семинар «Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП» 16.04.2026г.

- Участники форума «Педагоги России: инновации в образовании». «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики». 28.04.2026г.

- Межрегиональный дистанционный фестиваль «Лучшие практики в изучении родного языка». 19.02.2026.

- IV Онлайн-марафон Федерального института родных языков, посвященный Международному дню родного языка. 20.02.2026

- Вебинар «От исправления к пониманию — работа с грамматическими ошибками с интерактивным помощником (16.02.2026)

- Вебинар «Стратегии выполнения заданий разделов «Говорение» и «Письмо» ССТ «Лингвотест» (19.03.2026).

- Онлайн конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»

-Семинар «Территория открытий: как превратить урок географии в увлекательное путешествие»

Семинар «ГИА - 2026: государственная итоговая аттестация в новых условиях - тенденции, Технологии, Опыт»

- Вебинар «Способы развития логического мышления на уроках русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира в начальной школе» г. Владивосток 29.01.2026

- Вебинар «Обучение учащихся по предметам учебного плана (русский язык, литература, физика, математика, финансовая грамотность) с применением электронных образовательных платформ»

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Носова по теме «Индивидуальные траектории: от идеи к реализации»

- «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики»

- «Профилактика деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи: эффективные модели, опыт и перспективы»

Итоги участия педагогов в конкурсном движении и грантовой деятельности

Одним из показателей является участие и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах для педагогов:

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса
1	Филянина И.А.	Республиканский конкурс «Педагогический дуэт -2025», сертификат участника
		Городской фестиваль мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт 2026», сертификат участника
2	Петрова Т.М.	Республиканский конкурс «Педагогический дуэт -2025», сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2025», сертификат участника
		Городской конкурс «Лучшая методическая разработка-2026, Диплом за 2 место
3	Ильина О.Г.	Городской конкурс педагогических идей и профессиональных находок учителей «Педагогические находки- 2026», диплом 1 место
4	Александрова Н.В.	Городской конкурс педагогических идей и профессиональных находок учителей «Педагогические находки- 2026», участник
5	Тарасова А.О.	Городской фестиваль мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт 2026», сертификат участника
6	Давыдова А.В.	Республиканский конкурс «Безопасный Интернет-детям» (диплом победителя I степени

Инновационная и грантовая деятельность школы

Образовательная организация имеет статус опорной площадки:

На федеральном уровне:

- Первичное отделение РДШ, с 2020 г.

В современных условиях образование становится ключевым приоритетом российского общества и государства, являясь определяющим фактором роста инновационной экономики. Изменение роли образования в обществе обуславливает обеспечения практики инновационного образования. Инновации необходимы для того, чтобы образовательная организация была способна повышать качество своих услуг, удовлетворять возрастающие интересы потребителей, сотрудничать с социальными партнерами и сохранять свою конкурентоспособность в условиях изменений. Поэтому, современная школа должна уметь прогнозировать изменения, быстро реагировать на них и реализовывать инновации таким образом, чтобы извлекалось максимум преимуществ их происходящих изменений.

Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары организуется по следующим направлениям:

- освоение ФГОС нового поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В 2025-2026 учебном году школа принимала участие в следующих грантовых конкурсах:

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2025-2026 уч. году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результаты участия (победитель/участник)	Сумма привлеченных средств
1.	«Конкурсный отбор на участие в обучающей программе Навигаторы детства. Гранты.»	федеральный	Итоги не известны	
2.	«Конкурс инициатив родительских сообществ Российского общества Знание»	федеральный	Итоги не известны	
3.	Грантовый конкурс Движения первых-2026	федеральный	Итоги не известны	

Работа с одаренными детьми

Традиционно в сентябре-октябре 2025 года в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Они позволяют повысить интерес учащихся к изучению школьных дисциплин и выявить талантливых учащихся.

На основании протоколов и рейтинговых отчетов по предоставленным работам учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие выше 50% по

количеству баллов, признаны призерами школьного этапа олимпиады; участники школьного этапа олимпиады, набравшие 75% и выше по количеству баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады.

	Участники	Победители	Призеры
Английский язык	54	2	21
Астрономия	0	0	0
Биология	44	2	24
География	33	2	2
Информатика и ИКТ	19	0	0
Искусство (МХК)	3	0	0
История	72	0	7
Литература	80	0	14
Математика	152	4	39
Обществознание	51	1	58
ОБЗР	0	0	0
Право	36	0	1
Русский язык	134	0	15
Технология	33	1	2
Физическая культура	24	5	5
Физика	27	0	3
Химия	69	0	9
Экономика	0	0	0
Чувашский язык	50	2	5
(КРК)	19	0	3
Немецкий язык	0	0	0
Экология	31	1	7
Всего	862	18	157

ШЭ ВсОШ	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего участников	1429	1494	862
Победители	32	49	18
Призеры	163	164	157

Доля победителей и призеров от общего числа участников ШЭ ВСОШ (%)	13,7%	14.25%	20.3%
---	-------	--------	-------

В этом учебном году уменьшилось количество участников школьного этапа олимпиады в сравнении с 2024-2025 учебным годом. Таким образом, наблюдается снижения от общего числа участников олимпиады, но, несмотря на это, доля победителей и призеров незначительно увеличена. По результатам школьного этапа ВСОШ победители и призёры 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ 2025-2026 уч.года.

Призеры муниципального этапа ВСОШ 2025-2026 г.:

№	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Предмет
1.	Максимова З.В.	Сергеев Егор, 10Б Новикова Мария, 9А	Биология

В школе под руководством педагогов ведется работа по сопровождению одарённых детей к участию в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах. Также большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Увеличился перечень федеральных олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся: Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»: по химии, математике, информатике, физике; Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы»: по обществознанию, литературе, математике, истории и др.; Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку, математике; Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг; Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, Олимпиада Росатом.

В отборочных турах олимпиад, включенных в федеральный перечень по приказу Министерства просвещения РФ, приняли участие 202 обучающихся. В заключительном туре участвовали 11 учеников.

В 2026-2027 учебном году необходимо повысить качество подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников. Вместе с тем, учителям-предметникам необходимо активно вести работу по качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, в частности, входящих в федеральный перечень.

Общие выводы:

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары вопросы методической работы выносятся на педагогический совет: рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Вся деятельность школьных методических объединений способствуют росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изменения способов работы в связи с изменениями ФГОС, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ диагностических контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Обозначились проблемы – неумение некоторыми учителями-предметниками осуществление глубокого самоанализа урока, анализа своей педагогической деятельности.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В процессе методической работы школы старались организовать мероприятия, которые бы позволили эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед администрацией школы, в частности, вопросы престижа школы. Педагоги оказались безразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию и компетентность.

Инновационная образовательная среда:

– деятельность должна быть направлена на формирование современной насыщенной образовательно-профессиональной среды, включающей механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленное на выявление и работу с перспективными и талантливыми детьми, на личностное развитие учащихся.

Учителя-предметники стали активно использовать информационные технологии на уроках, т.к. каждый кабинет имеет в наличии компьютерное оборудование и выход в Интернет. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности при получении знаний.

В МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары кадровый состав педагогов отвечает требованиям ФГОС и профессиональным стандартом педагога. Активно ведется работа по внедрению оценочных средств из электронного банка заданий по функциональной грамотности на платформе <https://fg.resh.edu.ru>, на платформе <https://uchi.ru/> для учащихся.

Анализ проведения аттестации в 2025-2026 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

– не все педагоги школы в своей деятельности используют системно-деятельностный подход на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

– неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий высокое качество образования;

- недостаточная подготовка обучающихся к олимпиадному движению.

Рекомендации:

- В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.
- Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, фестивалей, методических и предметных декад, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции для реализации ФГОС.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ГИА, результаты пробных работ, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) и предметных недель.
- Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
- На итоговом отчёте ШМО проводить презентацию методического опыта учителя.
- Рекомендовать педагогам составить программы самообразования, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
- Создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.
- В работе ШМО особое внимание уделять исследовательской деятельности на уроках, во внеурочной деятельности.
- Учителям чаще в качестве итоговой работы на уроках организовывать защиту исследовательских проектов.
- Необходимо систематизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и достижению высоких результатов на ОГЭ и ЕГЭ.