

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ ПЕДАГОГАМИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели работы:

1. Оказание методической помощи молодым учителям;
2. Способствование профессиональному становлению, успешной адаптации молодых коллег;
3. Формирование потребности в непрерывном образовании;
4. Информирование учителей о достижениях педагогической науки и практики.

Основные направления работы:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- 7.

Планирование работы с вновь прибывшими педагогами:

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Составление плана работы с молодыми педагогами на 2025-2026 учебный год (с учетом поставленных задач 2024/25 уч. года)	Август	Зам. директора по УВР
2	Внесение изменений в локальные акты	Август	Зам. директора по УВР
3	Организация рабочей группы педагогов-наставников и закрепление молодых педагогов за педагогами-наставниками приказом директора	Август	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Согласование с методическим советом школы плана работы с молодыми педагогами на 2025/26 уч. год	Август	Зам. директора по УВР
5	Составление базы данных молодых педагогов	Август	Зам. директора по УВР
6	Знакомство вновь прибывшими педагогов со школьными традициями	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
7	Назначение наставников для вновь прибывших педагогов	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
8	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	Сентябрь	Педагоги-психологи
9	Индивидуальные консультации, оказание методической помощи	Сентябрь	Руководители ШМО, Педагоги-наставники
10	Посещение уроков вновь прибывших учителей с целью оказания методической помощи	Октябрь	Руководители ШМО, Педагоги-наставники
11	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	Октябрь	Педагоги-наставники, Педагоги-психологи
12	Индивидуальные консультации, оказание методической помощи	В течение года	Руководители ШМО, Педагоги-наставники
13	Самообразование, изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес, рефлексия и анализ собственной деятельности, накопление информации по	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-наставники

	Направлению деятельности, проведение мониторингов в целях самоконтроля за процессом деятельности, подготовка самоанализа по итогам года, посещение уроков, мероприятий, семинаров, конференций, консультации, собеседования с администрацией, индивидуальная работа с наставником, посещение курсов повышения квалификации		
--	--	--	--

Планирование работы с молодыми педагогами

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Анализ работы с молодыми педагогами школы в 2024-2025 учебном году	Август	Зам. директора по УВР
2	Составление плана работы с молодыми педагогами на 2025-2026 учебный год (с учетом поставленных задач 2024/25 уч. года)	Август	Зам. директора по УВР
3	Внесение изменений в локальные акты	Август	Зам. директора по УВР
4	Организация рабочей группы педагогов-наставников и закрепление молодых педагогов за педагогами-наставниками приказом директора	Август	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5	Согласование с методическим советом школы плана работы с молодыми педагогами на 2025/26 уч. год	Август	Зам. директора по УВР
6	Составление базы данных молодых педагогов	Август	Зам. директора по УВР
7	Организация рабочей группы педагогов-наставников и закрепление молодых педагогов за педагогами-наставниками приказом директора	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
8	Презентация плана работы «Школы молодого специалиста»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
9	Составление индивидуального плана работы педагога-наставника	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
10	Собеседование с молодыми педагогами. Анкетирование «Степень готовности молодого специалиста к работе»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
11	Консультация «Работа со школьной документацией» (электронный журнал, личные дела, внеурочная деятельность, классное руководство)	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
12	Занятие № 1 «Сущность и значение перспективного планирования образовательного процесса по предмету. Подготовка учителя к уроку». Практическая часть: «Проведение уроков учителями-наставниками. Самоанализ и анализ урока»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Педагоги-наставники
13	Собеседование по выбору, составлению плана темы самообразования	Октябрь	Руководители ШМО, педагоги-наставники
14	Посещение уроков молодых специалистов (цель: наблюдение за коммуникативным поведением учителей, оказание методической помощи)	Октябрь Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-наставники
15	Занятие № 2 «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить образовательное или воспитательное событие». Практическая часть: «Моделирование образовательных и воспитательных событий с последующим взаимонализом»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, Педагоги-наставники
16	Консультация «Система работы с одаренными детьми»	Ноябрь	Зам. директора по УВР

17	Анкетирование «Трудности, возникающие в работе»	Декабрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
18	Подготовка и участие в конкурсе «Педагогический дуэт»	Декабрь	Зам. директора по УВР, Педагоги-наставники
19	Консультация «Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы»	Декабрь	Зам. директора по УВР, Педагоги-наставники
20	Консультация «Учитель и ученики: стиль отношений»	Декабрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
21	Консультация «Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению»	Январь	Руководители ШМО, Педагоги-наставники
22	Занятие № 3 «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся, составление ИОМ учащегося»	Январь	Зам. директора по УВР
23	Консультация «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группы риска»	Февраль	Руководители ШМО, Педагоги-наставники
24	Посещение уроков молодых специалистов (цель: наблюдение за коммуникативным поведением учителей, оказание методической помощи)	Февраль Март	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-наставники
25	Месячник молодого учителя: открытые уроки, внеурочные занятия молодых педагогов (по отдельному графику)	Март	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-наставники
26	Школьный конкурс педагогического мастерства «Молодой педагог года»	Март	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-наставники
27	Выступления по темам самообразования молодых педагогов	Апрель	Руководители ШМО, Педагоги-наставники
28	Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют»	По отдельному графику	Зам. директора по УВР
29	Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество»	Май	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
30	Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе»	Май	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
31	Консультирование «Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала»	Май	Руководители ШМО, Педагоги-наставники
32	Анализ и план работы на 2026-2027 учебный год	Май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-наставники