

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №2 от 30.09.2021г.

Согласовано Управляющим советом школы протокол №2 от 30.09.2021г.



Утверждено приказом директора от 01.10.2021 №283

Положение о дистанционном обучении с применением электронных информационно-образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении и использовании электронных информационно-образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 12» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (с изменениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 12» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Школа)
- другими действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.2. Дистанционное обучение и электронные информационно-образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционного обучения с применением электронных информационно-образовательных технологий;

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционное обучение – форма получения знаний, в том числе образования, на расстоянии, с сохранением компонентов учебного процесса и использованием интерактивных и интернет-технологий. Для дистанционного обучения можно использовать разные форматы, технологии и инструменты, в том числе и онлайн-обучение.

Электронные информационно-образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Компетенция Школы при применении дистанционного обучения, информационно-образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять дистанционное обучение и электронные информационно-образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ (с изменениями) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, электронных информационно-образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, электронных информационно - образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, индивидуальные консультации;

- самостоятельно определяет соотношение объема учебных занятий с применением дистанционного обучения, электронных информационно-образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в электронном журнале «Сетевой город. Образование».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, электронных информационно-образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционного обучения, электронных информационно-образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционного обучения, электронных информационно - образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу.

3. Учебно-методическое обеспечение:

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционного обучения включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль).

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционного обучения с применением электронных информационно -образовательных технологий входят:

- рабочая программа с указанием видов работ и информационных интернет-ресурсов поддержки обучения;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты.

представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения дистанционного обучения включает:

– серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения;

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР учителей и обучающихся Школы;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения дистанционного обучения, электронных информационно-образовательных технологий включает:

– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Электронный журнал «Сетевой город. Образование», Платформа «Microsoft Teams», «Учи.ру» и т.д.)

– электронные системы персонификации обучающихся;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации дистанционного обучения, применения электронных информационно-образовательных технологий:

5.1. Классный руководитель ежедневно в электронном журнале проставляет отсутствующих по болезни.

5.2. Дистанционное обучение проходят с применением дистанционных образовательных технологий и онлайн-ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Учитель размещает в электронном дневнике (журнале) в информационной системе АИС «Сетевой город. Образование» или через информационно-коммуникационную сеть Интернет (в том числе и мессенджеры):

- задания с указанием страниц учебника, которые ученику необходимо изучить самостоятельно;

- ссылку на урок (занятие) с онлайн-ресурса, презентацию и другое;

- полный перечень понятий и правил, которыми ученик должен овладеть при изучении этой темы;

- задания для самопроверки, в том числе домашнее задание, которое позволит учителю проверить усвоение материала;

- учитель ведет учет результатов образовательного процесса в электронной форме через электронный журнал.

- ученик предоставляет выполненные задания учителю в установленные сроки.

5.3. Уроки ИЗО, технологии, музыки, физической культуры могут проводиться путем организации проектной деятельности. Учитель при выдаче задания устанавливает срок его выполнения. Отметка выставляется по истечению установленных сроков.

5.4. Обучение с применением дистанционного обучения и электронных информационно-образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.5. С использованием дистанционного обучения и электронных информационно-образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с учителями.

5.6. Ответственный за дистанционное обучение контролирует процесс дистанционного обучения, применения электронных информационно-образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения, электронных информационно-образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют в электронном журнале посещаемость обучающихся, выставляют в журнал отметки.

5.8. При организации дистанционного обучения с электронными информационно-образовательными технологиями в целях профилактики зрения и для профилактики развития утомления руководствоваться нормативами указанными в СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».