

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

**Управление образования администрации г. Чебоксары
МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"**

РАССМОТРЕНО
педагогический совет № 7
от «13 » июня 2023 г.

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики – Чувашии»

для обучающихся 1– 4 классов

Чебоксары 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики – Чувашии» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по государственному (чувацкому) языку, государственный (чувацкий) язык) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО) и разработана для обучающихся, не владеющих чувашским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (чувацкому) языку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАЦКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ – ЧУВАШИИ»

Программа по государственному (чувацкому) языку предусматривает взаимосвязанное развитие основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, формирование элементарных коммуникативных навыков на государственном (чувацком) языке, способности и готовности общаться с носителями чувашского языка в устной и письменной форме с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Изучение государственного (чувацкого) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувацким) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (чувацкого) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Важным направлением процесса изучения государственного (чувацкого) языка является формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, которые заложат основу успешной учебной деятельности по овладению государственным (чувацким) языком на следующем уровне образования.

Материал программы по государственному (чувацкому) языку выстроен концентрически, предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счёт употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность программы по государственному (чуваashскому) языку в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение».

Программой по государственному (чуваashскому) языку предусмотрено использование методически целесообразных средств обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В содержании программы по государственному (чуваashскому) языку выделяются следующие содержательные линии: формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании, приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике чуваashского языка, о истории и культуре чуваashского народа.

Ценностные ориентиры содержания программы по государственному (чуваashскому) языку основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Содержание программы по государственному (чуваashскому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о Российской Федерации, Чуваashской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ – ЧУВАШИИ»

Изучение государственного (чуваashского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (чуваashского) языка, – 237 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

1. Знакомство.

Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.

2. Семья. Родной очаг.

Я и моя семья. Мой дом.

3. Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе.

4. Национальные блюда чувашской кухни.

Фрукты и овощи. Любимая еда.

5. Традиции чувашского народа.

Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки.

6. Село и город.

Мой город. Родное село.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные). Времена года.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья.

9. Родная Чувашия.

Столица Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края.

10. Родная страна, страны мира.

Москва – столица Российской Федерации.

2 КЛАСС

1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

2. Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Родственники. Семейные праздники.

88.7.3. Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела.

4. Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда.

5. Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Мои увлечения.

6. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река – прекрасный мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

9. Родная Чувашия.

Чувашская Республика. Культура и искусство чувашского края. Государственные символы Чувашской Республики.

10. Родная страна, страны мира.

Государственные символы Российской Федерации.

3 КЛАСС

1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

2. Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники.

3. Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя.

4. Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.

Любимая еда.

5. Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Любимые занятия (песня, игра и другие). Чуваший национальный костюм.

6. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.

9. Родная Чувашия.

Чувашская Республика – субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Дружба народов. День республики.

10. Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы.

4 КЛАСС

1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

2. Семья. Родной очаг.

Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о родителях. Связь поклонений. Радушие и гостеприимство.

3. Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет. Мир книги.

4. Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.

Кухня народов мира.

5. Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Чуваший национальный костюм. Традиции народов, проживающих в Российской Федерации.

6. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности Чувашской Республики.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Животный и растительный мир Чувашии. Времена года. Бережное отношение к природе. Красная книга.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.

Радовать других – радоваться самому.

9. Родная Чувашия.

Чувашская Республика – субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Золотые руки – благодарность мастеру.

10. Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

уважение к чувашскому и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (чувашского) языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (чувашского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувашиского) языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения государственного (чувашиского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувашиского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть **коммуникативных универсальных учебных действий:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части **регулятивных универсальных учебных действий:**

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения **совместной деятельности:**

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

произносить и различать на слух все звуки чувашского языка;

соблюдать нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

соблюдать интонацию при чтении;

вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

понимать на слух речь учителя и других обучающихся;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений;
применять основные правила чтения и орфографии;
составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;
читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;
писать поздравительную открытку с использованием образца.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;
распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов;
кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному);
воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
находить в тексте нужную информацию;
писать по образцу краткое письмо.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

рассказывать о себе, своей семье, Чувашской Республике, России, друзьях, школе, любимых животных, каникулах и другом;
иметь представление об основных способах словообразования;
распознавать в речи синонимы, антонимы;
составлять краткую характеристику персонажей;
использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов;
выражать своё мнение о прочитанном;
составлять план прочитанного текста;
составлять текст по ключевым словам;
осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность. группировать слова в соответствии с изученными правилами;
опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелоги).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Знакомство	4	
2	Семья. Родной очаг	6	
3	Моя школа	6	
4	Национальные блюда чувашской кухни	4	https://infourok.ru
5	Традиции чувашского народа	6	https://mirbiblio.ru/ns/images/library/central_city_library/Народы_России_чувашии.pdf
6	Село и город	8	
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	12	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	10	
9	Родная Чувашия	6	http://nasledie.nbchr.ru/etnos/chuvashiya/
10	Родная страна, страны мира	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Знакомство	4	
2	Семья. Родной очаг	6	
3	Моя школа	6	
4	Национальные блюда чувашской кухни	4	https://infourok.ru
5	Традиции чувашского народа	6	https://mirbiblio.ru/ns/images/library/central_city_library/Народы_России_чувашаи.pdf
6	Село и город	8	
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	12	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	10	
9	Родная Чувашия	6	http://nasledie.nbchr.ru/etnos/chuvashiya/
10	Родная страна, страны мира	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Знакомство	4	
2	Семья. Родной очаг	6	
3	Моя школа	6	
4	Национальные блюда чувашской кухни	4	https://infourok.ru
5	Традиции чувашского народа	6	https://mirbiblio.ru/ns/images/library/central_city_library/Народы_России_чувашаи.pdf
6	Село и город	8	
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	12	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	8	
9	Родная Чувашия	8	http://nasledie.nbchr.ru/etnos/chuvashiya/
10	Родная страна, страны мира	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Знакомство	2	
2	Семья. Родной очаг	4	
3	Моя школа	3	
4	Национальные блюда чувашской кухни	3	https://infourok.ru
5	Традиции чувашского народа	4	https://mirbiblio.ru/ns/images/library/central_city_library/Народы_России_чуваши.pdf
6	Село и город	4	
7	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	5	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
8	Доброжелательность – национальная черта чувашского народа	3	https://infourok.ru
9	Родная Чувашия	3	http://nasledie.nbchr.ru/etnos/chuvashiya/
	Родная страна, страны мира	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1-2	Давайте познакомимся!	2	
3-4	Основные элементы речевого этикета	2	
5-6	Я и моя семья	2	
7-8	Мой дом	2	
9-10	Мои родители	2	
11-12	Моя школа	2	
13-14	Учебные принадлежности	2	https://ru.chuvash.org/e/d0a8d0bad0bed0bbd0b02c20d0bad0bbd0b0d181d1812028d0a0d0a7d0a12cd0a1d09229
15	В школе	1	
16	На уроках	1	
17-18	Любимая еда	2	https://infourok.ru/tematicheskij-kartinnyj-slovar-po-teme-eda-na-chuvashskom-yazyke-1-klass-6680111.html
19-20	Любимая еда зверят	2	
21-22	Наряды	2	
23-24	Чувашские национальные игрушки	2	
25-26	Любимые игрушки	2	http://nasledie.nbchr.ru/culture/hozyaistvo/odezhda/
27-28	Мой город	2	https://ppt-online.org/158093
29-30	Родное село	2	
31-32	Любимые места	2	

33-34	Улицы, парки, транспорт	2	
35-36	Овощи, фрукты	2	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-chuvashskomu-yazyku-na-temu-68
37-38	Рассказы о домашних животных	2	
39-40	Дикие животные	2	
41-42	Братья наши меньшие	2	
43-44	Растительный мир родного края	2	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
45-46	Времена года	2	https://multiurok.ru/files/kartinnyi-slovar-chuvashskikh-slov.html
47-48	Я и мои друзья	2	
49-50	Рассказы о своем друге	2	
51-52	Добрый друг	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yazyku-na-temu-krepkaya-druzhba-klass-1482781.html
53-54	Рассказы о своих родственниках	2	
55-56	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	2	https://folkmir.ru/chuvashskie-poslovitsy-o-druzhbe
57-58	Столица Чувашской Республики	2	
59	Государственные символы Чувашской Республики	1	
60-61	Культура и искусство чувашского края	2	
62-63	Известные люди Чувашии	2	http://nasledie.nbchr.ru/personalii/people/
64-65	Москва - столица Российской Федерации	2	
66	Повторение	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1-2	Давайте познакомимся!	2	
3-4	Основные элементы речевого этикета	2	
5-6	Семья	2	
7-8	Родной очаг. Родственники	2	
9-10	Семейные праздники	2	
11-12	Моя школа.	2	
13-14	Учебные принадлежности	2	https://ru.chuvash.org/e/d0a8d0bad0bed0bbd0b02c20d0ba0bbd0b0d181d1812028d0a0d0a7d0a12cd0a1d09229
15-16	Распорядок дня	2	
17-18	Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.	2	
19-20	Любимая еда	2	https://infourok.ru/tematicheskij-kartinnyj-slovar-po-teme-eda-na-chuvashskom-yazyke-1-klass-6680111.html
21-22	Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и др.)	2	https://сезоны-года.рф/Чувашский%20народ.html
23-24	Чувашские национальные игрушки	2	
25-26	Мои увлечения	2	
27-28	Мой город	2	https://ppt-online.org/158093
29-30	Родное село	2	
31-32	Улицы, парки, транспорт	2	
33-34	Любимое место отдыха	2	

35-36	Растительный и животный мир родного края	2	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
37-38	Поле, лес, река -прекрасный мир природы	2	
39-40	Доброта. Забота	2	
41-42	Братья наши меньшие	2	
43-44	Овощи, фрукты	2	
45-46	Времена года	2	
47-48	Я и мои друзья	2	
49-50	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	2	https://folkmir.ru/chuvashskie-poslovitsy-o-druzhbe
51-52	Добрый друг	2	
53-54	Рассказы о своем друге	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-krepkaya-druzhba-klass-1482781.html
55-56	Рассказы о своих близких	2	
57-58	Чувашская Республика	2	
59-60	Культура и искусство чувашского края.	2	
61-62	Государственные символы Чувашской Республики	2	https://cap.ru/chuvashia/o-chuvashii/gosudarstvennaya-simvolika
63	Российская Федерация	1	
64-65	Москва- столица Российской Федерации	2	
66-67	Государственные символы Российской Федерации	2	
68	Урок повторения и обобщения	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1-2	Давайте познакомимся!	2	
3-4	Основные элементы речевого этикета	2	
5-6	Семья	2	
7-8	Родной очаг. Родственники	2	
9-10	Семейные праздники	2	
11-12	Моя школа.	2	
13-14	Одноклассники.	2	
15-16	Любимые учителя	2	
17-18	Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.	2	
19-20	Любимая еда	2	https://infourok.ru/tematicheskij-kartinnyj-slovar-po-teme-eda-na-chuvashskom-yazyke-1-klass-6680111.html
21-22	Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и др.)	2	https://сезоны-года.рф/Чувашский%20народ.html
23-24	Любимые занятия (песня, игра и др.)	2	
25-26	Чувашский национальный костюм	2	http://nasledie.nbchr.ru/culture/hozyaistvo/odezhda/
27-28	Мой город	2	https://ppt-online.org/158093
29-30	Родное село	2	
31-32	Улицы, парки, транспорт	2	

33-34	Достопримечательности родных мест	2	https://prezi.com/dxp5lhguhgo/presentation/
35-36	Растительный мир родного края	2	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
37-38	Животный мир родного края	2	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
39-40	Бережное отношение к природе	2	
41-42	Братья наши меньшие	2	
43-44	Времена года	2	
45-46	Овощи, фрукты	2	
47-48	Я и мои друзья	2	
49-50	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	2	https://folkmir.ru/chuvashskie-poslovitsy-o-druzhbe
51-52	Рассказы о своей семье	2	
53-54	Сочувствие. Взаимопомощь	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-krepkaya-druzhba-klass-1482781.html
55-56	Чувашская Республика – субъект Российской Федерации.	2	http://nasledie.nbchr.ru/etnos/chuvashiya/
57-58	Культура и искусство чувашского края.	2	
59-60	Известные люди Чувашии	2	http://nasledie.nbchr.ru/personalii/people/
61-62	Государственные символы Чувашской Республики, Российской Федерации	2	https://cap.ru/chuvashia/o-chuvashii/gosudarstvennaya-simvolika
63-64	Служение Отечеству	2	
65	День Великой Победы	1	
66-67	Защитники Отечества.	2	
68	Повторение	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Давайте познакомимся!	1	
2.	Основные элементы речевого этикета	1	
3.	Самый дорогой человек.	1	
4.	Семейные традиции и праздники	1	
5.	Отечественные праздники	1	
6.	Связь поклонений. Радушие и гостеприимство	1	http://metodisty.ru/blogs/entry/chuvashskii_etiket
7.	Моя школа.	1	
8.	Одноклассники.	1	
9.	Любимые учителя. Любимый предмет. Мир книги	1	
10-11	Национальные блюда чувашской кухни	2	
12	Кухня народов мира	1	
13-14	Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и др.)	2	https://сезоны-года.рф/Чувашский%20народ.html
15	Чувашский национальный костюм	1	http://nasledie.nbchr.ru/culture/
16	Традиции народов, проживающих в Российской Федерации	1	
17	Мой город	1	https://ppt-online.org/158093

18	Родное село	1	
19	Улицы, парки, транспорт	1	
20	Достопримечательности Чувашской Республики	1	https://prezi.com/dxp5lhguhgo/presentation/
21	Животный мир Чувашии	1	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
22	Растительный мир Чувашии	1	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
23	Бережное отношение к природе. Братья наши меньшие	1	
24	Красная книга	1	https://minpriroda.cap.ru/action/activity/ohrana-kontrolj-i-regulirovanie-ispoljzovaniya-obje/krasnaya-kniga-chuvashskoj-respubliki
25	Времена года. Природа Чувашии	1	https://сезоны-года.рф/Чувашия.html
26	Я и мои друзья.	1	
27	Крепкая дружба		
28	Радовать других – радоваться самому. Сочувствие. Взаимопомощь.	1	
29	Чувашская Республика – субъект Российской Федерации.	1	
30	Культура и искусство чувашского края	1	http://nasledie.nbchr.ru/etnos/chuvashiya/
31	Известные люди Чувашии. Золотые руки – благодарность мастеру	1	
32	Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации	1	http://nasledie.nbchr.ru/personalii/people/
33	Служение Отечеству	1	
34	Защитники Отечества. Победа. Светлая память	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

- 1 «Чăваш чĕлхи. 1 класс» («Чувашский язык». 1 класс) (авторы: А.В. Блинов, А.В. Егорова, Л.П. Николаева).
- 2 «Чăвашла калаçатпăр. 1 класс» (Говорим по-чувашски, пособие для учителя) (автор: С.В. Игнатьева).
- 3 Игнатьева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Чăваш чĕлхи: 1-мĕш класра вĕренмелли вĕренÿ кĕнеки. – Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2015

Методические материалы для учителя

- 1 «Чăваш чĕлхи. 1 класс» («Чувашский язык». 1 класс) (авторы: А.В. Блинов, А.В. Егорова, Л.П. Николаева).
- 2 "Чăвашла калаçатпăр. 1 класс" (Говорим по-чувашски, пособие для учителя) (автор: С.В. Игнатьева).
- 3 Игнатьева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Чăваш чĕлхи: 1-мĕш класра вĕренмелли вĕренÿ кĕнеки. – Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2015
- 4 Егорова А.С., Владимирова О.Г. Шкул ачисене чăваш чĕлхипе тата литературипе олимпиадăсене хатĕрлесси
- 5 Печников О.И. Чăвашла калаçма вĕренетĕп. Хăнăхтарусем. 1-мĕш пайĕ. Вырăс шкулĕн 1-4 класĕсем валли. - Ш., 1998
- 6 Чернова Н.Н., Панскова Г.В. Задания по чувашскому языку для начальных классов русской школы. - Ч., 2003
- 7 Скворцов М.И. Русско-чувашский разговорник. Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Ч., 1992
- 8 Лукоянов Г.В. Учимся говорить по-чувашски: Пособие для учащихся. -Ч., 1996
- 9 Дегтярев Г.А. Изучаем чувашский язык. - Ч., 1995
- 10 Иванов Г.Г Русско-чувашский разговорник; Для 1-4 классов русских школ.-Ч., 1995