

## ЧӀВАШ ЧӀЛХИ УРОКӀСЕНЧЕ УСӀ КУРМАЛЛИ СӀНӀ ТЕХНОЛОГИСЕМ

*Мулюкова Елена Александровна,  
Герасимова Наталья Николаевна,  
Шупаишкар хулин 20-мӀш ишулӀн  
чӀваши чӀлхипе литературина  
вӀрентекенӀсем*

Паянхи кун кашни вӀрентекен урока интереслӀ ирттерес тесе, ачасене хӀйӀн предмечӀпе кӀсӀклантарас тесе нумай вӀй хурать. СӀнӀ стандарт ыйтнипе халӀ ачасене хатӀр пӀлӀ парас сук, вӀсене хӀйсене кӀсӀклантарса, иттереслентерсе пӀлӀе тупма вӀрентмелле. Ачапа пӀр чӀлхе тупас тесен вӀрентекенӀн сӀнӀ технологисене алла илмелле.

СӀнӀ стандарта тивӀстерекен сӀнӀ технологисем чылай:

- аталантаруллӀ вӀренӀ,
- проблемӀлла вӀрентни,
- ӀнӀсу ситуацийӀ туни,
- дифференциациллӀ вӀренӀ,
- критикӀлла шухӀшлава аталантарни.

СӀнӀ технологисене пурнӀслама май паракан тӀп меслетсем шутне креативлӀх (ачасен пултарулӀхӀ сине таянни), пӀлӀе системӀласа вӀрентни, йӀлана кӀмен уроксем ирттерни тата курӀмлӀх хатӀрӀсем кӀресӀсӀ.

Урокра сӀнӀ технологисемпе усӀ курни ачасен активлӀхне, тавракурӀмне устерет, ушкӀнпа хутшӀнса Ӏслеме, шыравпа тӀпчеве вӀрентет.

ЧӀваш чӀлхи урокӀсенче те, класс тулашӀнче иртекен тӀрлӀ Ӏссенче те асӀнӀ технологисен мелӀсемпе эфир анлӀ усӀ куратпӀр. ВӀсен шутӀнче дидактика вӀййисем, вӀйӀ технологийӀ, проект технологийӀ (урок хушшинче пӀчӀк проект туни, 4-6 урок хушшинче тунӀ кӀске проект, темиӀе эрне хушшинче тунӀ проект, сӀлталӀк хушши тунӀ проект), сывлӀха сирӀплетмелли технологи (тӀрлӀрен хусканусем туни, вӀйӀсем ирттерни, юрлани), модуль технологийӀ, синквейн, кластер, диамантӀпа даймонд мелӀсем, хокку мелӀ.

ТӀслӀхрен:

ЭпӀ сӀмӀрт куртӀм.

Шап-шур чечекре лараканнине.

КапӀр.

ЭпӀ кайӀк куртӀм

Суркунне вӀсӀе килекеннине.

ИлемлӀ.

ЭпӀ шапчӀк куртӀм.

ЮрӀ шӀрантараканнине.

СепӀс.

ЭпӀ упасене кртӀм.

Шыва кӧрекенисене.  
Илемлӧ.

Эпӧ йывӑҫ куртӑм.  
Уйра пӑччен ӱсекеннине.  
Кичем.

Интерактивлӑ технологи:

– **«Карусель» вӑйӑ.** Ачасем икӧ ҫаврашка йӧркелесе, пӑр-пӑрин ҫине пӑхса тӑраҫҫӧ. Шал енче тӑракансем вырӑнтах юлаҫҫӧ, тул енче тӑракан ачасем куҫса, ҫаврӑнса пыраҫҫӧ. Ҫав вӑхӑтра тӧрлӧ темӑпа каласа пама, ыйтса пӧлме пулгараҫҫӧ: «Паллашу», «Магазинта», «Шкулта», «Ҫемье».

– **«Вӧҫленмен предложени» вӑйӑ.** Ачасем предложении пуҫламӑшне вулаҫҫӧ, хӑвӑрт вӧҫлеҫҫӧ. Тӧслӧхрен, Тепӧр эрнерен .... Авӑн уйӑхӧнче ... . Петя урока .... Ҫулла ... Кӧркуннехи каникулта ... . Эпӧ ҫавашла ... . Хӧлле ... .

– **«Ыйтса пӧл» вӑйӑ.** Ачасем пӑр-пӑр темӑпа («Ҫемье», «Тумтир», «Кил-ҫурт», «Спорт») класри ачасенчен ыйтса информаци пухаҫҫӧ. Кашни ачан хут листи ҫинче хушса ыйтни. Тӧслӧхрен, Камӑн амӑшӧ шкулта ӧҫленине ыйтса пӧл. Сирӧн класра миҫе ача пан улми юратнине ыйтса пӧл. Паян кам шура кӧпепе килнине ыйтса пӧл. Камӑн килӧнче ҫыру сӧтелӧ ҫӧрече патӧнче ларнине ыйтса пӧл. Камӑн аслашӧпепе асламӑшӧ ялта пурӑннине ыйтса пӧл т.ыт.те. Вӧрентекен ачасене ыйтупа хурава ҫавашла тӧрӧс йӧркелеме пулашть.

– **«Ушкӑнпа калав туни» вӑйӑ.** Калав пуҫламӑшӧ патне пӧрер предложени ҫыраҫҫӧ, юнашар ларакана параҫҫӧ. Юлашкинчен темиҫе интереслӧ калав пулса тухать.

**«Пулӑ шӑмми» Рыбья кость» мел:**

Тӧслӧхрен, «Нарспи» поэмӑри «Сарӑ хӧр» сыпӑка вуланӑ хыҫҫӑн:

Ирех тӑрать, тумланать,  
Нарспи ӧҫе тытӑнать:  
Е пурҫӑн ҫип илет те  
Юрла-юрла тӧр тӑвать;

Е ҫӧлеме ларать те,  
Ҫӧвви шӑрҫа пек пулать –  
Сӱс хӧреллӧ хурҫӑ йытӑ  
Пӧр кӧрет те пӧр тухать;

Е пир тӧртме ларать те  
Вылянтарать ӧсине;  
Е хултӑрчӑ тытать те  
Ҫипне тиет ҫӧррине;

– *Пулӑ пуҫӧ вырӑнӧнче – проблема:* Нарспи ӧҫе тытӑнать.

– *Пулӑн ҫӧлти шӑммисем вырӑнӧнче:* пурҫӑн ҫип илет, ҫӧлеме ларать, пир тӧртме ларать, хултӑрчӑ тытать.

– *Пулан аялти шайммисем ырайненче*: тёр тавать, сёвви шарса пек пулать, ылянтарать асине, сипне тиет сёррине.

– *Пула хури ырайненче – пётёмлету*: ёсчен хёр.

«**Сичё хёр**» текста вуланай хысқан та ирттерме пулать.

– *Пула пузё ырайненче – проблема*: Хёрёсем амашне мёнле кётни синчен калани.

– *Пулан сёлти шайммисем ырайненче*: пёрремёш хёрё, иккёмёш хёрё, ..., сиччёмёш хёрё.

– *Пулан аялти шайммисем ырайненче*: Эпё сана үсен-тэран хёвел сүтине кётнё пек кётрём (1). Эпё сана типсе хытна сёр сумар тумламне мёнле кётет, саван пек кётрём (2). Кайак чёпписем хайсен амашне кётсе епле макарассё, эпё те сана кётсе савнашкал макартам (3). Пыл хурчёсене чечексёр мёнле йывар, мана та сансар савнашкал йывар пулчё (4). Эсё мана тёлёкре ирхи сывлам шывё пек курантан (5). Шайпчак чие сачё сине мёнле пахатъ, эпё те сана кётсе сул сине саван пекех пахрам (6). Нимён те каламан – амашён пушмакне хывна та унан урине сума аша шыв хатёрленё (7).

– *Пула хури ырайненче – пётёмлету*: сиччёмёш хёрё ёсчен, амашне ытларах юратать.

Йалана кёмен уроксем – каласу урок, экскурси урок, тёпчев урок, вайа урок, КВН урок, проекта хётёлемелли урок, конференци урок, сул сурев урок, зачет урок, театр урок. Асанна уроксем ачасен умне тёрлё проблемасем каларса таратассё, касак ыятава татса пама вёрентессё, шухайшлава аталантарассё.

Килти ёсе йалана паханмасар тата суйлавла пани. Тёслёхрен, творчествалла ёссем, текста иллюстрацилесси, инсценировка лартасси, текста вёслесси, сун санталака сана фото тата видео туни, презентаци хатёрлени т.ыт.те. Кун пек ёссем пёр евёрлёхрен хаталма парассё. Ача автор ырайненче те, фотограф ырайненче те, художник ырайненче те, вёрентекен ырайненче те пулса курать. Сапла майпа вал хайех вёренекен материала йёркелеме, системалама ханыхать.

Вёрентекене сёнё технологисене алла илме вахат та сителёклё кирлё, ятарла пёлү тата хатёрленү. Апла пулин те вёрентекенён харкам хай тёллён вёренсе професси шайне үстерсех тамалла.

Эпир сире хамар ёсре усай куракан сёнё технологисен хаш-пёр мелёсемпе паллаштартамар, сире вёсем усалла пуласса шанас килет.