

ПЛАН РАБОТЫ
школьного музея «Музейный уголок им. академика РАО Волкова Г.Н.»
МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары
на 2024-2025 учебный год

Руководитель: Игнатьева Анисия Павловна,
учитель чувашского языка и литературы,
заслуженный учитель Чувашской Республики,
почетный работник сферы образования Российской Федерации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей – одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Музейный уголок им. академика РАО Волкова Г.Н. МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары выполняет следующие функции:

- *научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- *исследовательская* (музейный уголок способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- *образовательно-воспитательная*. Музейный уголок пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Основные направления деятельности музейного уголка:

1. Страницы биографии Г.Н. Волкова.
2. Научные труды академика.
3. Изучение этнопедагогического наследия академика Г.Н. Волкова.

Цель работы школьного музейного уголка: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

Задачи музейного уголка:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям чувашского народа, прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музейного уголка могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа.
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары
3. Участие в научно-исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня.
4. Учебно-исследовательская деятельность.
5. Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Создание и пополнение фондов музея

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о жизни и педагогической деятельности академика Г. Н. Волкова. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления – способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- предусмотреть в экспозиции школьного музейного уголка разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках чувашского языка и литературы, «Мой город», истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, музыки, на уроках в начальных классах.

5. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея – это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о жизни и педагогической деятельности, о научных трудах академика РАО Г.Н. Волкова.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников духовно-нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью, образовательными учреждениями и выпускниками школы; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Оформление документаций, обновление сайта школьного музейного уголка им. академика РАО Волкова Г.Н.	сентябрь-май	Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.
2.	Участие активистов детского объединения «Волков мӓнукӓсем = Духовные внучата Волкова» в музейных мероприятиях.	сентябрь-май	Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.
3.	Обучение экскурсоводов.	в течение учебного года	Игнатьева А.П. Порфирьева Л.Н.
4.	Подготовка экскурсий для учащихся школы.	сентябрь-май	Игнатьева А.П. Порфирьева Л.Н.
5.	Подборка материалов для оформления выставок, стендов музейного уголка.	сентябрь-апрель	Игнатьева А.П.
6.	Участие в конкурсе музеев.	октябрь	Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.
7.	Организация встреч с последователями этнопедагогических идей академика Г.Н. Волкова.	в течение года	Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.
8.	Организация в школьной газете рубрики, посвященной музейной работе памяти Г.Н. Волкова.	1 раз в месяц	Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.
9.	Освещение на школьном сайте работы музейного уголка им. академика РАО Волкова Г.Н.	систематически	Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.
10.	Проведение открытых уроков, мастер-классов в школьном музее.	постоянно в течение года	Учителя. Игнатьева А.П. Порфирьева Л.Н.
11.	Конкурс творческих работ «Иллюстрации к текстам произведений Г.Н. Волкова» (3-7 кл.).	в течение учебного года	Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.
12.	Школьный конкурс «Юный музеевед»	декабрь	Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.
13.	Школьный конкурс «Лучший экскурсовод школьного музея»	апрель	Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.
14.	Участие в организации и проведении мероприятий: «Школьная научно-практическая конференция школьников «Мы – дети XXI века».	февраль	Ильина О.Г. Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.
15.	Создание Клуба «Материнская педагогика». Этносемья как микросоциум формирования личности.	ноябрь	Игнатьева А.П. Порфирьева Л.Н.
16.	Подготовка виртуальной выставки «Почетные гости школьного музейного уголка».	февраль	Порфирьева Л.Н. Игнатьева А.П.

17.	Обновление баннера «Музейный уголок им. академика РАО Волкова Г. Н.» на персональном сайте руководителя музейного уголка.	в течение учебного года	Игнатъева А.П. Порфирьева Л.Н.
18.	Составление рекламного буклета о школьном музее.	в течение учебного года	Порфирьева Л.Н. Игнатъева А.П.
19.	Подбор и систематизация экскурсионных материалов.	регулярно	Игнатъева А.П. Порфирьева Л.Н.
20.	Пополнение фонда школьного музейного уголка.	постоянно	Порфирьева Л.Н. Игнатъева А.П.
21.	Проведение музейных мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809)	систематически	Игнатъева А.П. Порфирьева Л.Н.