

Методическая тема школы: «Повышение качества образования в условиях реализации системно - деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС»

Методическая тема ШМО учителей – лингвистов: Проектно-исследовательская деятельность

Цель работы: Создание условий для эффективной проектно-исследовательской деятельности и для работы с одарёнными детьми.

Задачи работы:

- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учителей иностранного языка, для использования современных технологий обучения;
- Организация внеклассной работы с учащимися по предмету
- Внедрение инновационных форм и методов обучения, обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей; содействие в организации инновационной и экспериментальной работы учителей;
- Обеспечение выполнения учебных программ;
- Диагностика качества образования, профессиональных потребностей и запросов учителей иностранного языка.

Основные направления работы:

- обсуждение вопросов теории и практики обучения и воспитания;
- организация обмена опытом, внедрение опыта, создание банка инноваций;
- организация работы учителя над методической темой;
- ознакомление с новинками методической литературы;
- организация работы с одаренными учащимися;
- организация работы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- организация внеурочной деятельности;
- участие в конференциях, семинарах, практикумах;
- участие в предметной неделе.

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Август	1. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, обучению на дому. 2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение критериев стимулирования и рассмотрение справок на получение стимулирующей части оплаты труда. 4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных	Петрова Т.М. Учителя МО

	<p>ФГОС).</p> <p>5. Особенности организации внеурочной деятельности.</p> <p>Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.</p>	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение тем по самообразованию. 2. Проведение Недели Грамотности. 3. Подготовка к проведению школьных олимпиад ШЭ ВсОШ. 4. Организация предметных школьных олимпиад. 5. Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 6. Участие в тотальном диктанте по иностранным языкам для обучающихся 7-11 классов, проводимого в рамках городского проекта «LINGUA CAPITAL». 7. Анализ результатов ГИА за 2023-2024 учебный год. 8. Выступление по теме: «Особенности обновленных ФГОС СОО». 	<p>Петрова Т.М. Учителя ШМО</p> <p>Учителя – предметники Учителя - предметники</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ШЭ ВсОШ. 2. Взаимопосещение уроков с целью повышения профессионального уровня. 3. Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Технология формирования функциональной и читательской грамотности. 	<p>Ильина О.Г., Петрова Т.М. Учителя-предметники Учителя - предметники</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку(изучение кодификаторов, инструкций проведения экзамена) 2. Участие во Всероссийских олимпиадах муниципального уровня. 3. Подготовка к научно-практической конференции. 4. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС) 5. Разные типы заданий по формированию функциональной и читательской грамотности. 	<p>Столбова Л.Г. Учителя - предметники Учителя ШМО</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов при реализации обновленных ФГОС СОО на уроке» 2. Подготовка к научно-практической конференции. 3. Участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог». 4. Сверка прохождения программ. 	<p>Учителя ШМО Учителя - предметники</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов МЭ ВсОШ 2. Участие в школьной НПК «Мы дети 21 века!» 3. Подведение итогов НПК школьного уровня. 	<p>Учителя ШМО Ильина О.Г. Учителя - предметники</p>

	<p>4. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий в условиях перехода на ФГОС ООО</p> <p>5. Анализ работы учителей - лингвистов за 1 полугодие, выявление проблем в обучении уч-ся и поиск путей их устранения.</p>	Петрова Т.М.
Февраль	<p>1. Подготовка к предметной декаде.</p> <p>2. Изучение нормативных документов и обзор новинок методической литературы.</p> <p>3. Планирование и подготовка открытых уроков на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>4. Проведение пробного тестирования ОГЭ, ЕГЭ.</p>	Петрова Т.М.
Март	<p>1. Анализ пробных экзаменов по английскому языку</p> <p>2. Участие в предметной декаде.</p> <p>3. Подготовка к ВПР.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков. Обмен опытом.</p> <p>5. Изучение нормативных документов по ФГОС, знакомство с новинками методической литературы.</p>	Учителя - предметники Учителя ИЯ Учителя - предметники
Апрель	<p>1. Участие в творческих конкурсах городского, республиканского уровня.</p> <p>2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение ВПР.</p> <p>4. Проведение пробного тестирования ОГЭ, ЕГЭ.</p>	Учителя - предметники
Май	<p>1. Анализ методического объединения учителей - лингвистов за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</p> <p>2. Круглый стол «Формирование функциональной читательской грамотности в современных условиях».</p> <p>3. Задачи и план работы ШМО на следующий учебный год.</p> <p>4. Формирование банка методических разработок за 2024/25 учебный год.</p> <p>5. Отчет по темам самообразования.</p>	Петрова Т.М. Учителя – предметники Учителя ШМО
В течение года	<p>1. Работа в экспертных комиссиях различного уровня.</p> <p>2. Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности.</p> <p>3. Проектирование урочной и внеурочной деятельности с ориентиром на формирование функциональной грамотности.</p> <p>4. Участие в проектах и профессиональных конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.</p>	Учителя ШМО