

РАССМОТРЕН:

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары
Протокол от 30.03.2022 г. №5

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «СОШ № 12»
г. Чебоксары:

Приказ от 30.03.2022 г. № 86



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары.....	3
1.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5-16
1.4. Оценка образовательной деятельности.....	16-22
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	22-23
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23-27
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	28-29
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	29-31
1.9. Оценка материально-технической базы.....	31-32
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	32

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию.....	33-34
--	-------

III. Общие выводы	35
--------------------------------	-----------

Раздел I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Чебоксары
Руководитель	Мочалова Елена Алексеевна
Адрес организации	4280010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Коммунальная слобода, 25
Телефон, факс	Факс: (8352) 626667
Адрес электронной почты	Е-mail: cheb-school12@rchuv.ru
Учредитель	муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 17.11.2011 Регистр. № 564, серия РО №032588
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.09.2015, Регистр. №440 серия 21 А01 №0000621 срок действия: до 20.02.2025

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и подростков.

Права, обязанности, ответственность педагогических работников и иных работников Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет, где имеется полная информация о школе.

Выводы:

Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Школа для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный главой администрации города Чебоксары, на срок, установленный трудовым договором. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Общее собрание работников образовательного учреждения;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Мочалова Е.А.	высшее	26 лет	9 лет	Высшая
2	Заместитель директора	Андреева Т.Ю.	высшее	14 лет	3 года	Высшая
3	Заместитель директора	Лукина О.А.	высшее	22 года	5 лет	Высшая
4	Заместитель директора	Столбова Л.Г.	высшее	17 лет	1 год	Высшая
5	Заместитель директора	Порфирьева Л.Н.	высшее	17 лет	5 года	Первая
6	Заместитель директора	Малахова В.И.	высшее	12 лет	1 год	Первая
7	Заместитель директора	Николаева Г.Н.	высшее	0	26 лет	Соответствие

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

В 2021 году в школе функционировало 5 методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей художественно-технического цикла,
- МО учителей-лингвистов,
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей.

В плановый период было проведено 3 заседания Управляющего совета школы. На заседаниях обсуждались вопросы создания в школе безопасных условий, расходования внебюджетных и бюджетных средств, открытия профилей. Члены Совета принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

Выводы: Система управления в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары позволяет педагогическому коллективу и коллективу учащихся, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о количестве обучающихся по годам.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	421	445	451
	– основная школа	340	382	415
	– средняя школа	35	51	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			

4	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	4	
	– средней школе	1	4	

Количество обучающихся МБОУ «СОШ № 12 г. Чебоксары»

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1-4 классы	302	356	371	381	421	445
5-9 классы	217	237	265	309	340	382
10-11 классы	39	35	34	35	35	51
Всего	558	628	670	725	796	878

Вывод: На конец учебного года в 2021 г в школе обучались 878 учащихся. Из них обучались в: 1-4 классах – 445(50,7 %); 5-9 классах – 382 (43,5 %); 10-11 классах – 51 (5,8%). В следующий класс переведены все обучающиеся. Завершили учебный год на «отлично» -68 учеников (7,7%), на «4» и «5» 382 ученик (43,5%). Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом выросло на 82 (9,3%). За последние 5 лет численность обучающихся увеличилось на 250 человек.

Сведения об успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары по итогам 2020/21 учебного года в сравнении с итогами предыдущих лет.

Успеваемость за учебный год	Кол-во учащихся на конец года				Общая успеваемость учащихся (кол-во и %)				В том числе успевают на «4» и «5» (кол-во и %)			
	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего
2019/20	421	340	35	796	100	100	100	100	209/72,1	197/57,9	11/31,4	417/62
2020/21	445	382	51	878	100	100	100	100	212/47,7	220/57	18/35	440/50

Вывод: Общая успеваемость по школе 100%. Качество успеваемости составляет 50%. Высокое качество успеваемости показывает 2Б класс-96,3%, 2В-88%, 2Г-85,2%, 6А-81,5%, 5А-73,1%, 5Г-61,5%. Низкий процент качества успеваемости в 11А-30,4%, 10А-35%, 6В-40,7%.

Мониторинг обучающихся на «отлично»

учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕГО	
2019	32	10,8	35	11,3	2	5,7	69	10,8
2020	35	12,1	36	10,5	3	8,5	74	11,1
2021	37	12,1	24	6,3	7	13,7	68	9,2

Вывод: Мониторинг количества отличников в каждой ступени обучения показывает, что количество учащихся, обучающихся на «отлично» в этом учебном году 2-4 классах осталось на том же уровне, что и в 2020 году, в 5-9 классах уменьшилось на 4,2%, а в 10-11 классах увеличилось на 5,2%. Всего школе 68 отличников (9,2%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11А класса в 2021 году

В 2020/21 учебном году школу окончили 23 обучающихся 11 класса. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие все выпускники 11А класса.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году» и Приказа Минпросвещения

России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в 11 классе государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Из них один ученик получил аттестат с золотой медалью.

В этом учебном году обучающиеся 11 класса сдавали экзамены только по тем предметам, которые были необходимы для поступления в ВУЗ. Поэтому учащиеся базовую математику не сдавали.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23, профильную математику 12, физику - 5, географию, химию, литературу и информатику по 1, обществознание - 15, английский язык-5, историю 8 выпускников.

Выпускники школы на едином государственном экзамене набрали по русскому языку от 70 до 79 баллов 7 учеников (30,4%), от 80 до 90 баллов -2 ученика (8,7%), от 90-100 баллов-4 ученика (17,4%). Средний балл по русскому языку составил 71 балл. Петрова Виктория набрала 98 баллов.

По профильной математике выше 70 баллов набрали 2 ученика (16,7%). Средний балл по профильной математике составил 47,25 балла.

Результаты ЕГЭ по предметам в 2021 году

	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, набравших от 70-79 баллов	Кол-во учащихся, набравших от 80-89 баллов	Кол-во учащихся, набравших более 90 баллов	Средний балл по предмету 2020	Средний балл по предмету 2021
1	Русский язык	23	7	2	4	69,33	71
2	Математика профильная	12	2	0	0	62	47,25
3	Математика базовая					-	-
4	Литература	0	0	0	0	-	49
5	География	1	0	0	0	39	45
6	Химия	1	0	1	0	40,67	52
7	История	8	1	0	1	22	53,13
8	Физика	5	0	0	0	58	42
9	Обществознание	15	2	1	2	61	61
10	Информатика	1	0	0	0	34	43
11	Биология	0	0	0	0	42,25	
12	Английский язык	5	0	2	1	-	64
	Средний балл по школе					47,6	52,74

Сведения о количестве выпускников, сдающих ЕГЭ в 2020/21 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами.

Учебный год	Кол-во учащихся 11 кл.	Кол-во сдающих математику	Русский язык	Кол-во уч-ся, сдающих ЕГЭ по выбору								
				Обществознание	Английский язык, немецкий	Химия	Литература	Биология	География	Физика	История	Информатика
2020	12	06/6п	12	6	0	3	0	4	1	4	1	1
2021	23	12п	23	15	5	1	1	0	1	5	8	1

Вывод: Средний балл ЕГЭ за 2021 год выше среднего балла за 2020 год по русскому языку на 2, географии на 6, химии на 12, истории на 31, по информатике на 9 баллов. Выпускники школы на едином государственном экзамене набрали по русскому языку от 70 до 79 баллов – 7 (30,43%), от 80 до 90 баллов – 2 (8,7%), более 90 баллов – 4 (17,4%) обучающихся, средний балл по русскому языку составил 71%, что выше результата прошлого года на 2 балла.

По профильной математике выше 70 баллов набрали 2 ученика (16,7%). Средний балл по профильной математике составил 47,25балла, что ниже результата прошлого года на 15 баллов.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9- классах.

В 2020/21 учебном году 9-ый класс окончили 53 обучающихся. Все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован от 02.04.2021 №62970); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (зарегистрирован 22.12.2020 № 61709), приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011г. № 19644), письма Минпросвещения России от 07 июня 2021 г. № 03-782 «О заполнении и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году» для обучающихся 9-х классов ГИА проводился в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов ГИА по их желанию проводился только по одному обязательному предмету по их выбору. В форме ОГЭ сдавали 51 чел. (96,2%) по русскому языку и по математике, в форме ГВЭ - два ученика (3,8%). По остальным предметам обучающиеся писали контрольные работы по выбору обучающихся.

Из 53-х выпускников 9-х классов 45 обучающихся по русскому языку и математике получили отметки не ниже «удовлетворительно». Два выпускника сдали ГВЭ по математике (по их выбору) на «отлично». Не прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором по русскому языку 1 и по математике 8 обучающихся. Из них 7 обучающихся экзамен по математике пересдали в резервный день, один обучающийся экзамены по русскому языку и математике пересдал в дополнительный сентябрьский период. В аттестате об основном общем образовании указывались все учебные предметы учебного плана, изучаемые на уровне основного общего образования, в том числе учебные предметы, изучение которых завершилось до 9 класса, и учебные предметы, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдавался выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучаемые на уровне основного общего образования. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Три ученика получили аттестат с отличием.

Сведения о количестве выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ в 2021 году в сравнении с предыдущими годами.

Учебны	Кол-	Кол-	Кол-	Русск	Кол-во уч-ся, сдающих ГИА по выбору
--------	------	------	------	-------	-------------------------------------

й год	во уч-ся 9 кл.	во в щады щей форм е ГВЭ	во сдавав ших Матем атику ОГЭ	ий язык	Об щес тво- знан ие	Анг л.яз ык, нем ецк ий	Хим ия	Лит ерат ура	Био логи я	Геог раф ия	Физ ика	Ист ори я	Инф орм атик а
2018/19	49	1	48	48	42	5	4	0	6	21	3	0	15
2020/21	53	2 (мат)	51	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения

о количестве выпускников 9-х классов, написавших контрольные работы по выбору предметов в 2021 году

Учебный год	Кол- во уч-ся 9 кл.	Кол- во в щады щей фор ме ГВЭ	Кол- во напис авших к/р	Кол-во уч-ся, сдающих ГИА по выбору								
				Об щес тво- знан ие	Анг л.яз ык	Хим ия	Лит ерат ура	Био логи я	Геог раф ия	Физ ика	Ист ори я	Инф орм атик а
2020/21	53	2 мат	51	20	2	1	0	4	7	1	0	16

Вывод:

1. Администрации школы и учителям-предметникам улучшить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В целях подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов разработать план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету учителям-предметникам.
2. Администрации школы и учителям-предметникам проводить пробные экзамены в течение учебного года.
3. Учителям-предметникам проводить полный разбор пробных экзаменов: анализ решаемости заданий, мониторинг индивидуальной динамики учащихся, разбор критериев проверки части С.
4. Проводить совместные родительские собрания с привлечением учащихся, учителей-предметников, психолога. На этих собраниях разбирать проблемы класса и каждого ученика по конкретному предмету.
5. Подготовить учителям-предметникам индивидуальные рекомендации для учащихся по успешному выполнению заданий ОГЭ.
6. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации претендентов на аттестат особого образца и на золотую медаль, а также по подготовке к экзаменам со слабоуспевающими учащимися.
7. Психологу школы проводить занятия по психологической поддержке учащихся и выработки психологической стратегии подготовки к ГИА.

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования обучающихся в МБОУ «СОШ № 12» города Чебоксары, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18 февраля 2021 года №224 «О проведении Всероссийских проверочных в Чувашской Республике в 2021 году», с 15 марта по 27 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были

выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов выполнения ВПР по предметам учебного плана МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары за 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующий вывод:

качество знаний и успеваемость по предметам учебного плана МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары за 2020-2021 учебный год в среднем соответствуют уровню показателей качества знаний и успеваемости по г. Чебоксары

Итоги мониторинга ВПР за 2020-2021 учебный год

	Предмет	Всего обучающихся	Всего работ	Выполнили на				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Соответствие, %	Понижение, %	Повышение, %
				«2» %	«3» %	«4» %	«5» %					
5	Математика	78	72	0,00	50,16	34,50	15,3	100	50,00	59,72	30,55	9,73
	История	104	99	1,01	38,38	43,43	17,17	98,99	60,6	60,61	30,30	9,09
	Биология	104	97	0,00	42,27	50,52	7,22	100	57,77	58,76	27,84	13,40
	Русский язык	104	95	6,32	45,26	36,84	11,58	93,68	48,42	54,74	31,58	13,68
	ИТОГО							98,17	54,20	58,46	30,07	11,47
6	Биология	79	26	0,00	19,23	53,85	26,92	100	80,77	46,15	30,77	23,08
	История	79	53	1,89	39,62	47,17	11,32	98,11	58,49	33,96	56,60	9,43
	География	79	49	2,04	46,94	46,94	4,08	97,96	51,02	22,45	73,47	4,08
	Обществознание	79	24	0,00	45,83	37,50	16,67	100	54,17	37,50	58,33	4,17
	Русский язык	79	77	5,19	45,45	8,96	10,39	94,81	19,35	68,83	20,78	10,39
	Математика	79	79	6,33	51,19	36,71	5,06	93,67	41,77	37,97	59,49	2,53
	ИТОГО							97,43	50,83	41,14	49,91	8,95
7	История	71	71	2,82	45,07	40,85	11,27	97,18	52,12	60,56	32,39	7,04
	География	71	71	1,41	57,75	40,85	0,00	98,59	40,85	26,76	67,61	5,63
	Обществознание	71	69	0,00	59,42	37,68	2,90	100	40,58	60,87	34,78	4,35
	Английский язык	71	71	2,82	45,07	38,03	14,08	97,18	52,11	60,56	35,21	4,23
	Математика	71	71	2,82	29,58	38,03	29,58	97,18	67,61	53,52	16,90	29,8
	Русский язык	71	69	4,35	42,03	42,03	11,59	95,65	53,62	65,22	21,74	13,04
	Биология (по программе 8 класса)	71	67	2,99	34,33	46,27	16,42	97,01	47,69	41,79	52,24	5,97
	Физика	71	67	0,00	41,79	32,84	25,37	100	58,21	52,24	23,88	23,88
	ИТОГО							97,85	58,97	52,68	35,58	11,74
8	Физика	74	25	0,00	72,00	28,00	0,00	100	28	60,00	40,00	0,00
	Химия	74	23	4,35	34,78	30,43	30,43	95,65	60,86	65,22	4,35	30,43
	Биология	74	23	0,00	30,43	69,57	0,00	100	69,57	65,22	13,04	21,74
	История	74	22	0,00	31,82	40,1	27,27	100	67,37	68,18	18,18	13,64
	География	74	22	4,00	64,00	32,00	0,00	96	32	20,00	80,00	0,00
	Обществознание	74		8,70	52,17	26,09	13,04	91,30	39,13	47,83	52,17	0,00

вание												
Русский язык	74	51	8,00	24,00	48,00	20,00	92	68	76,00	16,00	8,00	
Математика	74	65	1,54	81,54	15,38	1,54	98,46	16,92	40,00	53,85	6,15	
ИТОГО							96,68	47,71	55,30	34,70	10,00	

Вывод: Итоги ВПР по программам прошлого учебного года были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела. По итогам ВПР издан приказ от 01.09.2021 №247 «Об организации проведения качественного анализа результатов ВПР-2021 в 5-9 классах», на основе которого учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- 1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.*
- 2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.*
- 3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.*
- 4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия*

Результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях:

Название мероприятий	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Олимпиады			
Олимпиада КФУ, Олимпиада «Финатлон», Университетская олимпиада Бельчонок, Росатом, Покори Воробьевы горы	Федеральный	128	1 победитель, 25 призеров отборочного этапа, 7 участника заключительного этапа
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	71	4 призера
Муниципальный этап XXVI Интеллектуальных игр для младших школьников	Муниципальный	17	1 призер
Городская метапредметная олимпиада «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов образовательных организаций города Чебоксары	Муниципальный	12	3 призера
Городская предметная олимпиада школьников по истории	Муниципальный	8	1 призер
Городская предметная олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	6	2 призера
Городская предметная олимпиада по музыке	Муниципальный	3	2 призера
Городская предметная олимпиада по математике	Муниципальный	26	1 победитель 5 призеров
Городской конкурс чтецов «Поэзия доброты», посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто	Муниципальный	2	1 победитель 1 призер
Городской конкурс «Письмо с фронта»	Муниципальный	1	1 призер
Городской конкурс «Подарок маме своими руками»	Муниципальный	3	1 победитель 2 призера
Городской творческий конкурс «Моя Чувашия»	Муниципальный	2	1 победитель 1 призер
Городский открытый конкурс открыток	Муниципальный	1	1 призер

«Здравствуй, май!»			
Городской конкурс творческих работ обучающихся «Золотые краски осени»	Муниципальный	1	Участники
Городской творческий конкурс «Городок», посвящённый Дню города Чебоксары	Муниципальный	1	1 призер
Городской конкурс «Красная книга - Красная»	Муниципальный	6	6 победителей
Экологический квест (волонтеры Экологии и Зелёный город)	Муниципальный	6	6 призеров
Викторина «Красная книга - Красная»	Муниципальный	35	7 призеров
I городской конкурс школьных хоровых коллективов и ансамблей «Лейся, песня! », посвященного 90-летию композитора А. М. Михайлова	Муниципальный		Участники
Интеллектуальная игра «Парламентские дебаты» на экологическую тему в рамках республиканского проекта «Э.К.О»	Республиканский	4	4 победителя
Республиканский дистанционный фестиваль-конкурс методических идей по духовно – нравственному развитию обучающихся в номинации рисунок на тему «Незабытый подвиг в тылу» (О строительстве Сурского и Казанского оборонительных рубежей)	Республиканский	1	1 место
VI Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Пасха глазами детей»	Республиканский	4	Участники
Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Smart kids»	Межрегиональный	1	Участники
Межрегиональная интернет-олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края.	Межрегиональный	1	1 призер
Межрегиональная олимпиада "IQuality"	Межрегиональный	3	Участники
Школьная биологическая олимпиада – онлайн - МГУ, г. Москва	Всероссийский	10	Участники
III олимпиада по анатомии человека для школьников	Всероссийский	10	Участники
Всероссийский конкурс презентаций «Благодарность ветерану»	Всероссийский	1	1 призер
Всероссийский детский конкурс исследований и детского творчества «Лица Чувашии»	Всероссийский	1	1 победитель
Всероссийский детский конкурс исследований и творчества «Азбука чувашского костюма»	Всероссийский	1	1 победитель
Международная олимпиада по литературе «Логос»	Международный	1	Участники
Учи.ру: олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	Международный	9	5 победителей 2 призера
Учи.ру: Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Международный	11	4 победителя 3 призера
Учи.ру: Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбаз-300»	Международный	11	4 победителя 7 призеров
Учи.ру: Олимпиада по программированию	Международный	1	1 победитель
Учи.ру: Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Международный	5	5 победителей
Учи.ру: Осенняя олимпиада по литературе	Международный	18	2 победителя 11 призеров

Учи.ру: Межпредметная Дино Олимпиада	Международный	11	2 победителя 8 призеров
Учи.ру: Осенняя олимпиада по экологии	Международный	25	12 победителей 11 призеров
Учи.ру: Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Международный	4	2 призера
Учи.ру: Весенняя олимпиада по окружающему миру	Международный	3	3 победителя
Учи.ру: Весенняя олимпиада по английскому языку	Международный	4	3 победителя 1 призер
Научно-практические конференции			
Открытая научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников "Юные исследователи"	Муниципальный	1	1 призер
Городская научно-практическая конференция «Открытия юных - 2021»	Муниципальный	7	4 призера
XIX открытая научно-практическая конференция учащихся «Планета исследований-2021»		7	2 победителя 5 призеров
Городской конкурс НПК младших школьников «Первые шаги в науку»	Муниципальный	3	3 призера
Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «И тыл стал фронтом»	Муниципальный	2	1 победитель 1 призер
Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи», посвященный 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей.	Муниципальный	2	1 победитель 1 призер
Республиканская конференция-фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR»	Республиканский	6	1 призер
XX республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России: Александр Невский: защитник земли русской», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского.	Республиканский	1	1 призер
XII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Межрегиональный	1	1 призер
Всероссийский конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа», в Тетрадах для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы»	Всероссийский	4	1 победитель
VII Всероссийская конференция школьников «Открой в себе ученого», г.Санкт-Петербург	Всероссийский	2	Участники

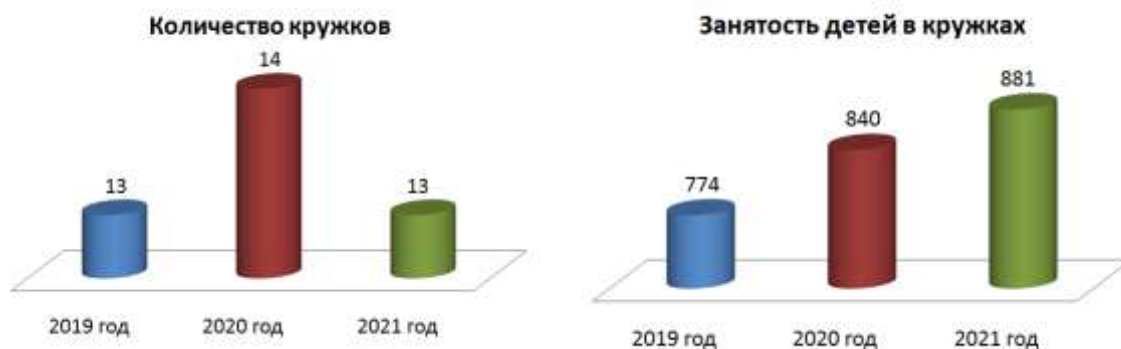
Реализация программы внеурочной деятельности

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, акций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

В период организации дистанционного обучения программы внеурочной деятельности реализовывались в онлайн-режиме через введение таких форм как виртуальная экскурсия, онлайн-викторина, онлайн-конкурсы, онлайн-акции и др. Занятия кружков организовывались на платформе Zoom, через групповые чаты в мессенджерах, а также использовали образовательную платформу «Учи.ру»

В МБОУ «СОШ № 12» в 2021 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: социально-педагогическое; техническое; физкультурно-спортивное; художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое. В большей степени внеурочная деятельность учащихся была ориентирована на спортивно-оздоровительное направление.

В целом в школе кружковой работой было охвачено 91% учащихся. В МБОУ «СОШ № 12» в 2021 году осуществлялись следующие программы кружковой деятельности: «ЭКО-МЫ», «ЮИД», «Баскетбол», «Футбол», «Юный патриот», «Танцы», «Исторический клуб», «Хор», «Выбор профессии», «Лидер», «Этика». Появился новый кружок «Психология для детей» и «Моделирование».



Реализовывались программы внеурочной деятельности в 1-4 классах за счет часов группы продленного дня (ГПД): «Истоки», «Все узнаю, все смогу», «Мир деятельности», «Моя Читалия», «Риторика», «Тропинка к своему Я», «Каллиграф». Программы внеурочной деятельности в 5-11 классах (ГПД): «Живые уроки», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Социокультурные истоки», «Безопасная дорога», «Азбука здоровья», «Волонтерское движение «Инициатива», «Любители чувашской культуры и искусства», «Школа добра», «Воспитание законопослушного гражданина», «Юные друзья полиции», «Проектория».

В сентябре 2021 года началась реализация программы воспитания МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары на 2021-2025 годы. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «РДШ», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Учащиеся начальных классов тесно сотрудничают с АНО «Центр Развития Молодёжи». г.Екатеринбург: принимают активное участие в проекте «ЭМУ-Эрудит». Цель данного проекта оценить уровень сформированности метапредметных результатов образования. Во время дистанционно обучения педагоги для развития познавательных интересов учащихся целенаправленно использовали образовательную платформу «Учи.ру», «ЯКласс».

Особое внимание уделялось организации проведения каникулярного времени. В каникулы с детьми организовывались экскурсии, посещение музеев и выставок, спортивные соревнования, развлекательные и интеллектуальные мероприятия. В период действия ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции все мероприятия проводились внутри одной группы класса в соответствии с рекомендациями.

В 2021 году продолжилась работа классных руководителей по развитию творческих способностей детей. Учащиеся активно участвовали в конкурсах как дистанционных, так и очных. Школьники участвуют в городском проекте «Школа юного театрала» и систематически посещают

театры совместно с родителями. Уже пятый год в рамках проекта «Музей и дети» учащиеся начальных классов сотрудничают с КВЦ «Радуга».

В связи с появлением Пушкинской карты увеличилось число выходов в театры, в музеи, на выставки, на концерты, мастер-классы. Охвачено по реализации мероприятий с применением Пушкинской карты 170 учащихся старше 14 лет.

Через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ноябре 2021 года прошли обучение по программе «Эрудит» (12-часовая учебная программа) свыше 700 обучающихся 1-11 классов.

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие школьникам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор. Работа в данном направлении будет продолжена.

Вывод: Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность. В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня в 2021 учебном году по сравнению с прошлым годом немного сократилось в связи возникших условий связанных с распространением коронавирусной инфекции.

В период организации дистанционного обучения программы внеурочной деятельности реализовывались в онлайн-режиме.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, федерального компонента среднего общего образования, СанПин 2.4.2.281-10, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программ начального общего образования; (4 года)
- основная образовательная программа основного общего образования; (5 лет)
- образовательная программы среднего общего образования; (2 года)

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР и ТНР, среднего общего образования для обучающихся с ЗПР.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 -35 учебных недель. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние и дополнительные для первоклассников) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.)

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе – безоценочная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Образовательный процесс в школе в 2021 году осуществлялся в две смены. Учебные занятия с 8.00 (8.10) до 15.00 (15.30) – в первую смену для 5-11 классов, во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия, работают группы продленного дня, кружки, спортивные секции. Во вторую смену обучаются 2 и 3 классы в количестве 231 человек. Расписание занятий соответствует реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Чебоксары в 2021/22 учебном году Школа:

- ☐ уведомила управление Роспотребнадзора по городу Чебоксары о дате начала образовательного процесса;
- ☐ разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- ☐ закрепила кабинеты за классами;
- ☐ составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ☐ разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Вайбер, WhatsApp;
- ☐ использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

В мае 2021 года в школе был начат капитальный ремонт. В связи с этим обучающиеся 5-11 классов находились на дистанционном обучении. Образовательная деятельность обучающихся 1-4 классов была организована на базе ДДЮТ и МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2021 году осуществлялся в 36 классах комплектах. Учебный процесс организован по учебникам из федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год.

В 2021 году 5 учеников обучались на дому. Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе - 7 детей (из них с ОВЗ 2 чел), общее количество детей с ОВЗ – 16. Все дети-инвалиды занимаются в классах. Для каждого ребенка-инвалида стараемся создавать условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

Учащиеся со 2 по 11 класс изучали иностранный язык- английский.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4-ых классов изучали учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. В 5, 9-х классах изучали предмет ОДНРКНР по 0,5ч в неделю.

В школе в 2020-2021 учебном году в 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся за счет дополнительного образования. Обучение в 10 и 11 классах осуществлялось по универсальному профилю.

Учебный план 10-11-х классов включала в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

профильные общеобразовательные учебные предметы и элективные предметы по выбору обучающихся

Часы, предусмотренные элективные учебные предметы использовались следующим образом:

в 10А классе: Уравнения и неравенства с модулем; Живой организм; Нестандартные задачи по химии; Нестандартные задачи по физике; Финансовая грамотность и Основы предпринимательства.

в 11А классе: Задачи с параметрами; Финансовая грамотность; Экономические задачи; Нестандартные задачи по физике, Молекулярная биология.

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах, «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» в 1-8 классах и элективных курсов в 10-11 классах, а также по предметам «Физика», «Химия» во время проведения практических занятий, при наполняемости классов 25 учащихся и более, осуществлялась деление классов на подгруппы.

Вывод: Образовательный процесс школы в 2021 году осуществлялся в две смены и по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям действующих СанПин, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности здоровья. Учебный план школы отвечал целям и задачам образовательной программы.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В связи с проведением капитального ремонта в период с 01.05.2021 по 30.05.2021 года обучающиеся МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары с 1-11 класс, в период с 01.09.2021 по 08.11.2021 обучающиеся с 5-11 класс МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары обучались дистанционно.

В образовательном учреждении в условиях капитального ремонта учитывались имеющиеся условия большинства семей для освоения образовательной программы общего образования. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей.

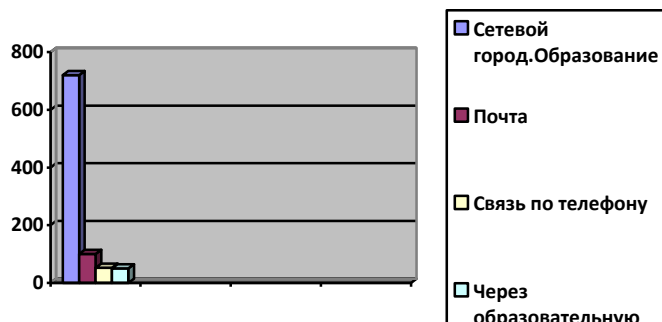
Поэтому в условиях дистанционного обучения было предусмотрено проведение занятий с применением электронных платформ: Сетевой город. Образование, Zoom, Учи.ру, РЭШ, Фоксфорд. Учебные занятия проводились в соответствии с утвержденными приказами № 203 от 24.08.2021 "О введении временной реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальных образовательных организациях". Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебному плану: для обучающихся 1-2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут, для обучающихся 5-6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7-11 классов - 35 минут.

Для организации дистанционного обучения педагоги также использовали платформу «Сетевой город. Образование», которая позволила всем обучающимся и педагогам общаться посредством электронного сервиса: педагоги в соответствии с расписанием (которое соответствует дню основного расписания) по всем предметам учебного плана ежедневно на текущий день выкладывали задания для обучающихся и прикрепляли все необходимые материалы (презентации по теоретическому материалу, видео с объяснением решения или ссылки на дополнительные ресурсы, а также подробные инструкции для самостоятельной работы). Для объяснения нового материала педагоги школы использовали видеоуроки РЭШ, видеоматериалы с образовательного портала Инфоурок. Так же для контроля знаний и повторения учителя использовали онлайн тесты по пройденным темам с бесплатного многофункционального сервиса Online test pad.

Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграммах:

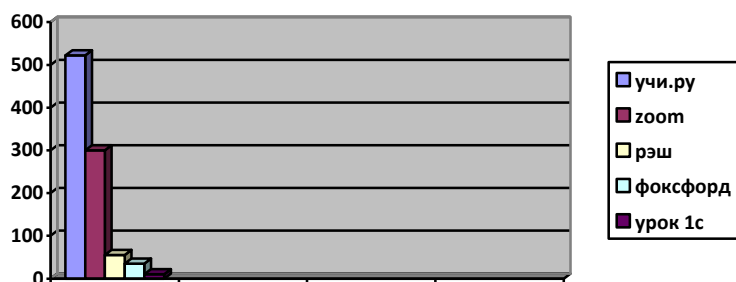
Как получаете задания от учителей?



Каким образом отправляете выполнения работы?



Ссылки, на какие образовательные платформы отправляли учителя?



Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Большинство респондентов-родителей оценили организацию ДО положительно- 73,8%

Надо отметить, что при переводе школы в режим ДО выявились значительные риски, которые всегда присутствовали в деятельности школы, находящейся в сложных социальных условиях, и которые, по понятным причинам, усилились в связи с распространением коронавирусной инфекции.

К таким значимым рискам можно было отнести следующее:

- отсутствие у большей части обучающихся школы опыта освоения учебного материала с использованием инструментов дистанционного обучения,
- неготовность (психологическая, методическая и т.д.) части педагогов к работе с использованием дистанционных технологий, новых образовательных платформ.
- наличие детей с ОВЗ (20 чел.);
- повышенная тревожность некоторых родителей в связи существенным увеличением нагрузки учителей;
- снижение учебной мотивации у обучающихся.

Вывод: На период дистанционного обучения, проводимого в рамках реализации капитального ремонта, в МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары обучение проводилось в полном объеме согласно имеющимся планам работы и листами корректировки, у всех педагогов школы имеются навыки работы в сети и с электронными ресурсами, повысилась творческая активность педагогов и обучающихся в сфере ИКТ.

В школе ведется инновационная деятельность:

1. Наличие в образовательной организации нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

1) Орган ученического самоуправления - детское школьное объединение «Совет STARшекласников».

2) Проектная деятельность

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2021 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Подтверждающий документ (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение, сертификат и т.д. *)	Результативность проектной деятельности в 2020 году
1	Проект «Урок цифры»	Всероссийский	Сертификаты	Охват обучающихся 2-11 классов – 411 чел.
2	Проект «Взаимообучение городов»	Всероссийский	Сертификаты	Охват педагогов – 6 чел.
3	Проект Яндекс. Учебник по апробации предмета «Информатика и ИКТ» для 7 класса	Всероссийский	Приказ МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары от 03.09.2021 г. № 257	Охват обучающихся 7 классов – 27 чел.
4	Проект «Точные науки сквозь призму искусства»	Региональный	Сертификаты, благодарности	Охват обучающихся 5-11 классов – 112 чел. Охват педагогов – 3 чел.
5	Проект «Педагоги – на производство»	Региональный	Сертификаты	Охват педагогов – 1 чел.
6	Проект «Билет в будущее»	Региональный	Приказ Минобразования Чувашии от 25.08.2021 №1071	Охват обучающихся 5-11 классов – 227 чел.
7	Проект «Социокультурные истоки»	Региональный	Приказ МОиМП ЧР 14.02.2014 г. № 203 г. Чебоксары	Охват обучающихся 1-4 классов – 165 чел.
8	Музейный проект с КВЦ «Радуга» «Мир музея»	Муниципальный	Договор о сотрудничестве	Охват обучающихся начальных классов – 120 чел.
9	Муниципальный проект Школьные субботы»	Муниципальный	Приказ ЦМИРО № 562 от 23.09.2021 г.	Охват обучающихся 9-11 классов – 123 чел.
10	Проект «Школа молодого педагога»	Муниципальный	Приказ ЦМИРО 558 от 23.09.2021 г.	Охват педагогов – 5 чел.
11	Проект «Городская Школа наставников»	Муниципальный	Приказ ЦМИРО 559 от 23.09.2021 г.	Охват педагогов – 5 чел.
12	Проект «Предуниверсарий»	Муниципальный	Приказ ЦМИРО 564 от 23.09.2021 г.	Охват обучающихся 10-11 классов – 49 чел.
13	Проект «Школа классного руководителя»	Муниципальный	Приказ ЦМИРО 565 от 23.09.2021 г.	Охват педагогов – 7 чел.

3. Распространение инновационного опыта

1. Стажировочные (пилотные) площадки

№ п/п	Наименование стажировочной	Уровень проекта (муниципальный,	Подтверждающий документ (назвать и приложить	Результативность стажировочной
-------	----------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------

	(пилотной) площадки в образовательной организации в 2021 году	республиканский, федеральный)	подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение, сертификат и т.д.*)	(пилотной) площадки в 2021 году
1.	Стажировочная площадка по проведению учебной практики студентов ФГБОУ ВО «ЧПГУ им. Яковлева»	Республиканский	Договор о сотрудничестве №264 от 23.06.17	Педагогическая практика студентов 10 курса ФГО ФГБОУ ВО «ЧПГУ им. Яковлева» Технология-2чел. Психология-5 чел. Русский язык и литература – 3 чел.
2.	IX ежегодная городская научно-методическая конференция педагогических работников со всероссийским участием «Этновоспитание в образовательном учреждении: методы и приемы»	Муниципальный	Приказ МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары от 02.02.2021 г. № 44	Материалы Конференции педагогических работников города Чебоксары на сайте ОУ
3.	Республиканский фестиваль методических идей «Школа педагогического мастерства»	Республиканский	Приказ ЧРИО № Б21-058 от 12.03.2021 г.	Охват педагогов – 39 чел., которые представили открытые уроки, мастер-классы и т.д.

Грантовая деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2021 году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результаты участия (победитель/участник)	Размер гранта (объем полученных и привлеченных средств на реализацию проекта) в 2021 году			
				Фед. бюджет	Респуб. бюджет	Муниц. бюджет	Софин-ние (внебюджет) ОО
1	Конкурсный отбор на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной	Всероссийский	Победитель	2846300 рублей	150000 рублей	150000 рублей	50000 рублей

	программы Российской Федерации «Развитие образования»						
2	Грант Региональной Экологической Общественной Организации "ЗЕЛЕНый ГОРОД" Чувашской Республики по результатам конкурса, проведенного в рамках проекта «Я Люблю Лес»	Республиканский	Победитель		25000 рублей		
3	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» в 2021 году в целях реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» и создания эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в образовательной организации	Всероссийский	Победитель	298920			

Вывод: Образовательной организации необходимо активизировать работу по направлению «Грантовая деятельность»;
Необходимо сформировать условия, необходимые для эффективной грантовой активности педагогов.

1.5. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников девятых классов

Год выпуска	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться						Поступили работать	Зарубежом
			В 10 класс дневной школы	В 10 класс вечерней школы	в учреждениях НПО	В т.ч. на бюджетной основе	в учреждениях СПО	В т.ч. на бюджетной основе		
2020	50	50	16	0	12	8	22	13	0	0
2021	53	53	28	0	0	0	25	14	0	0

В 2021 году основную школу окончили 53 обучающихся. Из них продолжили обучение в 10 классе своей школы- 27 (51%) выпускников, в учреждениях СПО- 25 (47%) выпускников. На бюджетной основе в этих учреждениях обучаются 14 человек (26%).

Сведения о занятости выпускников 11-х классов

	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Поступили работать	Служат в армии
			в учреждениях НПО	в учреждениях СПО	в т.ч. на бюджет. Основ	ВУЗы						
						все го	в %	на бюджет. Основ	в т.ч.			
									ЧР	РФ		
2020	12	12	0	3	1	8	66,7	7	2	5	1	0
2021	23	23	0	5	3	18	78,2	9	12	6	0	0

В 2021 году школу окончили 23 обучающихся 11-го класса. По результатам государственной итоговой аттестации 18 (78,2%) обучающихся поступили ВУЗы. Из них 12 (52,2%) обучающихся поступили в ВУЗы Чувашской Республики и 6 (26,1%) обучающихся в ВУЗы Российской Федерации. На бюджетной основе в ВУЗы поступили 9 (39,1%) обучающихся, в том числе 1 (4,3%) обучающийся в ВУЗ Московской области, 1- в ВУЗ г. Санкт-Петербург, 1- в ВУЗ г. Казань, 6 - в ВУЗы Чувашской Республики. На коммерческой основе в ВУЗах обучается 9 (39,1%) обучающихся. Три обучающихся обучается по программе СПО на бюджетной основе.

Вывод: Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях, в том числе по выбранному в школе профилю.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее кол-во педагогических работников – 50 чел.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию – 18 чел.

Первую категории – 14 чел.

Количество молодых педагогов – 5 чел.

Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук – 1 чел.

4 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов:

по преподаваемому предмету – 4 педагога;

по организации дистанционного обучения – 6 педагогов;

по работе с детьми ОВЗ – 1 педагог;

по работе педагога-навигатора – 1 педагог;

по работе в условиях новых ФГОС – 1 педагог.

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2021 году:

ФИО	Уровень	Результат
Чермакова К.Э.	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2020-2021»	Участник
Стеценко Е.В.	Республиканский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют»	Участник

Участие учителей в обучающих семинарах, конференциях и т.д. в 2021 году:

Учителя делились своим педагогическим опытом на семинарах, конференциях федерального, республиканского, городского и школьного уровней:

Ф.И.О. учителя	Мероприятие
Андреева Т.Ю.	1. Городской семинар для участников проекта «Цифровая школа Учи.ру» в городе Чебоксары на тему «Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения», 25.02.2021 г. 2. Международный образовательный форум «Стань выше с Вышкой!», 26-27.02.2021 г. 3. Вебинар «ОГЭ-2021 по математике: решение текстовых задач», 10.03.2021 г. 4. Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции. День учителя математики», 22.03.2021 г. 5. Skills-сессия «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ» в рамках проекта «Взаимообучение городов. Москва», 23.03.2021 г.
Анисимова Т.Ю.	Городской методический семинар учителей иностранных языков «Урок иностранного языка в современной школе», посвященного Европейскому дню языков, 29.09.2021 г.
Варламова Н.Н.	1. Вебинар Якласс «Создаём школьное медиа с учениками», 21.01.2021 г. 2. Вебинар Якласс «Портфолио современного учителя: создаём видеоуроки», 27.01.2021 г.
Васильева Э.В.	1. Городской методический семинар учителей технологии «Перспективы развития WSR юниоры по компетенции «Технологии моды», 02.03.2021 г. 2. Методический семинар учителей технологии по теме «Новые требования в предметной области «Технология». Новые учебники», 24.03.2021 г. 3. Практический семинар по теме «Красота и мудрость народа в чувашской вышивке», 26.11.2021 г.
Дмитриева И.В.	Городской семинар-практикум учителей изобразительного искусства по теме «Инновационные технологии в преподавании предметов искусства», 25.03.2021 г.
Миронова А.В.	1. Городской методический семинар «Карта педагогических технологий, как достичь результаты по ФГОС на каждом уроке», 25.11.2021 г. 2. Семинар «Формирование устойчивого интереса к изучению русского языка и русской литературы на уроках и во внеурочной деятельности», 30.11.2021 г.
Петрова Т.М. Федорова М.Н.	Городской онлайн-семинар для учителей английского языка по теме «Подготовка к ГИА по английскому языку с учетом изменений формата экзамена», 25.10.2021 г.
Спиридонов С.П.	Городской семинар-совещание для преподавателей-организаторов ОБЖ по теме «Особенности построения урока в 11 классе по ФГОС в рамках общеобразовательного предмета ОБЖ. Организация и проведение ВОШ школьного этапа», 15.09.2021 г.
Стеценко Е.В.	1. Городской практический семинар учителей музыки по теме «Где найти страну такую... (народные традиции и культура на примере межпредметных интеграционных связей)», 17.02.2021 г. 2. Городской семинар «Методы организации и проведения классного часа», 25.11.2021 г. 3. Городской методический семинар учителей музыки «Современные образовательные технологии на уроках музыки в основной школе», 20.01.2021 г. 4. Вебинар «Молодые педагоги вчера, сегодня, завтра» в рамках проекта «Взаимообучение городов. Москва», 12.11.2021 г.
Столбова Л.Г.	Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года», 07.08.2021 г.
Андреева Т.Ю. Албутова Н.В. Борискина К.Н. Варламова Н.Н. Васильева М.А. Васильева Э.В. Григорьева О.Г. Давыдова А.В. Игнатьева А.П. Ларина Л.Д. Малахова В.И.	Фестиваль педагогических новаций педагогических работников города Чебоксары «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству муниципальной системы образования», 24.08.2021 г.

Муллина Р.А. Петрова Л.Г. Петрова Т.М. Петрова Т.Н. Спиридонов К.С. Стеценко Е.В. Столбова Л.Г. Федорова М.Н.	
Фаткуллова Г.Ф.	Городской методический семинар для учителей географии по теме «Инновационные модели урока географии в контексте требований ФГОС к планируемым образовательным результатам обучающихся», 25.10.2021 г.
Павлова А.А.	Форум филологов Чувашии «Русский язык и литература в социокультурном и образовательном пространстве региона», 15.05.2021 г.
Андреева Т.Ю. Порфирьева О.В. Петрова Л.Г. Рыжанкова В.В. Столбова Л.Г. Федорова М.Н. Трофимова М.А. Лукиной О.А. Александрова Н.В. Муллина Р.А. Маркова Е.Г. Данилова С.Н. Максимова З.В. Малахова В.И. Григорьева О.Г. Васильева М.А. Сидукова Л.И. Салмина Л.В. Гаврилова Е.А. Давыдова А.В. Павлова А.А. Николаева А.О. Спиридонов К.С. Григорьева Е.С. Стеценко Е.В. Маргинов А.Ю.	Республиканский фестиваль методических идей «Школа педагогического мастерства», 20.03.2021 г.
Чермакова К.Э.	Межрегиональный круглый стол «Засечные черты России: мониторинг, изучение, популяризация», 20.02.2021 г.
Малова З.Н.	Всероссийский онлайн-лекция «Свой среди чужих», встреча-экскурсия на немецком языке «Институт иностранных языков РУДН – твоя семья!», 13.03.2021 г.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Многие педагоги школы освоили во время дистанционного обучения онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город.Образование», РЭШ, Videouroki.net, Инфоурок, Uchi.ru, , Zoom.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал следующее:

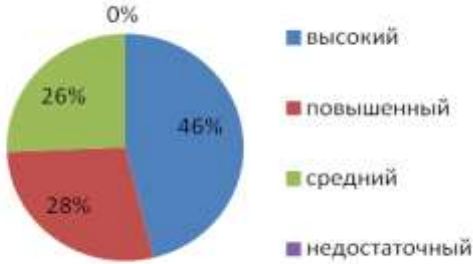
1) администрация школы активно включилась в организацию работы по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов;

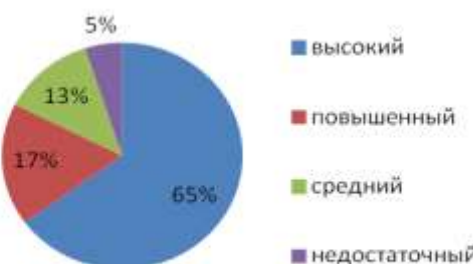
2) на 31.12.2021 г. проведены диагностические работы по оценке сформированности всех 6 компонентов функциональной грамотности у обучающихся выпускных классов;

3) педагоги школы внедряют в учебный процесс упражнения из банка заданий для оценки функциональной грамотности, проводят тренировочные работы с обучающимися 5-9 классов с использованием заданий из электронных банков Минпросвещения России и Российской академии образования,

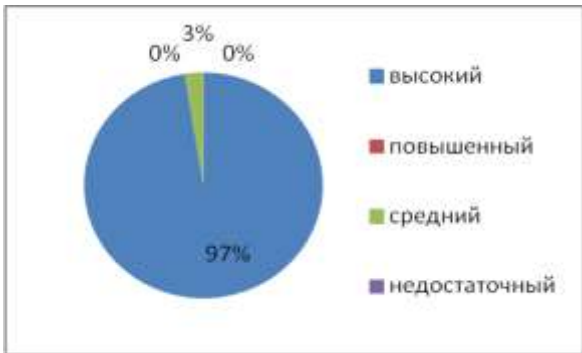
4) педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, а также участвуют в мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровней по диссеминации инновационного опыта развития и формирования функциональной грамотности обучающегося.

Анализ диагностики уровня владения функциональной грамотностью педагогами показал следующие результаты:

Уровень	Читательская грамотность	
Высокий	46 %	
Повышенный	28 %	
Средний	26 %	
Недостаточный	0 %	
Уровень	Математическая грамотность	
Высокий	65 %	
Повышенный	25 %	
Средний	10 %	
Недостаточный	0 %	

Уровень	Финансовая грамотность	
Высокий	65 %	
Повышенный	17 %	
Средний	13 %	
Недостаточный	5 %	
Уровень	Естественнонаучная грамотность	
Высокий	45 %	
Повышенный	27 %	

Средний	28 %	
Недостаточный	0 %	

Уровень	Креативное мышление	
Высокий	97 %	
Повышенный	0 %	
Средний	3 %	
Недостаточный	0 %	
Уровень	Глобальные компетенции	
Высокий	20 %	
Повышенный	17 %	
Средний	55 %	
Недостаточный	8 %	

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
Средний балл по педагогам	68%	86%	73%	69%	87%	55%

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары владеет всеми компонентами функциональной грамотности на достаточно высоком уровне.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и достаточной готовностью кадров в 2022 г. запланировано мероприятие по обмену опытом в аспекте формирования и развития функциональной грамотности обучающегося — читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Вывод: В МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары кадровый состав педагогов отвечает требованиям ФГОС и профессиональным стандартом педагога. Психолог, логопед, дефектолог, учителя начальных классов, среднего и старшего звеньев имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году наблюдается понижение количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов связующим в единое целое собственную систему работы школы, является правильно организованная методическая работа.

Методическая служба представлена методическим советом, это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива для осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие и совершенствование педагогической деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса,

ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и внедрение их в практику.

Методический совет школы в прошедшем учебном году работал в составе заместителей директора и руководителей школьных методических объединений.

Методическая работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары в 2021 году была подчинена единой теме «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС».

Основой работы было непрерывное совершенствование методической подготовленности педагогических работников в области определенного учебного предмета, обеспечение технологичности образовательного процесса.

В школе сформирована следующая структура научно-методической службы:

- методический совет
- 5 предметных методических объединения.

В 2021 году проведено:

- Тематические педагогические советы:

Октябрь «Создание и использование ИКТ ресурсов для эффективной реализации ФГОС в школе.

Декабрь «Грантовая деятельность – механизм развития образовательной организации»

Март «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях ФГОС»

Май Развитие личности школьника, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся в воспитательном пространстве школы»

В школе организовано наставничество. Созданы условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого специалиста, способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым специалистом, направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др. Работает «Школа молодого учителя».

Декада	Предметы	Сроки
Декада начальной школы «Парад наук»		СЕНТЯБРЬ
Декада искусства	ИЗО Музыка Технология	ОКТЯБРЬ
Декада физической культуры и ОБЖ	Физическая культура ОБЖ	НОЯБРЬ
Декада гуманитарных наук	История Обществознание Право	ДЕКАБРЬ
Декада личностного роста	Социально-психологическая служба	ЯНВАРЬ
Декада естественных наук	Математика Информатика Физика Биология, Химия География	ФЕВРАЛЬ
Декада иностранных языков	Английский язык Немецкий язык	МАРТ

Языковая декада	Русский язык и литература Чувашский язык и литература Родной язык и литература	АПРЕЛЬ
-----------------	--	--------

Методическим советом школы проведено 5 заседаний. В ходе заседаний методического совета организована творческая группа по подготовке к педагогическим советам и семинарам. На заседаниях рассматривались Итоги участия обучающихся МБОУ «СОШ № 12» в ВОШ и НПК разных уровней, адаптация обучающихся 1,5 классы, а так же рассмотрены вопросы, отражающие направления работы по плановой, аналитической, организационной, диагностической деятельности

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество открытых уроков;
- неприятие отдельными педагогами процессов освоения и внедрения новых педагогических технологий и инноваций;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на школьном и районном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий рост качества образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Вывод: В учебной деятельности педагогами недостаточно используются комплексные электронные образовательные платформы. Тем самым наблюдается отставание в развитии ИКТ - компетенций, несоответствие требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Необходимо работать над повышением ИКТ-компетенций педагогов. Некоторых учителей необходимо отправить на курсы повышения квалификации для того, чтобы овладеть новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

	2021 год	2020 год
объем библиотечного фонда	19221 единиц;	18177 единиц;
книгообеспеченность	100%;	100%
объем учебного фонда	15494 единиц.	14378 единиц;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось (2021 год)	Сколько экземпляров выдавалось (2020 год)
1	Учебная	13024	12078
2	Педагогическая	75	48
3	Художественная	2300	2009
4	Справочная	115	75
5	Языковедение, литературоведение	110	67
6	Естественнонаучная, Техническая	51	35

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и на основании приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков.

В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Стремилась обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворять конкретные потребности целевых групп. В течение года велось привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, содействовала воспитанию личности обучающихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» учащегося в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Электронные версии учебников имеются в наличии только по предметам «Чувашский язык» и «Мой город». Фонд дополнительной литературы в школе не оцифрован.

Школа имеет официальный сайт, адрес сайта: sosh12.citycheb.ru. Сайт является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт создается в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности муниципального общеобразовательного учреждения, информационной открытости, информирования обучающихся, населения. Создание и поддержка школьного сайта являются предметом деятельности образовательного учреждения по информатизации. Сайт является не отдельным, специфическим видом деятельности, он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности школы. Сайт – информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку.

Вывод: В течение всего 2021 года библиотечный фонд школы вырос на 1044 единицы.

Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Библиотека представляет собой абонемент и читальный зал. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. На балансе школы числится 58 компьютеров. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, музыки, технологии, чувашского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога, 10 кабинетов начальных классов. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская (столярная), библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики.

Для уроков по физической культуре на спортивной площадке имеются 2 полосы препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, площадка с тренажёрами. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары заключил контракт с ООО «ЭНКО плюс» на организацию питания в образовательном учреждении. Школьная столовая рассчитана на 144 посадочных мест. В школе работают 24 камеры: 8 камер внутреннего видеонаблюдения и 16 камер по периметру школы: с обзором на спортивную площадку, вход в школу, подъездные пути. В начале учебного года образовательное учреждение закупило бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Вывод: В 2021 году был сделан косметический ремонт во всех помещениях учреждения. Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса в соответствии с ФГОС. Также технические средства в школе имеются в достаточном количестве для организации дистанционного обучения

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО реализуется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 12» г.Чебоксары.

Внутришкольная система оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования. Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования. ВСОКО реализуется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	878
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450/51,3%
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл (отметка)	4,14
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл (отметка)	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/17%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/17,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468/54,3
– регионального уровня	человек (процент)	22/2,5%
– федерального уровня	человек (процент)	157/17,9%
– международного уровня	человек (процент)	103/11,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	878/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	50/100%
– с высшим образованием		50/100%
– высшим педагогическим образованием		50/100%
– средним профессиональным образованием		0/0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0/0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18/36%
– первой		14/28%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/24%
– больше 30 лет		12/24%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10/20%
– от 55 лет		12/24%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/2%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	875/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.6 кв.м

III. Общие выводы

Анализ деятельности школы выявил необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение качества функциональной грамотности как педагогов, так и обучающихся.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.