

Методическая тема школы: «Повышение качества образования в условиях реализации системно - деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС»

Методическая тема ШМО учителей – лингвистов: Проектно-исследовательская деятельность

Цель работы: Создание условий для эффективной проектно-исследовательской деятельности и для работы с одарёнными детьми.

Задачи работы:

- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учителей иностранного языка, для использования современных технологий обучения;
- Организация внеклассной работы с учащимися по предмету
- Внедрение инновационных форм и методов обучения, обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей; содействие в организации инновационной и экспериментальной работы учителей;
- Обеспечение выполнения учебных программ;
- Диагностика качества образования, профессиональных потребностей и запросов учителей иностранного языка.

Основные направления работы:

- обсуждение вопросов теории и практики обучения и воспитания;
- организация обмена опытом, внедрение опыта, создание банка инноваций;
- организация работы учителя над методической темой;
- ознакомление с новинками методической литературы;
- организация работы с одаренными учащимися;
- организация работы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- организация внеурочной деятельности;
- участие в конференциях, семинарах, практикумах;
- участие в предметной неделе.

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Август	1.Ознакомление с приказом №704 от 9 октября 2024. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования». 2. Рассмотрение информационно-методического письма об особенностях преподавания учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» в 2025/2026 учебном году. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной	Петрова Т.М. Учителя МО

	деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в 2025/2026 учебном году 3. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год. 4. Рассмотрение критериев стимулирования и рассмотрение справок на получение стимулирующей части оплаты труда. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). 6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.	
Сентябрь	1. Утверждение тем по самообразованию. 2. Участие в Неделе Грамотности. 3. Подготовка к проведению школьных олимпиад ШЭ ВСОШ. 4. Организация предметных школьных олимпиад. 5. Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 6. Участие в тотальном диктанте по иностранным языкам для обучающихся 7-11 классов, проводимого в рамках городского проекта «LINGUA CAPITAL». 7. Анализ результатов ГИА за 2024-2025 учебный год. 8. Выступление по теме: «Особенности обновленных ФГОС СОО».	Петрова Т.М. Учителя ШМО Учителя – предметники Учителя - предметники
Октябрь	1. Проведение ШЭ ВСОШ. 2. Взаимопосещение уроков с целью повышения профессионального уровня. 3. Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Технология формирования функциональной и читательской грамотности.	Ильина О.Г., Петрова Т.М. Учителя-предметники Учителя - предметники
Ноябрь	1. Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (изучение кодификаторов, инструкций проведения экзамена) 2. Участие во Всероссийских олимпиадах муниципального уровня. 3. Подготовка к научно-практической конференции. 4. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС) 5. Разные типы заданий по формированию функциональной и читательской грамотности.	Столбова Л.Г. Учителя - предметники Учителя ШМО
Декабрь	1. «Единые педагогические подходы к	Учителя ШМО

	формированию метапредметных и личностных планируемых результатов при реализации обновленных ФГОС СОО на уроке» 2. Подготовка к научно-практической конференции. 3. Участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог». 4. Сверка прохождения программ.	Учителя - предметники
Январь	1. Анализ результатов МЭ ВсОШ 2. Участие в школьной НПК «Мы дети 21 века!» 3. Подведение итогов НПК школьного уровня. 4. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий в условиях перехода на ФГОС ОО 5. Анализ работы учителей - лингвистов за 1 полугодие, выявление проблем в обучении уч-ся и поиск путей их устранения.	Учителя ШМО Ильина О.Г. Учителя - предметники Петрова Т.М.
Февраль	1. Подготовка к предметной декаде. 2. Изучение нормативных документов и обзор новинок методической литературы. 3. Планирование и подготовка открытых уроков на формирование функциональной грамотности обучающихся. 4. Проведение пробного тестирования ОГЭ, ЕГЭ.	Петрова Т.М.
Март	1. Анализ пробных экзаменов по английскому языку 2. Подготовка к ВПР. 3. Взаимопосещение уроков. Обмен опытом. 4. Изучение нормативных документов по ФГОС, знакомство с новинками методической литературы.	Учителя - предметники Учителя ИЯ Учителя - предметники
Апрель	1. Участие в творческих конкурсах городского, республиканского уровня. 2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Проведение ВПР. 4. Участие в предметной декаде. 5. Проведение пробного тестирования ОГЭ, ЕГЭ.	Учителя - предметники
Май	1. Анализ методического объединения учителей - лингвистов за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Круглый стол «Формирование функциональной читательской грамотности в современных условиях». 3. Задачи и план работы ШМО на следующий учебный год. 4. Формирование банка методических разработок за 2025/26 учебный год. 5. Отчет по темам самообразования.	Петрова Т.М. Учителя – предметники Учителя ШМО
В течение года	1. Работа в экспертных комиссиях различного уровня.	Учителя ШМО

	2. Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности. 3. Проектирование урочной и внеурочной деятельности с ориентиром на формирование функциональной грамотности. 4. Участие в проектах и профессиональных конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.	
--	---	--