

Оценочный лист по формированию метапредметных результатов обучающихся 1 класса

№ п/ п	Универсальные учебные действия	Оценка учителя
Регулятивные УУД		
1.	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	
2.	Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя	
3.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя	
4.	Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.	
5.	Проявлять инициативу и самостоятельность в обучении	
Познавательные УУД		
1.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	
2.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике	
3.	Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие	
4.	Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков	
5.	Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное	
Коммуникативные УУД		
1.	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	
2.	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу	
3.	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить	
4.	Слушать и понимать речь других	
5.	Работать в паре, группах	

В – высокий уровень (2 балла – умение сформировано полностью),

С-средний уровень (1 балл – умение сформировано частично

Н-низкий уровень (0 – умение не сформировано).

Оценочный лист по формированию метапредметных результатов обучающихся 2 класса

№ п/п	Универсальные учебные действия	Оценка учителя
Регулятивные УУД		
1.	Самостоятельно организовывать свое рабочее место	
2.	Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности	
3.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя	
4.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя	
5.	Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия	
6.	Осуществлять само- и взаимопроверку работ	
7.	Корректировать выполнение задания	
8.	Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чем сложность выполнения	
Познавательные УУД		
1.	Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание)	
2.	Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебниках	
3.	Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках	
4.	Подробно и кратко пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план	
5.	Объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием	
6.	Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу	
7.	Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы	
8.	Выполнять задания по аналогии	
Коммуникативные УУД		
1.	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения	
2.	Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных научно популярных книг, понимать прочитанное; понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку	
3.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	
4.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы	
5.	Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре	
6.	Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	

В – высокий уровень (2 балла – умение сформировано полностью),
С-средний уровень (1 балл – умение сформировано частично)
Н-низкий уровень (0 – умение не сформировано).

Оценочный лист по формированию метапредметных результатов обучающихся 3 класса

№ п/п	Универсальные учебные действия	Оценка учителя
Регулятивные УУД		
1.	Самостоятельно формулирует задание	
2.	Выбирает для выполнения определённой задачи различные средства	
3.	Осуществляет итоговый и пошаговый контроль результатов	
4.	Оценивает результаты собственной деятельности	
5.	Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает её в работе над ошибками	
6.	Ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает её	
7.	Планирует собственную внеучебную деятельность с опорой на учебники и рабочие тетради	
8.	Регулирует своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями	
9.	Планирует собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями	
Познавательные УУД		
1.	Ориентируется в учебниках	
2.	Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала	
3.	Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников	
4.	Составляет сложный план текста	
5.	Устанавливает причинно-следственные связи, строит логичные рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные объекты, явления	
6.	Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, представляет информацию в виде схем, моделей, таблиц, сообщений	
7.	Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций	
8.	Выполнять задания по аналогии	
Коммуникативные УУД		
1.	Владеет диалоговой формой речи	
2.	Читает вслух и про себя тексты учебников, других книг, понимает прочитанное.	
3.	Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций	
4.	Отстаивает свою точку зрения, имеет собственное мнение и позицию	
5.	Критично относится к своему мнению, учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в паре	
6.	Участвует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель	
7.	Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь	
8.	Адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач	

В – высокий уровень (2 балла – умение сформировано полностью),
С-средний уровень (1 балл – умение сформировано частично
Н-низкий уровень (0 – умение не сформировано).

Оценочный лист по формированию метапредметных результатов обучающихся 4 класса

№ п/п	Универсальные учебные действия	Оценка учителя
Регулятивные УУД		
1.	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения	
2.	Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы	
3.	Осуществляет итоговый и пошаговый контроль результатов	
4.	Оценивает результаты собственной деятельности, объясняет по каким критериям проводилась оценка	
5.	Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает её в работе над ошибками	
6.	Ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает её	
7.	Планирует собственную внеучебную деятельность с опорой на учебники и рабочие тетради	
8.	Регулирует своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями	
9.	Планирует собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.	
Познавательные УУД		
1.	Ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании	
2.	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала	
3.	Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет)	
4.	Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы	
5.	Устанавливает причинно-следственные связи, строит логичные рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные объекты, явления	
6.	Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений	
7.	Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций	
8.	Составляет сложный план текста	
Коммуникативные УУД		
1.	Владеет диалоговой формой речи	
2.	Читает вслух и про себя тексты учебников, других книг, понимает прочитанное.	
3.	Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций	
4.	Отстаивает свою точку зрения, имеет собственное мнение и позицию	

5.	Критично относится к своему мнению, учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в паре	
6.	Участствует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель	
7.	Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь	
8.	Адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач	

В – высокий уровень (2 балла – умение сформировано полностью),

С-средний уровень (1 балл – умение сформировано частично

Н-низкий уровень (0 – умение не сформировано).