

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №4 от «28» марта 2024 г

УТВЕРЖДЕН:  
И.о. директора МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары  
В.П.Янорова  
Приказ № 131 от « 19 » апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ № 12» г.Чебоксары**

**за 2023 год**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Чебоксары
Руководитель	Мочалова Елена Алексеевна ( с 01.12.2024 и.о.директора Яноров Владимир Петрович)
Адрес организации	4280010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Коммунальная слобода, 25
Телефон, факс	Факс: (8352) 626667
Адрес электронной почты	E-mail: cheb-school12@rchuv.ru
Учредитель	муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.
Дата создания	1950 год

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО

МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании:

а) лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО №032588	17.11.2011	бессрочный
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия	
21 А01 №0000621	01.09.2015	20.02.2025	

б) свидетельства об аккредитации

в) Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары Чувашской Республики.

г) локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную

приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО .

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы

Так же в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) ; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР. (Варианты 7.1 и 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, дополнительные общеразвивающие программы

**Вывод:** Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный главой администрации города Чебоксары, на срок, установленный трудовым договором. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, осуществляющим рассмотрение основных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. Членами Общего собрания работников Школы являются все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Общее собрание работников Школы действует бессрочно. В 2023 году Общее собрание работников Школы на своих заседаниях рассмотрело следующие вопросы: рассмотрение соглашения по охране труда на 2023 год, рассмотрение и выдвижение кандидатур на представление работников Школы к государственным и отраслевым наградам, заслушивание и обсуждение отчета о выполнении коллективного договора Школы, внесение предложений по вопросам охраны здоровья, жизни и безопасности обучающихся и работников Школы, заслушивание ежегодного отчета Директора Школы о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
Педагогический совет	В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы, а также Директор Школы и заместители директора школы (за исключением заместителя Директора Школы по административно-хозяйственной работе). Решения Педагогического совета реализуются приказами Директора Школы. Педагогический совет действует бессрочно. В 2023 году Педагогический совет Школы на своих заседаниях рассмотрел следующие вопросы: рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы, рассмотрение вопросов тарификации педагогических

	работников, избрание представителей работников в состав Управляющего Совета, заслушивание отчетов директора Школы и его заместителей по выполнению образовательной программы, рассмотрение отчета о самообследовании за 2023 год, осуществление контроля за выполнением решений Педагогического совета, информирование коллектива об их выполнении, реализация предложений педагогических работников Школы, участников образовательной деятельности
Управляющий совет	В 2023 году состоялось два заседания Управляющего совета, на котором были рассмотрены следующие вопросы: особенности организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году по новым ФОП, итоги проведения 2 этапа ремонтных работ на спортивной площадке, перспективы развития материально-технической базы школы, организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, ход реализации рекомендаций, заложенных в Паспорте антитеррористической безопасности, согласование локальных актов школы, согласование перечня дополнительных платных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

В 2023 году в школе функционировало 5 методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла,

МО учителей художественно-технического цикла,

МО учителей-лингвистов,

МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей.

В плановый период было проведено 2 заседания Управляющего совета школы. На заседаниях обсуждались вопросы создания в школе безопасных условий, расходования внебюджетных и бюджетных средств, открытия профилей. Члены Совета принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

*Выводы: Система управления в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары позволяет педагогическому коллективу и коллективу учащихся, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.*

*Структурные подразделения в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары отсутствуют. В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.*

### **1.3. Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования включая учебные планы, календарные учебные графики:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Уровни	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
начальная школа	545	545
основная школа	468	468
средняя школа	51	51

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2023 году осуществлялся в 37 классах-комплектах. Учебный процесс организован по учебникам из федерального перечня.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в 2 смены по пятидневной учебной неделе.

### **Переход на новые ФОП**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Для перехода МБОУ «СОШ № 12» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. На педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

2023/2024 учебный год обучающиеся начали по обновленным федеральным образовательным программам (ФОП). Предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам: в начальной школе — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру; в основной школе – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, ОБЖ; в средней школе — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и ОБЖ.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Школа обучает детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проводились открытые единые уроки «Урок цифры», участие Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1–9 классов, с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «СОШ № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Школа использует только государственные информационные ресурсы для реализации ООП и дополнительных образовательных программ, в соответствии с обновленным федеральным перечнем электронных цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Помимо электронных учебников в него входят:

- учебные онлайн курсы от ООО «Учи.ру»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 12» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 12» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 93 %
- родителей – 86 процентов%
- педагогических работников – 100 %

### Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован один профиль - универсальный. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

#### Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по классам по состоянию на конец 2023 года

Статус ребенка	Все го	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Обуч в школе	Индив на дому
ОВЗ(без инвал.)	25	4	1	3	3	3	1	1	4	4	1		23	2
ОВЗ+инв.	2			1					1				2	0
Инвал.	4	1			1	1	1						4	0
Итого	31												29	2

Школа реализует следующие Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- вариант 7.1,7.2 программа для обучающихся с ЗППР

- вариант 4.1 программа для обучающихся с ТНР

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Обучение детей с ОВЗ реализуется согласно рекомендованной АООП. Выбор формы организации обучения в школе детей с ОВЗ согласовывается с администрацией школы.

Дети, обучающиеся по адаптированным программам, проходят обучение по рекомендованным программам, которые включают, развитие компетенции эмоциональной сферы, формирование познавательных интересов, формирование базовых и учебных действий, волевой сферы. Задачей школы является создание благоприятных условий для обучающихся ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей, обеспечение щадящего режима, сохранение и укрепление психофизического здоровья.

В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В штате школы есть 1 логопед, дефектолог, 3 педагога – психолога, социальный педагог, тьютор. В Школе в соответствии с законодательством об образовании, Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому, а также на основании справок врачебных подкомиссий организовано обучение на дому. В 2023/2024 учебном году обучающихся на дому - 2 человека.

Учителя, работающие с детьми ОВЗ, проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми категории ОВЗ. Дети ОВЗ обучающиеся по форме обучения на дому (2 чел) осваивают учебный процесс с индивидуальным планом и графиком уроков.

### **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в 2023 учебном году будет осуществляться в соответствии с утвержденным календарным графиком, Учебным планом Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется в 2 смены по пятидневной учебной неделе.

Учебный план является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФООП. Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Образовательная деятельность при реализации образовательных программ учитывают требования действующих стандартов и СанПиН

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

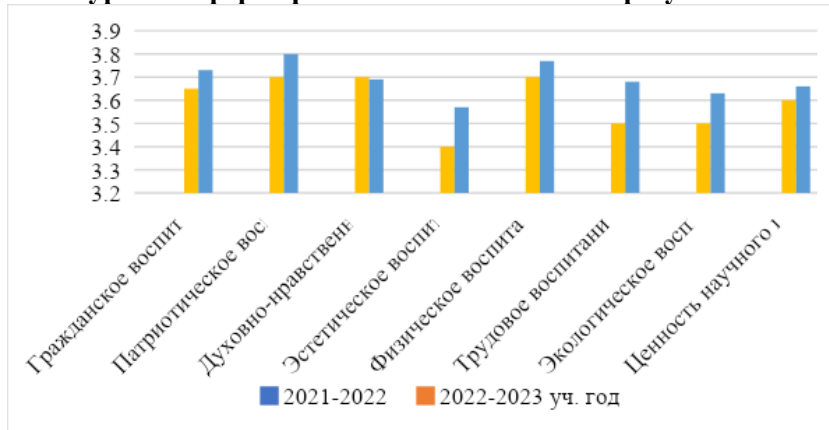
При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим годом:

**Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года**



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.



По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОП № 1, №5 УМВД России по г. Чебоксары, КпДН и ЗП, Социальный центр для несовершеннолетних, ГИБДД по Чувашской Республике).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога и два социальных педагога.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На июнь 2023 г.	На декабрь 2023 г.
ОпДН	5	6	4
КпДН	4	4	4
СОП	7	7	5
Внутришкольный учет	16	13	11

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 11 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано три ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками КпДН и ОП № 1.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерских отрядов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня под руководством двух советников директора по воспитанию. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемых РДДМ.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». рамках программы «орлята» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях и акциях.

С 2022 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета старшеклассников, актива школы. Руководят ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе в большей степени было ориентировано на художественно-эстетическую направленность. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2023 года.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Занятия проводились в форме тематических занятий, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, акций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

В целом в школе кружковой работой было охвачено 495 учащихся. В МБОУ «СОШ № 12» в 2023 году осуществлялись следующие программы кружковой деятельности: «ЭКО-МЫ», «ЮИД», «Баскетбол», «Юный патриот», «Хор», «Выбор профессии», «Лидер», «Этика», «Шахматы», «Танцы «Синергия». Реализовывались программы внеурочной деятельности в 1-4 классах: «Орлята России», «Разговоры о важном», «Развитие функциональной грамотности». Программы внеурочной деятельности в 5-9 классах: «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Easy English», «ОДНКНР», «Экология животных», «Теория вероятности». Программы внеурочной деятельности в 10-11 классах: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Генетика человека», «В мире химии».

В 2023 году продолжилась реализация программы воспитания МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», Детские общественные объединения, «РДШ», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Особое внимание уделялось организации проведения каникулярного времени. В каникулы с детьми организовывались экскурсии, посещение музеев и выставок, спортивные соревнования, развлекательные и интеллектуальные мероприятия.

В 2023 году продолжилась работа классных руководителей по развитию творческих способностей детей. Учащиеся активно участвовали в конкурсах как дистанционных, так и очных. Школьники участвуют в городском проекте «Школа юного театрала» и систематически посещают театры совместно с родителями. Уже шестой год в рамках проекта «Музей и дети» учащиеся начальных классов сотрудничают с КВЦ «Радуга».

В связи с возможностями Пушкинской карты увеличилось число выходов в театры, в музеи, на выставки, на концерты, мастер-классы. В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары охвачено 202 учащихся старше 14 лет мероприятиями с использованием Пушкинской карты. Через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2023 года прошли обучение по программе «Эрудит», «Юные эрудиты» (32-часовая учебная программа) 878 обучающихся 1-11 классов.

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие школьникам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор. Работа в данном направлении будет продолжена.

*Вывод: Образовательный процесс школы в 2023 году осуществлялся в две смены и по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям действующих СанПин, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности здоровья. Учебный план школы отвечал целям и задачам образовательной программы.*

*Воспитание ведется в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.*

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний(по состоянию на 31.12.2023г)

Количество обучающихся МБОУ «СОШ № 12 г. Чебоксары»

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1-4 классы	445	456	546
5-9 классы	382	421	467
10-11 классы	51	49	51
Всего	878	926	1064

##### Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость»

Год	Параллель	Количество учащихся	Успевают			
			Всего	из них		
				на "5"	на "4", "5"	
				Всего	с одной "4"	

2021/2022	1 - 4 кл.	456	342/75	47/10,3	199/43,6	17/3,7	31/6,8
<b>2022/2023</b>		<b>545</b>	<b>396/72</b>	<b>53/9,7</b>	<b>212/38,9</b>	<b>21/3,9</b>	<b>43/7,9</b>
2021/2022	5 - 9 кл.	421	421/100	25/5,9	185/43,9	13/3,1	44/10,4
<b>2022/2023</b>		<b>468</b>	<b>411/87,8</b>	<b>8/1,7</b>	<b>155/33,1</b>	<b>8/1,7</b>	<b>46/9,8</b>
2021/2022	10-11 кл.	49	49/100	5/10,2	26/53	1/ 2,04	3/6,1
<b>2022/2023</b>		<b>51</b>	<b>49/96</b>	<b>2/3,9</b>	<b>10/19,6</b>	<b>7/13,7</b>	<b>7/13,7</b>
2021/2022	Итого	926	811/87,6	76/8,2	410/44,2	31/3,3	78/8,4
<b>2022/2023</b>		<b>1064</b>	<b>856/93</b>	<b>63/6,8</b>	<b>377/41</b>	<b>36/3,9</b>	<b>96/10,4</b>

**Результаты освоения учащимися по показателю «качество знаний»  
2023 года в сравнении с 2022 годом**

Класс	% успеваемости	% качества
<b>Учебный год: 2021/2022</b>		
2А	100,0	69,2
2Б	100,0	78,6
2В	100,0	71,4
2Г	100,0	78,6
2Д	100,0	78,6
3А	100,0	70,8
3Б	100,0	80,8
3В	100,0	77,3
3Г	100,0	84,6
3Д	100,0	70,8
4А	100,0	48,1
4Б	100,0	60,9
4В	100,0	63,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>71,9</b>
5А	100,0	63,3
5Б	100,0	48,3
5В	100,0	34,5
6А	100,0	55,6
6Б	100,0	46,2
6В	100,0	50,0
6Г	100,0	48,1
7А	100,0	50,0
7Б	100,0	66,7
7В	100,0	29,6
8А	100,0	52,0
8Б	100,0	48,0
8В	100,0	54,2
9А	100,0	48,0
9Б	100,0	47,8
9В	100,0	60,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>

Класс	% успеваемости	% качества
<b>Учебный год: 2022/2023</b>		
2А	100,0	62,5
2Б	100,0	72,7
2В	100,0	71,0
2Г	96,6	72,4
2Д	100,0	76,0
3А	100,0	65,5
3Б	96,3	70,4
3В	100,0	67,9
3Г	96,6	65,5
4А	96,6	55,2
4Б	96,4	75,0
4В	100,0	53,6
4Г	100,0	53,6
4Д	100,0	61,5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,8</b>	<b>65,9</b>
5Б	86,7	43,3
5В	83,9	35,5
5Г	96,8	67,7
5Д	96,7	40,0
6А	96,4	35,7
6Б	92,0	24,0
6В	100,0	40,0
7А	87,9	36,4
7Б	82,8	13,8
7В	79,3	24,1
8А	72,7	33,3
8Б	91,2	35,3
8Г	81,8	27,3
9А	95,8	37,5
9Б	84,0	52,0
9В	80,8	11,5
<b>5- 9 кл.</b>	<b>87,8</b>	<b>34,8</b>

10А	100,0	70,4
11А	100,0	54,5
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>63,3</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>60,0</b>

<b>Итого</b>	<b>92,9</b>	<b>49,2</b>
--------------	-------------	-------------

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,7% процента (при увеличении количества обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,2%

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2023 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года, то можно отметить значительное понижение процента учащихся, окончивших на «4» и «5» на «5» (на 16,8%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году так же наблюдается понижение. Успевающих на «4 и 5» меньше на 3,2%.

### Итоги мониторинга ВПР за 2022-2023 учебный год

В 2023 году ВПР проводили с15 марта по 24 апреля в 5-9-х классах в штатном режиме, в 11 классе - в режиме апробации. В компьютерной форме проводили ВПР по иностранным языкам в параллели 7 классов.

Класс	Предмет	Город/ школа	Количество работ	Выполнили на				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %		
4 класс	Русский язык	г. Чебоксары	7548	1.70	24.59	49.55	24.17	98,3	73,72
		«СОШ №12»	124	5.65	29.84	45.97	18.55	94,35	64,52
	Математика	г. Чебоксары	7582	0.66	13.26	42.60	43.48	99,34	86,08
		«СОШ №12»	120	0.00	7.50	46.67	45.83	100,00	92,5
	Окружающий мир	г. Чебоксары	7466	0.09	12.78	57.29	29.84	87,22	87,13
		«СОШ №12»	122	0.00	20.49	63.11	16.39	100,00	79,50
5 класс	Русский язык	г. Чебоксары	6679	4.97	39.56	38.07	17.40	95,03	55,47
		«СОШ №12»	74	2.70	63.51	25.68	8.11	97,30	33,79
	Математика	г. Чебоксары	6684	3.22	32.23	41.88	22.67	96,78	64,55
		«СОШ №12»	73	1.37	28.77	43.84	26.03	98,63	69,87
	Биология	г. Чебоксары	6451	2.53	33.17	48.43	15.87	97,47	64,30
		«СОШ №12»	45	0.00	28.89	57.78	13.33	100	71,11
	История	г. Чебоксары	6632	2.16	31.48	42.78	23.58	97,84	66,36
		«СОШ №12»	71	0.00	35.21	57.75	7.04	100,00	64,82
	6 класс	Математика	г. Чебоксары	6591	4.14	45.33	40.34	10.18	95,86
«СОШ №12»			86	5.81	56.98	33.72	3.49	94,19	37,21
История		г. Чебоксары	3173	1.01	33.56	45.57	19.86	66,44	65,43
		«СОШ №12»	52	0.00	34.62	40.38	25.00	100,00	65,38
География		г. Чебоксары	3216	1.31	33.52	50.44	14.74	66,48	65,18
		«СОШ №12»	58	3.45	50.00	36.21	10.34	96,55	46,55
Обществознание		г. Чебоксары	3243	1.89	33.03	43.86	21.22	98,11	65,08
		«СОШ №12»	28	3.57	39.29	50.00	7.14	96,43	57,14
Биология концентрическая		г. Чебоксары	2209	1.67	32.37	47.17	18.79	98,33	65,96
		«СОШ №12»	30	0.00	43.33	33.33	23.33	100,00	56,66
7 класс	Русский язык	г. Чебоксары	5954	5.93	44.24	39.00	10.83	94,07	49,83
		«СОШ №12»	93	6.45	47.31	34.41	11.83	93,55	46,24
	Математика	г. Чебоксары	5830	3.46	44.05	37.96	14.53	96,54	52,49
		«СОШ №12»	89	7.87	46.07	30.34	15.73	92,13	46,07
	Физика	г. Чебоксары	2824	2.76	36.33	40.37	20.54	97,24	60,91
		«СОШ №12»	43	11.63	44.19	37.21	6.98	88,37	44,19
	История	г. Чебоксары	1869	1.02	28.79	42.22	27.98	98,92	70,20
		«СОШ №12»	24	0.00	12.50	45.83	41.67	100,00	87,50
	География	г. Чебоксары	1944	3.19	52.06	34.67	10.08	96,81	44,75

		«СОШ №12»	19	10.53	89.47	0.00	0.00	89,47	0,00
	<b>Английский язык</b>	г. Чебоксары	5587	4.78	42.12	37.98	15.12	93,22	53,10
		«СОШ №12»	93	11.83	50.54	30.11	7.53	88,17	37,64
	<b>Обществознание</b>	г. Чебоксары	2035	2.75	34.94	44.32	17.99	97,25	62,22
		«СОШ №12»	41	0.00	12.20	70.73	17.07	100,00	87,80
	<b>Биология линейная</b>	г. Чебоксары	1234	1.46	34.76	43.60	20.18	98,54	63,78
		«СОШ №12»	43	0.00	27.91	60.47	11.63	100,00	62,10
<b>8 класс</b>	<b>Русский язык</b>	г. Чебоксары	5456	6.62	33.93	45.23	14.22	66,07	59,45
		«СОШ №12»	73	6.85	47.95	41.10	4.11	93,38	45,21
	<b>Математика</b>	г. Чебоксары	5283	3.08	52.13	37.54	7.25	96,92	44,79
		«СОШ №12»	72	2.78	61.11	30.56	5.56	97,22	36,12
	<b>Физика</b>	г. Чебоксары	1875	2.13	38.19	42.24	17.44	97,87	59,68
		«СОШ №12»	25	12.00	36.00	40.00	12.00	88,00	52,00
	<b>История</b>	г. Чебоксары	1904	0.79	29.99	46.22	23.00	99,21	69,22
		«СОШ №12»	25	0.00	32.00	64.00	4.00	100,00	68,00
	<b>География</b>	г. Чебоксары	1586	2.65	45.21	39.97	12.17	97,35	52,14
		«СОШ №12»	25	0.00	44.00	48.00	8.00	100,00	56,00
	<b>Обществознание</b>	г. Чебоксары	1831	3.28	42.33	40.03	14.36	96,72	54,39
		«СОШ №12»	26	0.00	34.62	53.85	11.54	100,00	65,39
<b>Биология концентрическая</b>	г. Чебоксары	1314	0.84	37.06	44.22	17.88	99,16	62,10	
	«СОШ №12»	25	0.00	20.00	80.00	0.00	100,00	80,00	
<b>11 класс</b>	<b>Биология</b>	г. Чебоксары	103	0.00	5.83	49.51	44.66	100,00	94,17
		«СОШ №12»	25	0.00	12.00	68.00	20.00	<b>100,00</b>	<b>88,00</b>

*Вывод: Итоги ВПР по программам прошлого учебного года были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса.*

*Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:*

- 1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.*
- 2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.*
- 3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.*
- 4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия*

## **Результаты сдачи ГИА**

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г.Чебоксары» в сравнении.**

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов в 2023году**

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (ГВЭ) была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9- х классов.

В 2022/23 учебном году 9-ый класс окончили 71 выпускник и 1 экстерн, который был прикреплен к школе для сдачи ОГЭ. Все ученики были допущены к выпускным экзаменам. В государственной итоговой аттестации приняли участие в форме ОГЭ выпускники 9-х классов по русскому языку-71 обучающихся (98,6%), по математике –71 (98,6%), по обществознанию – 45 (62,5 %), по истории – 3 (4,2%), по биологии – 4 (5,6), по физике – 7 (9,7%), по химии – 4 (5,6), по географии – 30 (41,7%), по информатике – 44 (61%), по литературе – 2 (2,8%), по английскому языку – 3 (4,2%) и один ученик (1,4%) в форме ГВЭ сдавал математику и русский язык.

### **Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года в сравнении**

Предмет	Средняя я отметка по ОУ 2016	Средняя я отметка по ОУ 2017	Средняя я отметка по ОУ 2018	Средняя я отметка по ОУ 2019	Средняя я отметка по ОУ 2021	Средняя я отметка по ОУ 2022	Средняя я отметка по ОУ 2023
Русский язык	3,83	4,27	4,04	4,17	4,14	4,17	3,82
Математика	3,86	3,32	3,96	3,56	3,57	3,29	3,54
Физика	3,50	0	3,5	3,33	4,00	3,33	3,71
Химия	3,67	4,33	4,2	4,5	5,00	4,50	4,00
Биология	3,08	3,20	3,17	3,33	3,5	4,00	3,75
История	4,00	4,00	0	0	0	4,00	3,67
Обществознание	3,25	3,50	3,72	3,86	3,40	3,70	4,07
География	0	3,20	4,00	3,71	3,43	3,48	3,53
Информатика	3,78	3,47	3,63	3,33	3,75	3,50	3,55
Иностранный язык (англ.)	0	0	4,00	4,8	4,00	4,00	4,33
Литература	0	0	0	0	0	4,00	4,00
<b>Средняя отметка</b>		<b>3,66</b>	<b>3,80</b>	<b>3,84</b>		<b>3,81</b>	<b>3,85</b>
<b>Средняя отметка ОГЭ</b>					<b>3,81</b>		
<b>Средняя отметка к/р</b>					<b>3,59</b>		

Из 72-х выпускников 9-х классов получили отметки не ниже «удовлетворительно» по русскому языку все обучающиеся и по математике – 65 обучающихся. Один из выпускников (ребенок с ОВЗ) сдавал ГВЭ по математике и русскому языку и получил отметки не ниже «удовлетворительно». Не прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике 7 обучающихся, по географии 5 обучающихся и по информатике 2 обучающихся. Средний балл ОГЭ по русскому языку по 5-ти балльной системе составил 3,82 балла, что на 0,35 балла ниже результата 2022 года. На «4» и «5» справились 46 обучающихся, что составляет 64,8%. Это ниже результатов прошлого года на 13,8%. В основные сроки сдачи экзаменов с ОГЭ по русскому языку справились все обучающиеся.

В 2023 году средний балл ОГЭ по математике составил 3,54 балла, что выше уровня результатов прошлого учебного года на 0,25 балла. На «4» и «5» экзамен по математике сдали 40 обучающихся, что составил 56,3%, что выше результатов прошлого года на 10,6%. В основные сроки с заданиями по математике не справились 7 обучающихся (9,9%). Семь обучающихся в основные сроки не получили аттестат об основном общем образовании.

### Сведения о количестве выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущими годами.

Учебный год	Кол-во обучающихся в 9 кл.	Кол-во обучающихся, сдающих ГВЭ	Кол-во обучающихся, сдающих		Кол-во уч-ся, сдающих ОГЭ по выбору								
			Математика ОГЭ	Русский язык ОГЭ	Обществознание	Английский язык	Химия	Литература	Биология	География	Физика	История	Информатика
2017/18	26	0	26	26	18	1	5	0	6	10	4	0	8
2018/19	49	1	48	48	42	5	4	0	6	21	3	0	15
2020/21	53	2 (мат)	51	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/22	72	2(мат,рус)	70	70	47	3	2	4	7	29	6	2	40
2022/23	72	1(мат,рус)	71	71	45	3	4	2	4	30	7	3	44
			/98,6	/98,6	/62,5	/4,2	/5,6	/2,8	/5,6	/41,7	/9,7	/4,2	/61

### Результаты ОГЭ, ГВЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во «5» и %	Кол-во «4» и %	Кол-во «3» и %	Кол-во «2» и %	Средняя отметка по ОУ 2023
Русский язык ОГЭ	71	12/16,9%	34/47,9%	25/35,2%	0	<b>3,82</b>

Математика ОГЭ	71	5/7%	35/49,3%	24/33,8%	7/9,9%	<b>3,54</b>
Математика ГВЭ	1	0	0	1/100%	0	<b>3,00</b>
Русский язык ГВЭ	1	0	0	1/100%	0	<b>3,00</b>
Физика ОГЭ	7	1/14,2%	3/42,9%	3/42,9%	0	<b>3,71</b>
Химия ОГЭ	4	0	4/100%	0	0	<b>4,00</b>
Биология ОГЭ	4	0	3/75%	1/25%	0	<b>3,75</b>
Обществознание ОГЭ	45	3/6,6%	21/46,7%	21/46,7%	0	<b>4,07</b>
География ОГЭ	30	4/13,3%	13/43,3%	8/26,7%	5/16,7	<b>3,53</b>
Информатика ОГЭ	44	5/11,4%	16/36,4%	21/47,6%	2/4,5%	<b>3,55</b>
Иностранный язык (англ.) ОГЭ	3	2/66,7%	0	1/33,3%	0	<b>4,33</b>
Литература	2	1/50%	0	1/50%	0	<b>4,00</b>
История	3	0	2/66,7%	1/33,3%	0	<b>3,67</b>
<b>Средняя отметка по ОГЭ</b>		<b>33/11,61</b>	<b>131/46,1 2</b>	<b>106/37,3 2</b>	<b>14/4,92</b>	<b>3,82</b>
Математика ОГЭ после пересдачи	71	5/7,0%	35/49,3%	27/38,0%	4/5,6%	<b>3,58</b>
География после пересдачи	30	4/13,3%	16/53,3%	9/30,0%	1/3,3	<b>3,76</b>
Информатика после пересдачи	44	5/11,4%	16/36,4%	22/50,0%	1/2,3%	<b>3,57</b>
<b>Средняя отметка по ОГЭ после пересдачи</b>		<b>33/11,61</b>	<b>134/47,1 8</b>	<b>111/39,0 8</b>	<b>6/2,11</b>	<b>3,84</b>

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Чебоксары» в сравнении.**

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11А класса в 2023 году**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников не зависимо от формы получения образования.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников, о тенденциях развития общего среднего образования в нашем образовательном учреждении, основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году школу окончили 27 обучающихся 11 класса. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 26 выпускника 11А класса и получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 2 обучающихся Ильин Егор и Окунев Александр получили аттестат с золотой медалью. Один выпускник, Кириченко Григорий, ребенок с ОВЗ, экзамены по русскому языку и математике сдавал в форме ГВЭ и получил отметки не ниже «удовлетворительно».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 8 общеобразовательным предметам. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялось самостоятельно, из них экзамен по математике (базовый или профильный уровни по выбору) и русскому языку являются обязательными, остальные экзамены по выбору выпускника (предметы, которые необходимы для поступления в ВУЗы).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся, профильную математику 20 обучающихся, физику – 8, историю – 2, информатику – 10, обществознание – 8, географию - 1, английский

язык – 2 обучающихся. В основной период ГИА не прошла порог, установленный Рособрадзором 2 обучающихся: по профильной математике и по информатике по одному обучающемуся. Один обучающийся в основные сроки не получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году.

	Предмет	Всего сдавали	Кол-во обуч-ся, с			Средний балл по предмету 2019	Средний балл по предмету 2020	Средний балл по предмету 2021	Средний балл по предмету 2022	Средний балл по предмету 2023
			70-79 б	80-89 б	более 90 б					
1	Русский язык	26	14	9	1	76,45	69,33	71	73,14	<b>78,92</b>
2	Математика профильная	20	3	1	0	52,69	62	47,25	68,33	<b>56,75</b>
3	Математика базовая	6				4,22	-	-	4,50	<b>4,66</b>
4	Литература	-	-	-	-	49	-	49	68	-
5	География	1	0	0	0	62	39	45	-	<b>52</b>
6	Химия	-	-	-	-	59,67	40,67	52	54,67	-
7	История	2	1	0	0	58	22	53,13	73,50	<b>74,00</b>
8	Физика	8	1	1	0	39,67	58	42	56,83	<b>58,50</b>
9	Обществознание	8	2	1	0	64	61	61	59,27	<b>65,37</b>
10	Информатика	10	2	0	0	44	34	43	67,60	<b>61,30</b>
11	Биология	-	-	-	-	51	42,25	-	54,40	-
12	Английский язык	2	-	1	-	-	-	64	-	<b>68,00</b>
13	Русский язык ГВЭ	1								<b>5</b>
14	Математика ГВЭ	1								<b>5</b>

Выпускников школы на едином государственном экзамене по русскому языку, набравших от 70 до 79 баллов 14 обучающихся (53,8%), от 80 до 90 баллов - 9 обучающихся (34,6%), от 90 до 100 баллов - 1 обучающийся (3,8%). Средний балл по русскому языку составил 78,92 балла. Одна обучающаяся набрала 93 балла.

По профильной математике выше 70 баллов набрали 3 обучающихся (15%), от 80 до 90 баллов - 1 обучающийся (5%). Средний балл по профильной математике составил 56,75 балла.

По физике, обществознанию, и английскому языку выше 80 баллов набрали по 1 обучающемуся. От 70 до 79 баллов набрали по истории и по химии по 1 обучающемуся, по информатике и по обществознанию по 2 обучающихся.

### Сведения о количестве выпускников, сдающих ЕГЭ в 2022/23 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами.

Учебный год	Кол-во обуч-ся 11 кл.	Кол-во сдающих математику	Русский язык	Кол-во уч-ся, сдающих ЕГЭ по выбору									
				Обществознание	Англ. язык, немецкий	Химия	Литература	Биология	География	Физика	История	Информатика	
2018	12	126/11п	12	9	0	0	0	0	0	0	6	2	1
2019	22	96/13п	22	9	1	6	1	7	1	6	5	2	
2020	12	06/6п	12	6	0	3	0	4	1	4	1	1	
2021	23	12п	23	15	5	1	1	0	1	5	8	1	
2022	22	106/12п	22	11	0	3	1	5	0	6	2	5	
2023	27	66/20п	26	8	2	0	0	0	1	8	2	10	

### Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ



Предметы	2020		2021		2022		2023	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100	96,29	100
Математика (база)	-	-	-	-	45,5	100	22,22	100
Математика (профиль)	50	100	52	91,7	54,5	100	74,07	95
Физика	33,3	100	21,8	80	27,3	100	29,62	100
Химия	25		4,3	100	13,6	100	-	-
Биология	33,3		-	-	22,7	80	-	-
История	8,3	0	34,8	100	9,1	100	7,40	100
География	8,3		4,3	100	-	-	3,70	100
Обществознание	50		65,2	73,3	50	81,8	29,62	100
Английский язык	0		21,3	100	-	-	7,40	100
Информатика	8,3	0	4,3	100	22,7	100	37,03	90
Литература	0	0	4,3	100	4,5	100	-	-

### Результаты ЕГЭ 2023 в сравнении

Предмет	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	75,71	77,1	78,08	76,45	69,33	71	73,14	78,92
Математика (баз.)	4,76	4,37	4,75	4,22	-	-	4,50	4,66
Математика (проф.)	58,83	47,67	45,36	52,69	62	47,25	68,33	56,75
Физика	58,5	46,25	49,5	39,67	58	42	56,83	58,50
Химия	0	44	0	59,67	40,67	52	54,67	-
Информатика	0	0	50	44	34	43	67,60	61,30
Биология	0	57,5	0	51	42,25	-	54,40	-
История	63,60	56,6	65	58	22	53,13	73,50	74,00
География	92	0	0	62	39	45	-	52
Английский язык	79	71	0	49	-	64	-	68,00
Обществознание	63,84	50,5	59,89	64	61	61	59,27	65,37
Литература	0	59	0	49	-	49	68	-
<b>ИТГО средний балл по школе</b>	<b>70,21</b>	<b>58,4</b>	<b>57,97</b>	<b>55,04</b>	<b>47,6</b>	<b>52,74</b>	<b>63,97</b>	<b>64,35</b>

### Выводы:

Общие результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9,11 классов в 2023 году можно признать удовлетворительными. Для повышения уровня подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) необходима своевременная работа по выявлению пробелов в знаниях учащихся, целостный мониторинг знаний, организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору, а так же содействие в повышении квалификации учителей в вопросах подготовки к ГИА и роста педагогического мастерства в преподавании предмета, организация работы с родителями по построению образовательной траектории обучающихся, работа психологической службы по повышению мотивации выпускников на высокий результат станут главными составляющими успешной подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году. Кроме того,

школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации; обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали; своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации; проведены пробные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ; подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены; успешность сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников Сведения о занятости выпускников девятых классов

Год выпуска	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться						Поступили или работают	За рубежом
			В 10 класс дневной школы	В 10 класс вечерней школы	в учреждениях НПО	В т.ч. на бюджетной основе	в учреждениях СПО	В т.ч. на бюджетной основе		
2020	50	50	16	0	12	8	22	13	0	0
2021	53	53	28	0	0	0	25	14	0	0
2022	72	72	23	0	0	0	49	29	0	0
2023	72	72	28	0	0	0	44	29	0	0

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов

	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Поступили или работают	Служат в армии
			в учреждениях НПО	в учреждениях СПО	в т.ч. на бюджетной основе	ВУЗы						
						все го	в %	на бюджетной основе	в т.ч.			
								ЧР	РФ			
2020	12	12	0	3	1	8	66,7	7	2	5	1	0
2021	23	23	0	5	3	18	78,2	9	12	6	0	0
2022	22	22	0	3	1	17	77,2	11	13	4	2	0
2023	27	27	0	3	2	23	85,2	19	11	12	1	0

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары остаются конкурентоспособными, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях. Выпускники, получившие аттестат основного общего образования, продолжают получать среднее общее образование в стенах родной школы или получают данное образование в техникумах и колледжах города Чебоксары. 85% выпускников среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения. Уровень востребованности выпускников основной школы можно считать удовлетворительным. Выпускники выбирают средние специальные учебные заведения на основе своих склонностей и способностей. Школа продолжает участие в муниципальном проекте «Университетские субботы».

#### Выводы:

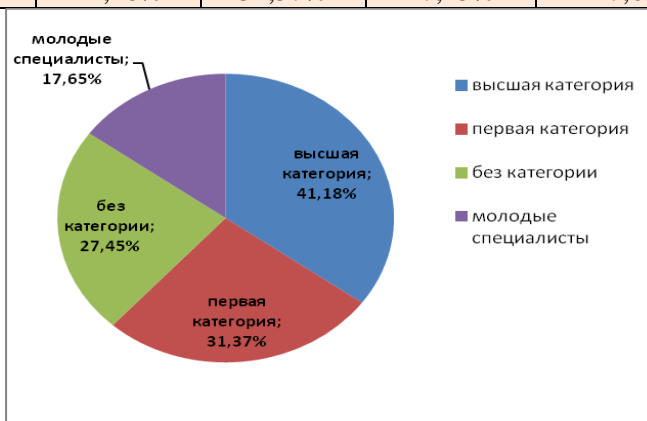
Общие результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9,11 классов в 2023 году можно признать удовлетворительными. Для повышения уровня подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) необходима своевременная работа по выявлению пробелов в знаниях учащихся, целостный мониторинг знаний, организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору, а так же содействие в повышении квалификации учителей в вопросах подготовки к ГИА и роста педагогического мастерства в преподавании предмета, организация работы с родителями по построению образовательной траектории обучающихся, работа психологической службы по повышению мотивации выпускников на высокий результат станут главными составляющими успешной подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году. Кроме того, школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации; обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали; своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации; проведены пробные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ; подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены; успешность сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2023 в Школе работали 51 педагог. 50 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель является студентом, 2 молодых педагога являются магистрантами.

В 2023 году аттестацию прошли 8 человек – 3 на высшую квалификационную категорию, 5 человек – на первую квалификационную категорию.

всего	высшая категория	первая категория	без категории	молодые специалисты
51	21	16	14	9
	41,18%	31,37%	27,45%	17,65%



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов-практикантов педагогического вуза;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсами повышения квалификации за последние 3 года охвачено 100% педагогов. В 2023 г. курсы повышения квалификации прошли 34 педагога (67%).

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

В 2023 г. учителя приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

1. Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2023-2024» – 1 педагог.
2. Городской фестиваль мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт» – 5 педагогов.
3. Городской конкурс «Педагогический дуэт» – 2 педагога.

### **Наставничество**

В соответствии с Планом работы школы, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение в 2023 году года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога.

В школе 8 молодых педагогов 1-3 года работы и 1 студент (17,65%).

Решение задач профессионального становления молодого специалиста и его адаптации в трудовом коллективе осуществляется через институт наставничества. Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны следующие формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать. К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

### **Общественная активность педагогов**

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

В 2023 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах:

В рамках работы на базе нашей школы прошли муниципальные и республиканские мероприятия, семинары и «круглые столы» для педагогов города и республики:

- ✓ 4 февраля 2023 г. – Круглый стол педагогов, школьная научно-практическая конференция «Дети 21 века»;

✓ 2 марта 2023 г. – Методический семинар учителей физической культуры г.Чебоксары «Методика преподавания гимнастики в образовательных организациях» (АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары);

✓ 15 апреля 2023 года – Республиканский методический фестиваль педагогических технологий в честь Года педагога и наставника - 2023, посвящённого 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога Ивана Яковлевича Яковлева (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии);

✓ 24–25 апреля 2023 года – Межрегиональный форум учителей родных языков «Пёрлэхре – вай» / «В единстве – сила» (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии).

*Вывод: Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня.*

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 23651 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 19821 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13413
2	Педагогическая	80
3	Художественная	2380
4	Справочная	121
5	Языковедение, литературоведение	115
6	Естественнонаучная, Техническая	58
7	Общественно-политическая	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 110 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

*Вывод: Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в школе имеются оборудованные современной техникой учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, ОБЖ, музыки, технологии, чувашского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога, 10 кабинетов начальных классов. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская (столярная), библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики.

оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка, баскетбольная площадка и стадион, которые оборудованы необходимым инвентарём, тренажерами.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий процедурный кабинет; медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1370.6 кв.м.

Все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям через электронный журнал «Сетевой город. Образование». Так же школа подключена к автоматизированной системе под наименованием «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

В 2023 году в школе продолжили 2 этап капитального ремонта- спортивной площадки. Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты укомплектованы новой школьной мебелью и оснащены компьютерами, принтерами. На балансе школы числится 56 компьютеров. На один компьютер приходится 14 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к высокоскоростной сети Интернету, что позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет - конкурсах, олимпиадах

*Вывод: материально-техническая база МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.*

### **Безопасность образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно. Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве. Запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. Установлена тревожная кнопка. Проведены контрольные испытания электрооборудования, спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школ. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение года школа продолжала работать над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проведены следующие мероприятия:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года. Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2023 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Выводы.**

*В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. ВСОКО в образовательном учреждении осуществляется на плановой основе. За 2023 год проведено следующие виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, индивидуальный.*

*Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 95% обучающихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, не пропускают уроки без*

уважительных причин, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Структура и содержание подготовки обучающихся школы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту, в части выполнения требования к условиям реализации образовательной организации, требованиям к результатам.

Воспитательная работа и дополнительное образование соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития раздела «Воспитательная работа».

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**Рекомендации:**

- повысить качественную успеваемость по школе до уровня 80%;
- добиваться соблюдения требований к ведению портфолио 100% учащихся;
- повысить охват занятых в системе ПДОУ среди обучающихся; уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям как в урочное, так и внеурочное .



## Раздел 2. Статистическая часть

### 2.1. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1064
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377/35,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,82
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>78,92</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,66-база 56,75-профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	2(7,4%)

11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	763/72
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		214 (20,1%)
— федерального уровня		63 (5,9%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (41,18%)
— с высшей		
— первой		16 (31,37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9(17,65%)
— больше 30 лет		17(33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6(10,7%)
— от 55 лет		12(21,4)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(67%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14/1,4%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7/0,7%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1013/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>1.6 кв.м</b>

#### Общие выводы:

Деятельность Школы за отчётный период велась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- уровень качественной успеваемости понизился;
- значительно обогатился теоретический и методический уровень педагогического коллектива, деятельность которого стала целенаправленной.
- требования в части содержания основных образовательных программ общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определённым ФГОС общего образования;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует абонемент библиотеки и музейная комната, осуществляется доступ к информации в сети Интернет. Ведётся в системе воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей. Методическая работа осуществляется в системе, с соблюдением традиций и внедрением инновационных технологий в работе учителя. Педагоги и руководство Школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах. Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательный процесс, открытость Школы, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей:

1. дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации;
2. недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров в условиях профилизации и углублённого изучения предметов;
3. недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
4. низкая учебная мотивация школьников, что может стать причиной учебной неуспешности.

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины данных затруднений: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; низкая сформированность элементарных математических представлений;

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, что может компенсировать дефицит кадров.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении; индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы.
3. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень. Развитие системы наставничества.
4. Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
5. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.

И.о.директора



В.П.Яноров