

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 12» г.Чебоксары**

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Чебоксары
Руководитель	Мочалова Елена Алексеевна
Адрес организации	4280010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Коммунальная слобода, 25
Телефон, факс	Факс: (8352) 626667
Адрес электронной почты	E-mail: cheb-school12@rchuv.ru
Учредитель	муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.
Дата создания	1950 год

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО

МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании:

а) лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО №032588	17.11.2011	бессрочный
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия	
21 А01 №0000621	01.09.2015	20.02.2025	

б) свидетельства об аккредитации

в) Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары Чувашской Республики.

г) локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2022 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение в параллелях 1-4, 5-9 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение в 11 классе велось в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего, основного общего и начального общего образования, всестороннее развитие ребёнка в процессе обучения.

Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в школе в полном объёме, в том числе федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта. Запланированные результаты достигнуты.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству.

1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный главой администрации города Чебоксары, на срок, установленный трудовым договором. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Общее собрание работников образовательного учреждения;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Мочалова Е.А.	высшее	26 лет	9 лет	Высшая
2	Заместитель директора	Андреева Т.Ю.	высшее	14 лет	3 года	Высшая
3	Заместитель директора	Лукина О.А.	высшее	22 года	5 лет	Высшая
4	Заместитель директора	Столбова Л.Г.	высшее	17 лет	1 год	Высшая
5	Заместитель директора	Порфирьева Л.Н.	высшее	17 лет	5 года	Первая
6	Заместитель директора	Николаева Г.Н.	высшее	0	26 лет	Соответствие

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

В 2022 году в школе функционировало 5 методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла,

МО учителей художественно-технического цикла,

МО учителей-лингвистов,

МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей.

В плановый период было проведено 3 заседания Управляющего совета школы. На заседаниях обсуждались вопросы создания в школе безопасных условий, расходования внебюджетных и бюджетных средств, открытия профилей. Члены Совета принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

Выводы: Система управления в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары позволяет педагогическому коллективу и коллективу учащихся, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

1.3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				

– начальная школа	421	451	454	538
– основная школа	340	415	419	426
– средняя школа	35	50	49	52

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Кроме учебных занятий, финансируемых из бюджета, в школе по заявлениям родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги по подготовке к школе. Это позволило наиболее полным образом удовлетворить образовательные потребности родителей будущих первоклассников, а также привлечь в школу дополнительные финансовые средства. Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах внутреннего распорядка обучающихся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрацией, классными руководителями с обучающимися и их родителями.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует нормам СанПин. В школе выстроена модель организации учебного процесса. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер, ведется в системе с учебным планом школы. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. Образовательный процесс школы в 2022 году осуществлялся в две смены и по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям действующих СанПин, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности здоровья. Учебный план школы отвечал целям и задачам образовательной программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, администрация МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательный процесс в школе в 2022 году осуществлялся в две смены. Расписание занятий соответствует реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала

максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2022 году осуществлялся в 36 классах-комплектах. Учебный процесс организован по учебникам из федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год.

Обучение в 2021-2022 уч.году детей с ОВЗ и детей-инвалидов по классам по состоянию на конец 2022 года

Статус ребенка	Все го	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 ул.	10 кл.	11 кл.	Обуч в школе	Индив на дому
ОВЗ(без инвал.)	18	1	3	3	3	1	1	4	1	1			16	2
ОВЗ+инв.	4		1		1			1				1	2	2
Инвал.	2				1							1	2	0
Итого	24												20	4

Начальное общее образование: реализовалось в соответствии с ООП НОО по рабочим программам, созданным на основе программы «Школы России».

Основное общее образование: Реализовалось набор традиционных учебных предметах программ в рамках ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы)

В 1-9 классах в рамках ФГОС осуществляется внеурочная работа с учащимися по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся за счет дополнительного образования. Обучение в 10 и 11 классах осуществлялось по универсальному профилю.

Учебный план 10-11-х классов включала в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся; профильные общеобразовательные учебные предметы и элективные предметы по выбору обучающихся

Часы, предусмотренные элективные учебные предметы использовались следующим образом:

в 10А классе: Уравнения и неравенства с модулем; Живой организм; Нестандартные задачи по химии; Нестандартные задачи по физике; Финансовая грамотность и Основы предпринимательства.

в 11А классе: Задачи с параметрами; Финансовая грамотность; Экономические задачи; Нестандартные задачи по физике, Молекулярная биология.

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах, «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» в 1-8 классах и элективных курсов в 10-11 классах, а также по предметов «Физика», «Химия» во время проведения практических

занятий, при наполняемости классов 25 учащихся и более, осуществлялась деление классов на подгруппы.

1.4. Воспитательная работа

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Ураган», театральной студии «Вдохновение», музейного уголка им. Г.Н. Волкова, школьной газеты «12 кадров»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

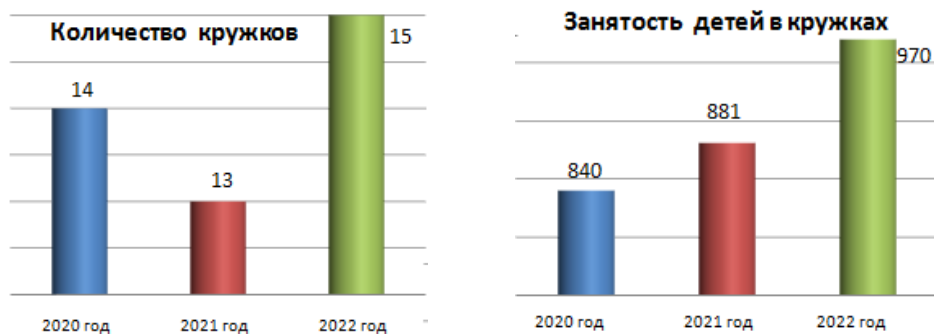
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2022 году внеурочная деятельность учащихся в большей степени была ориентирована на художественно-эстетическую направленность. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2022 года.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных

занятий. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, акций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

В целом в школе кружковой работой было охвачено 96% учащихся. В МБОУ «СОШ № 12» в 2022 году осуществлялись следующие программы кружковой деятельности: «ЭКО-МЫ», «ЮИД», «Баскетбол», «Юный патриот», «Исторический клуб», «Хор», «Выбор профессии», «Лидер», «Этика», «Моделирование», «Шахматы». Появились новые кружки «Танцы», «Игровой английский», изостудия «Мезенская роспись» и «Литературный клуб».



Реализовывались программы внеурочной деятельности в 1-4 классах за счет часов группы продленного дня и классных часов: «Орлята России», «Разговоры о важном», «Истоки», «Моя Читалия», «Риторика», «Шагу к успешности». Программы внеурочной деятельности в 5-11 классах: «Живые уроки», «Разговоры о важном», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Киноуроки в школах России», «Социокультурные истоки», «Профориентация», «Азбука здоровья», «Волонтерское движение «Инициатива», «Воспитание законопослушного гражданина», «Юные друзья полиции».

В 2022 году продолжилась реализация программы воспитания МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», Детские общественные объединения», «РДШ», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Особое внимание уделялось организации проведения каникулярного времени. В каникулы с детьми организовывались экскурсии, посещение музеев и выставок, спортивные соревнования, развлекательные и интеллектуальные мероприятия.

В 2022 году продолжилась работа классных руководителей по развитию творческих способностей детей. Учащиеся активно участвовали в конкурсах как дистанционных, так и очных. Школьники участвуют в городском проекте «Школа юного театрала» и систематически посещают театры совместно с родителями. Уже шестой год в рамках проекта «Музей и дети» учащиеся начальных классов сотрудничают с КВЦ «Радуга».

В связи с появлением Пушкинской карты увеличилось число выходов в театры, в музеи, на выставки, на концерты, мастер-классы. В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары охвачено 190 учащихся старше 14 лет мероприятиями с использованием Пушкинской карты. Через систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей в ноябре 2022 года прошли обучение по программе «Эрудит» (12-часовая учебная программа) свыше 700 обучающихся 1-11 классов.

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие школьникам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор. Работа в данном направлении будет продолжена.

Вывод: Образовательный процесс школы в 2022 году осуществлялся в две смены и по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям действующих

СанПин, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности здоровья. Учебный план школы отвечал целям и задачам образовательной программы.

Воспитание ведется в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей-лингвистов;
- учителей художественно-технического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Количество обучающихся МБОУ «СОШ № 12 г. Чебоксары»

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1-4 классы	421	445	456
5-9 классы	340	382	421
10-11 классы	35	51	49
Всего	796	878	926

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» 2022 года в сравнении с 2021 годом

Год	Параллель	Количество учащихся	Успевают				
			Всего	из них			
				на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
					Всего	с одной "4"	
	1	112					
	2	139	138	21	83	6	17
	3	126	125	19	78	7	8
	4	79	79	7	38	4	6
2021/2022	1- 4 кл.	456	342/75	47/10,3	199/43,6	17/3,7	31/6,8
2020/2021	1- 4 кл.	445	304/68,3	37/8,3	175/39,3	16/3,6	16/3,6
	5	88	88	2	41	3	8
	6	106	105	8	44	2	16
	7	82	82	7	33	4	8
	8	72	72	5	31	1	6
	9	73	73	2	36	3	6
2021/2022	5- 9 кл.	421	421/100	25/5,9	185/43,9	13/3,1	44/10,4
2020/2021	5- 9 кл.	382	382/100	25/6,5	196/51,3	14/3,7	24/6,3
	10	27	27	2	17	1	3
	11	22	22	3	9		
2021/2022	10-11 кл.	49	49/100	5/10,2	26/53	1/ 2,04	3/6,1
2020/2021		51	51/100	7/12,3	11/21,6		2/3,9
2021/2022	Итого	926	811/87,6	76/8,2	410/44,2	31/3,3	78/8,4
2020/2021		878	736/83,8	68/7,7	382/43,5	30/3,4	42/4,8

**Результаты освоения учащимися по показателю «качество знаний»
2022 года в сравнении с 2021 годом**

Класс	% успеваемости	% качества
Учебный год: 2021/2022		
2А	100,0	69,2
2Б	100,0	78,6
2В	100,0	71,4
2Г	100,0	78,6
2Д	100,0	78,6
3А	100,0	70,8

Класс	% успеваемости	% качества
Учебный год: 2020/2021		
2А	100,0	60,0
2Б	100,0	96,3
2В	100,0	88,0
2Г	100,0	85,2
2Д	100,0	88,0
3А	100,0	66,7

3Б	100,0	80,8
3В	100,0	77,3
3Г	100,0	84,6
3Д	100,0	70,8
4А	100,0	48,1
4Б	100,0	60,9
4В	100,0	63,0
1- 4 кл.	100,0	71,9
5А	100,0	63,3
5Б	100,0	48,3
5В	100,0	34,5
6А	100,0	55,6
6Б	100,0	46,2
6В	100,0	50,0
6Г	100,0	48,1
7А	100,0	50,0
7Б	100,0	66,7
7В	100,0	29,6
8А	100,0	52,0
8Б	100,0	48,0
8В	100,0	54,2
9А	100,0	48,0
9Б	100,0	47,8
9В	100,0	60,0
5- 9 кл.	100,0	50,0
10А	100,0	70,4
11А	100,0	54,5
10-11 кл.	100,0	63,3
Итого	100,0	60,0

3Б	100,0	66,7
3В	100,0	63,0
4А	100,0	62,5
4Б	100,0	40,0
4В	100,0	58,1
1- 4 кл.	100,0	69,7
5А	100,0	73,1
5Б	100,0	53,8
5В	100,0	60,0
5Г	100,0	61,5
6А	100,0	81,5
6Б	100,0	64,0
6В	100,0	40,7
7А	100,0	56,0
7Б	100,0	52,0
7В	100,0	57,1
8А	100,0	56,0
8Б	100,0	45,8
8В	100,0	52,0
9А	100,0	55,6
9Б	100,0	57,7
5- 9 кл.	100,0	57,7
10А	100,0	39,3
11А	100,0	30,4
10-11 кл.	100,0	35,3
Итого	100,0	61,1

Год	Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
			Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
				на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
					Всего	с одной "4"								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	10	28	26	2	5	1	2				2	1	1	
	11	23	23	2	4	2	1							
2020/ 2021 Оценка за: 2 полугодие	10-11 кл.	51	49/96	4	9	3	3				2	1	1	
2021/2022 Оценка за: 2 полугодие	10-11 кл.	49	45/ 91,8	3	11		7				4	2	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,3% процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на «5» понизились: на «4» и «5»-на 7,4%, на «5»- на 0,6%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4,2%

Итоги мониторинга ВПР за 2020-2021 учебного год

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР по иностранным языкам.

ВПр 2022. 4 класс						
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	06.07.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9896	341439	6,58	31,63	44,27	17,52
Чувашская Республика	104	2788	4,27	28,19	46,66	20,88
город Чебоксары	7	681	3,38 23	28,63 195	51,25 349	16,74 114
СОШ 12		76	2,63-2 чел	25-19 чел	56,58-43 чел	15,79- 12 чел
Средний балл: СОШ №12- 3,9 Город 3,8						
ВПр 2022. 4 класс						
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	06.07.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6367	203639	4,2	25,46	43,5	26,84
Чувашская Республика	76	1931	1,35	17,04	42,41	39,2
город Чебоксары	6	480	0,21- 1 чел	12,29 59 чел	44,38- 213	43,13 207
СОШ 12		76	0	2,63-2 чел	34,21-26 чел	63,16- 48 чел
Средний балл: СОШ №12- 4,6 Город 4,3						

	Предмет	Всего обучающихся	Всего работ	Выполнили на				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Соответствие, %	Понижение, %	Повышение, %
				«2» %	«3» %	«4» %	«5» %					
5	Математика	78	72	0,00	50,16	34,50	15,3	100	50,00	59,72	30,55	9,73
	История	104	99	1,01	38,38	43,43	17,17	98,99	60,6	60,61	30,30	9,09
	Биология	104	97	0,00	42,27	50,52	7,22	100	57,77	58,76	27,84	13,40
	Русский язык	104	95	6,32	45,26	36,84	11,58	93,68	48,42	54,74	31,58	13,68
	ИТОГО							98,17	54,20	58,46	30,07	11,47
6	Биология	79	26	0,00	19,23	53,85	26,92	100	80,77	46,15	30,77	23,08
	История	79	53	1,89	39,62	47,17	11,32	98,11	58,49	33,96	56,60	9,43
	География	79	49	2,04	46,94	46,94	4,08	97,96	51,02	22,45	73,47	4,08
	Обществознание	79	24	0,00	45,83	37,50	16,67	100	54,17	37,50	58,33	4,17
	Русский язык	79	77	5,19	45,45	8,96	10,39	94,81	19,35	68,83	20,78	10,39
	Математика	79	79	6,33	51,19	36,71	5,06	93,67	41,77	37,97	59,49	2,53
	ИТОГО							97,43	50,83	41,14	49,91	8,95
7	История	71	71	2,82	45,07	40,85	11,27	97,18	52,12	60,56	32,39	7,04
	География	71	71	1,41	57,75	40,85	0,00	98,59	40,85	26,76	67,61	5,63
	Обществознание	71	69	0,00	59,42	37,68	2,90	100	40,58	60,87	34,78	4,35
	Английский язык	71	71	2,82	45,07	38,03	14,08	97,18	52,11	60,56	35,21	4,23
	Математика	71	71	2,82	29,58	38,03	29,58	97,18	67,61	53,52	16,90	29,8
	Русский язык	71	69	4,35	42,03	42,03	11,59	95,65	53,62	65,22	21,74	13,04
	Биология (по программе 8 класса)	71	67	2,99	34,33	46,27	16,42	97,01	47,69	41,79	52,24	5,97
	Физика	71	67	0,00	41,79	32,84	25,37	100	58,21	52,24	23,88	23,88
	ИТОГО							97,85	58,97	52,68	35,58	11,74
8	Физика	74	25	0,00	72,00	28,00	0,00	100	28	60,00	40,00	0,00
	Химия	74	23	4,35	34,78	30,43	30,43	95,65	60,86	65,22	4,35	30,43
	Биология	74	23	0,00	30,43	69,57	0,00	100	69,57	65,22	13,04	21,74
	История	74	22	0,00	31,82	40,1	27,27	100	67,37	68,18	18,18	13,64
	География	74	22	4,00	64,00	32,00	0,00	96	32	20,00	80,00	0,00
	Обществознание	74		8,70	52,17	26,09	13,04	91,30	39,13	47,83	52,17	0,00
	Русский язык	74	51	8,00	24,00	48,00	20,00	92	68	76,00	16,00	8,00
	Математика	74	65	1,54	81,54	15,38	1,54	98,46	16,92	40,00	53,85	6,15
	ИТОГО							96,68	47,71	55,30	34,70	10,00

Вывод: Итоги ВПР по программам прошлого учебного года были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Результаты сдачи ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г.Чебоксары» в сравнении.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов в 2022 году

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (ГВЭ) была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9- х классов.

В 2021/22 учебном году 9-ый класс окончили 72 выпускника. Все ученики были допущены к выпускным экзаменам. В государственной итоговой аттестации приняли участие в форме ОГЭ выпускники 9-х классов по русскому языку-70 обучающихся (97,2%), по математике –70 (97,2%), по обществознанию – 47 (65,3%), по истории – 2 (2,8%), по биологии – 7 (9,7), по физике – 6 (8,3%), по химии 2 (2,8%), по географии – 29 (40,3%), по информатике – 40 (55,6%), по литературе – 4 (5,6%), по английскому языку – 3 (4,2%) и два ученика (2,8%) в форме ГВЭ сдавали математику и русский язык.

Результаты ОГЭ 2021-2022 учебного года в сравнении

Предмет	Средн яя отметк а по ОУ 2016	Средн яя отметк а по ОУ 2017	Средн яя отметк а по ОУ 2018	Средн яя отметк а по ОУ 2019	Средн яя отметк а по ОУ 2021	Средн яя отметк а по ОУ 2022
Русский язык	3,83	4,27	4,04	4,17	4,14	4,17
Математика	3,86	3,32	3,96	3,56	3,57	3,29
Физика	3,50	0	3,5	3,33	4	3,33
Химия	3,67	4,33	4,2	4,5	5	4,5
Биология	3,08	3,2	3,17	3,33	3,5	4,00
История	4,00	4	0	0	0	4,00
Обществознание	3,25	3,5	3,72	3,86	3,4	3,70
География	0	3,2	4	3,71	3,43	3,48
Информатика	3,78	3,47	3,63	3,33	3,75	3,5
Иностранный язык (англ.)	0	0	4	4,8	4	4,00
Литература	0	0	0	0	0	4,00
Средняя отметка		3,66	3,80	3,84		3,81
Средняя отметка ОГЭ					3,81	
Средняя отметка к/р					3,59	

Средний балл по русскому языку по 5-ти балльной системе составил 4,17 балла, что на 0,03 балла выше результата 2021 года. На «4» и «5» справились 55 обучающихся, что составляет 78,6%. Это ниже результатов прошлого года на 1,8%. В основные сроки сдачи экзаменов с ОГЭ по русскому языку не справились 2 ученика.

В 2022 году средний балл по математике составил 3,29 балла, что ниже уровня результатов прошлого учебного года на 0,28 балла. На «4» и «5» экзамен по математике сдали 32 обучающихся, что составил 45,7%, ниже на 4,1%. В основные сроки не справились с заданиями ОГЭ по математике 9 обучающихся (12,9%).

Семь обучающихся в основные сроки не получили аттестат об основном общем образовании.

Сведения о количестве выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ в 2022 году в сравнении с предыдущими годами.

Учебный год	Кол-во уч-ся 9 кл.	Кол-во в щадящей форме ГВЭ	Кол-во сдававших Математику ОГЭ	Русский язык	Кол-во уч-ся, сдающих ГИА по выбору								
					Общественное знание	Английский язык, немецкий	Химия	Литература	Биология	География	Физика	История	Информатика
2017/18	26	0	26	26	18	1	5	0	6	10	4	0	8
2018/19	49	1	48	48	42	5	4	0	6	21	3	0	15
2020/21	53	2 (мат)	51	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/22	72	2 (мат и рус.яз)	70	70	47	3	2	4	7	29	6	2	40

Результаты ОГЭ, ГВЭ за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во учащих	Кол-во «5» и %	Кол-во «4» и %	Кол-во «3» и %	Кол-во «2» и %	Средняя отметка по ОУ 2022
Русский язык ОГЭ	70	29/41,4%	26/37,1%	13/18,6%	2/2,8%	4,17
Математика ОГЭ	70	4/5,7%	28/40%	28/39,2%	10/15,7%	3,29
Математика ГВЭ	2	1/50%	0	0	1/50%	3,50
Русский язык ГВЭ	2	0	1/50%	1/50%	0	3,50
Физика ОГЭ	6	1/16,7%	0	5/83,3%	0	3,33
Химия ОГЭ	2	1/50%	1/50%	0	0	4,50
Биология ОГЭ	7	1/14,3%	5/71,4%	1/14,3%	0	4,00
Обществознание ОГЭ	47	8/17%	19/40,5%	16/34%	4/8,5%	3,66
География ОГЭ	29	2/6,9%	12/41,4%	11/37,9	4/13,8	3,41
Информатика ОГЭ	40	4/10%	15/37,5%	18/45%	3/7,5%	3,50
Иностранный язык (англ.) ОГЭ	3	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%	0	4,00
Литература	4	2/50%	0	2/50%	0	4,00
История	2	0	2/100%	0	0	4,00
Средняя отметка по ОГЭ		53/18,93	109/38,93	95/33,92	23/8,21	3,81
Математика ГВЭ после пересдачи	2	1/50%	0	1/50%	0	4,00
Математика ОГЭ после пересдачи	70	4/5,7%	33/47,1%	30/42,9%	3/4,3%	3,54
Русский язык ОГЭ после пересдачи	70	29/41,4%	27/38,6%	14/20%	0	4,21
География после пересдачи	29	2/6,9%	13/44,8%	11/37,9	3/10,4	3,48
Обществознание после пересдачи	47	8/17%	19/40,5%	18/38,3%	2/4,2%	3,70

Средняя отметка по ОГЭ после пересдачи		53/18,9	116/41,4	100/35,7	11/3,9	3,84
--	--	---------	----------	----------	--------	------

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Чебоксары» в сравнении.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11А класса в 2022 году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников не зависимо от формы получения образования.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников, о тенденциях развития общего среднего образования в нашем образовательном учреждении, основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году школу окончили 22 обучающихся 11 класса. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие все выпускники 11А класса и получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 2 обучающихся Сергеева Анастасия и Чумакова Елизавета получили аттестат с золотой медалью.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялось самостоятельно, из них экзамен по математике (базовый или профильный уровни по выбору) и русскому языку являются обязательными, остальные экзамены по выбору выпускника (предметы, которые необходимы для поступления в ВУЗы).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся, профильную математику 12 обучающихся, физику – 5, историю – 2, информатику – 5, обществознание – 11, химию - 3, литературу – 1, биологию - 5 обучающихся. По выбранным предметам ЕГЭ не прошли порог, установленный Рособрнадзором, 2 обучающихся по истории и 1 по биологии.

Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году.

	Предмет	Всего сдавал и	Кол-во учащихся, набравших от 70-79 баллов	Кол-во учащихся, набравших от 80-89 баллов	Кол-во учащихся, набравших более 90 баллов	Средний балл по предмету 2019	Средний балл по предмету 2020	Средний балл по предмету 2021	Средний балл по предмету 2022
1	Русский язык	22	7	5	2	76,45	69,33	71	73,14
2	Математика профильная	12	4	0	1	52,69	62	47,25	68,33
3	Математика базовая	10				4,22	-	-	4,50
4	Литература					49	-	49	68
5	География	-	-	-	-	62	39	45	-
6	Химия					59,67	40,67	52	54,67
7	История	2	2	0	0	58	22	53,13	73,50
8	Физика	6	0	1	0	39,67	58	42	56,83
9	Обществознание	11	0	1	0	64	61	61	59,27
1	Информатика	5	1	1	0	44	34	43	67,60

0									
1 1	Биология	5	0	0	0	51	42,25		54,40
1 2	Английский язык	-	-	-	-	-	-	64	-

Выпускников школы на едином государственном экзамене по русскому языку, набравших от 70 до 79 баллов 7 обучающихся (31,8%), от 80 до 90 баллов - 5 обучающихся (22,7%), от 90 до 100 баллов - 4 обучающихся (9,1%). Средний балл по русскому языку составил 73,17 балла.

По профильной математике выше 70 баллов набрали 4 обучающихся (18,2%), от 90 до 100 баллов - 1 обучающийся (4,5%). Средний балл по профильной математике составил 68,33 балла.

По физике, обществознанию, и информатике выше 80 баллов набрали по 1 обучающемуся. По информатике и химии от 70 до 79 баллов набрали по 1 обучающемуся (4,5%).

Сведения о количестве выпускников, сдающих ЕГЭ в 2021/22 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами.

Учебный год	Кол-во уч-ся 11 кл.	Кол-во сдающих математику	Русский язык	Кол-во уч-ся, сдающих ЕГЭ по выбору								
				Обществознание	Англ. язык, немецкий	Химия	Литература	Биология	География	Физика	История	Информатика
2019	22	96/13п	22	9	1	6	1	7	1	6	5	2
2020	12	06/6п	12	6	0	3	0	4	1	4	1	1
2021	23	12п	23	15	5	1	1	0	1	5	8	1
2022	22	106/12п	22	11	0			5	0	3	2	5

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2019		2020		2021		2022	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших их участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших их участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших их участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших их участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика (база)	40,9	100	-	-	-	-	45,5	100
Математика (профиль)	59,1	100	50	100	52	91,7	54,5	100
Физика	27,3	100	33,3	100	21,8	80	27,3	100
Химия	27,3	100	25		4,3	100	13,6	100
Биология	31,8	83,3	33,3		-	-	22,7	80
История	22,7	100	8,3	0	34,8	100	9,1	100
География	4,5	100	8,3		4,3	100	-	-
Обществознание	40,9	88,9	50		65,2	73,3	50	81,8
Английский язык	4,5	100	0		21,3	100	-	-
Информатика	9,1	100	8,3	0	4,3	100	22,7	100
Литература	4,5	100	0		4,3	100	4,5	100

Результаты ЕГЭ 2022 в сравнении

Предмет	Средний балл 2015	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	69,85	75,71	77,1	78,08	76,45	69,33	71	73,14
Математика (баз.)	4,11	4,76	4,37	4,75	4,22	-	-	4,50
Математика (проф.)	43,57	58,83	47,67	45,36	52,69	62	47,25	68,33
Физика	64,00	58,5	46,25	49,5	39,67	58	42	56,83
Химия	70,00	0	44	0	59,67	40,67	52	54,67
Информатика	0	0	0	50	44	34	43	67,60
Биология	52,33	0	57,5	0	51	42,25	-	54,40
История	59,00	63,60	56,6	65	58	22	53,13	73,50
География	0	92	0	0	62	39	45	-
Иностранный язык (английский)	71,33	79	71	0	49	-	64	-
Обществознание	62,81	63,84	50,5	59,89	64	61	61	59,27
Литература	56,5	0	59	0	49	-	49	68
ИТГО средний балл по школе	61,04	70,21	58,4	57,97	55,04	47,6	52,74	63,97

Выводы:

Общие результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11 классов в 2022 году можно признать удовлетворительными. В связи с этим необходима своевременная работа по выявлению пробелов в знаниях учащихся, целостный мониторинг знаний, организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору, содействие в повышении квалификации учителей в вопросах подготовки к ЕГЭ и роста педагогического мастерства в преподавании предмета, организация работы с родителями по построению образовательной траектории обучающихся, работа 26 психологической службы по повышению мотивации выпускников на высокий результат станут главными составляющими успешной подготовки к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Кроме того, школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации; обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало; своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации; проведены пробные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ; подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены; успешность сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер.

IV. Оценка востребованности выпускников

Сведения о занятости выпускников девятых классов

Год выпуска	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться						Поступили работать	За рубежом
			В 10 класс дневной школы	В 10 класс вечерней школы	в учреждении НПО	В т.ч. на бюджетной основе	в учреждении СПО	В т.ч. на бюджетной основе		
2020	50	50	16	0	12	8	22	13	0	0
2021	53	53	28	0	0	0	25	14	0	0
2022	72	72	23	0	0	0	49	29	0	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов

	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Поступили или работа	Служат в армии
			в учреждениях НПО	в учреждениях СПО	в т.ч. на бюджет. Основ	ВУЗы						
						все	в %	на бюджет. Основ	в т.ч.			
									ЧР	РФ		
2020	12	12	0	3	1	8	66,7	7	2	5	1	0
2021	23	23	0	5	3	18	78,2	9	12	6	0	0
2022	22	22	0	3	1	17	77,2	11	13	4	2	0

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары остаются конкурентоспособными, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях. Выпускники, получившие аттестат основного общего образования, продолжают получать среднее общее образование в стенах родной школы или получают данное образование в техникумах и колледжах города Чебоксары. 77% выпускников среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения. Уровень востребованности выпускников основной школы можно считать удовлетворительным. Выпускники выбирают средние специальные учебные заведения на основе своих склонностей и способностей. Школа продолжает участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 57 педагогов, 2 учителя являются студентами последнего курса педагогического вуза ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 6 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов-практикантов педагогического вуза;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (100% повышение квалификации педагогов).

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучение по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 23651 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 19821 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13413
2	Педагогическая	80
3	Художественная	2380
4	Справочная	121
5	Языковедение, литературоведение	115
6	Естественнонаучная, Техническая	58
7	Общественно-политическая	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 110 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: В течение всего 2022 года библиотечный фонд школы вырос на 4430 единиц. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в школе имеются оборудованные современной техникой учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, ОБЖ, музыки, технологии, чувашского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога, 10 кабинетов начальных классов. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская (столярная), библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики.

оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка, баскетбольная площадка и стадион, которые оборудованы необходимым инвентарём, тренажерами.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий процедурный кабинет; медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1370.6 кв.м.

Все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям через электронный журнал «Сетевой город. Образование». Так же школа подключена к автоматизированной системе под наименованием «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

В 2022 году в школе завершен капитальный ремонт всего здания, включая учебные кабинеты. Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты укомплектованы новой школьной мебелью и оснащены компьютерами, принтерами. На балансе школы числится 56 компьютеров. На один компьютер приходится 14 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к высокоскоростной сети Интернету, что позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет - конкурсах, олимпиадах

Вывод: материально-техническая база МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

IX. VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития МБОУ «СОШ № 12» является обеспечение качества образования. В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары

Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив Школы надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую диагностику
- внутришкольный мониторинг;
- промежуточную и итоговую аттестацию;

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников образовательного учреждения.

Реализация школьной ВСОКО в 2022 году осуществлялась посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

№	Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры	Результат
Содержание процедуры качества образовательных результатов обучающихся.				

1	Единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов	Средний балл учащихся по результатам государственной итоговой аттестации в 9,11 классах (средний балл учителя по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах) Доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по обязательным предметам (по всем предметам)	Анализ результатов итоговой аттестации	Средний балл ЕГЭ-2022 по школе равен 68,33.
2	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов	% качества знаний, % успеваемости	Анализ результатов ВПР	Успеваемость – 100% Качество – 60
3	Участие и результативность в городских, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Количество /доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, конференциях по предметам различного уровня (школа, город, республика и т.д.)	Статистический учет	11 участников
4	Метапредметные результаты	Доля обучающихся, получивших за комплексную работу повышенный, базовый, высокий, низкий уровень	Анализ результатов	Из 426 обучающихся 5-8 классов высокий уровень сформированности УУД показали 34 обучающихся (17,2%), повышенный уровень – 197 ученика (46%), базовый уровень 150 обучающихся, что составляет 35%, низкий уровень сформированности УУД 45 обучающихся 10,5%.
5	Предметные результаты	Количество/доля неуспевающих Количество/доля отличников Количество/доля обучающихся на «4» и «5»	Анализ результатов обучения по итогам учебных периодов	76 обучающихся завершили год на «отлично», Абсолютная успеваемость - 100%,

6	Анализ дальнейшего устройства выпускников	Количество/доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат с отличием	Статистический учет	100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестат.
---	---	--	---------------------	--

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса

1	Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и эффективность использования его в учебном процессе	Скорость Интернет-соединения	Диагностика, анализ, учет	Скорость Интернет 100Мбит/с
2	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	Учебно-материальная оснащенность	Диагностика, анализ, учет	100%
3	Обеспеченность методической и учебной литературой	Обеспеченность учебной литературой	Диагностика, анализ, учет	100%
4	Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности)	Наличие/отсутствие и предписаний	Диагностика, анализ, учет	Предписания отсутствуют
5	Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Наличие/отсутствие предписаний	Диагностика, анализ, учет	нет
6	Оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся	Прибытие/выбытие обучающихся в течение учебного года	Диагностика, анализ, учет	Прибыло 14 учащихся, Выбыло 25 – обучающихся
7	Оценка открытости школы для родителей и общественных организаций.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса Количество обоснованных жалоб на работу педагогов Посещаемость родительских собраний	Анкетирование. Опрос, анализ, учет. Протоколы родительских собраний.	96% родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса. Обоснованных жалоб на работу педагогов нет. Посещаемость

				родительских собраний – 78%
Содержание процедуры оценки дополнительного образования.				
1	Реализация направленности	Наличие лицензии	Учет	Лицензия осуществление
	программ дополнительного образования, заявленной лицензии;			образовательной деятельности, в том числе дополнительно образования № 486 от 08.09.2011.
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Количество/доля обучающихся, посещающих внеурочные занятия (по направлениям: творческое, спортивное, предметное, техническое, ПДОУ)	Анализ занятости обучающихся, учет	100% обучающихся, посещающих внеурочные занятия (по направлениям: творческое, спортивное, предметное, техническое, ПДОУ)
Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы				
1	Качество планирования воспитательной работы;	План воспитательной работы классных руководителей	Диагностика, анализ, учет	100% классных руководителей имеют программу ВР
2	Наличие детского самоуправления	План работы детского самоуправления на учебный год	Диагностика, анализ, учет	Имеется.
3	Положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.	Наличие/отсутствие правонарушений, преступлений сред инесовершеннолетних	Диагностика, анализ, учет	Правонарушений, преступлений нет.
4	Организация индивидуальной работы обучающимися	Количество/доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ВШУ, НБС, КДН, ОП и др.) Количество/доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Диагностика, анализ, учет	На ВШУ – 3 чел, из них на КпДН – 0 чел., семья СОП (ТЖС) – 5 семьи, в них 6 уч-ся, дети-сироты – 5 чел.
Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования				
1	Аттестация педагогов;	Количество/доля педагогов, проходящих процедуру аттестации	Диагностика, анализ, учет	10 педагогов в 2022 г. подтвердили/повыси ли свою категорию

2	Систематическое повышение педагогического мастерства (прохождение курсов, участие в работе методических объединений);	Количество/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями	Диагностика, анализ, учет	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации
3	Образовательные достижения учащихся	Количество/доля учащихся – участников НПК, олимпиад различного уровня	Анализ результатов	В 2022 году 145 учащихся приняли участие в муниципальной олимпиаде, 8 стали победителями и призерами; в НПК приняли участие 4 обучающихся.
4	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	Количество/доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	Анализ результатов	7 педагогов стали победителями и призерами в различных профессиональных конкурсах.
Содержание процедуры оценки здоровья учащихся				
1	Наличие медицинского кабинета и его оснащенность	% оснащенности медицинского кабинета	Статистический учет, анализ	100% оснащенности.
2	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием обучающихся/родителей, Удовлетворенных качеством организации горячего питания	Мониторинг	Охват горячим питанием – 100%. Удовлетворенность качеством – 81%
3	Проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;	Количество/доля санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий.	Статистический учет, анализ	Ежедневные санитарно-эпидемиологические санитарные мероприятия по предупреждению КОВИД-19, ОРВИ, ГРИПП.
4	Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и Других работников школы	Доля классов, закрытых на карантин по заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы	Мониторинг	2 класса находились на карантине по причине заболеваемости ОРВИ. 1 педагог школы был на карантине по КОВИД.

5	Диагностика состояния здоровья обучающихся.	Количество/доля обучающихся по группам здоровья. Количество/доля детей-инвалидов (детей с ОВЗ) Количество/доля обучающихся, занимающихся профессиональным спортом	Анализ медицинских карт (справок) Рекомендации ПМПК Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях Статистический учет	21 ученик с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида, 3 ребенка со статусом ОВЗ + инвалид. Профессиональным спортом занимаются 67% обучающихся (футбол, самбо, карате, спортивные танцы и пр.)
---	---	---	--	--

Одним из мероприятий по оценке качества является анкетирование получателей образовательных услуг

1	Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,5%
2	Удовлетворённость компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90%
3	Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	87%

96% опрошенных родителей и законных представителей показывают удовлетворенность организацией учебного процесса в школе. Многим родителям нравится атмосфера и традиции в школе. В школе высокий уровень требований.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары является составной частью учебного и воспитательного процесса.

Программы по внеурочной деятельности, разработанные в школе, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Итоги анкетирования показывают, что 96% удовлетворены работой образовательного учреждения во внеурочной деятельности.

Выводы.

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. ВСОКО в образовательном учреждении осуществляется на плановой основе. За 2022 год проведено следующие виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно- обобщающий, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 95% обучающихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, не пропускают уроки без уважительных причин, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Структура и содержание подготовки обучающихся школы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту, в части выполнения требования к условиям реализации образовательной организации, требованиям к результатам.

Воспитательная работа и дополнительное образование соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития раздела «Воспитательная работа».

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Рекомендации:

- повысить качественную успеваемость по школе до уровня 70%;

- добиваться соблюдения требований к ведению портфолио 100% учащихся;
- повысить охват занятых в системе ПДОУ среди обучающихся; уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям как в урочное, так и внеурочное время.

Раздел №2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализируя деятельность учреждения за 2022 год (оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы качества образования), можно сделать следующие выводы:

- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Современная система управления в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения;
- средний балл ЕГЭ-2022 по школе равен 68,33, это выше по сравнению с ЕГЭ-2021 (61,4) на 6,93 балла. В сравнении с результатами ЕГЭ по России, ЧР и по г. Чебоксары результаты наших выпускников гораздо выше по биологии, истории, обществознанию. Ежегодно выпускники поступают в высшие учебные заведения Чувашской Республики и ведущие ВУЗы России.
- школа имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика. Сегодня 100% учащихся привлечены к участию в проектной деятельности;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию.
- в 2022 году увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом на 23%.
- содержание уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
- школа располагает высококвалифицированными кадрами, современным учебно-методическим обеспечением, созданы условия для развития материально – технической базы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- материально – технические условия МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	538
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326/38%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,50-база 68,33-профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	593/64

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		121 (10,8%)
— федерального уровня		32 (2,8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		54
— высшим педагогическим образованием		54
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (35,09%)
— с высшей		
— первой		18 (31,58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11(19,6%)
— больше 30 лет		17(30,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6(10,7%)
— от 55 лет		12(21,4)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14/1,4%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7/0,7%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1013/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>1.6 кв.м</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году:

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2022–2023 учебный год

Цель — реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.

3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.

Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
 - Совершенствование организационной структуры школы. Расширение участия родительской общественности в управлении школой.
6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:
- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
 - Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

Директор МБОУ " СОШ №12" г.Чебоксары:



Е.А.Мочалова