



*В помощь
педагогу-организатору*

*Организация работы
профильного отряда
юных инспекторов движения
на выездной школе актива
«Республика юных»*

(методическая разработка)

Составитель: М. П. ГАБЧЕНКО,
педагог-организатор МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
(г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область),
победитель Всероссийского конкурса
«Молодёжь за безопасность дорожного движения»,
посвящённого V Международному конгрессу
«Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»

МОСКВА
2016

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа «Организация работы профильного отряда юных инспекторов движения на выездной школе актива «Республика юных» является составной частью городской программы г. Анжеро-Судженска социально-педагогической направленности «Безопасность — дорога в будущее», предназначенной для детей от 11 до 14 лет.

Профильная смена — важнейшая составная часть системы городского движения юных инспекторов движения (ЮИД), которая способствует формированию активной гражданской позиции детей и подростков и позволяет поддерживать и координировать деятельность формирований ЮИД.

Выездной лагерь актива является одной из замечательных традиций Союза детско-юношеских организаций «Юные сердца» и предусматривает обмен опытом работы детских общественных организаций и объединений, организацию разносторонней творческой деятельности, обучение лидеров детских организаций. Смена является многопрофильной и включает в себя работу отряда ЮИД.

Цель: формирование у детей и подростков активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи

Способствовать:

- формированию устойчивых стереотипов законопослушного поведения, умений и навыков распознавания и оценки опасностей на дорогах;
- вовлечению детей и подростков в отряды ЮИД, привлечение их к участию в пропаганде безопасности дорожного движения;
- воспитанию положительных морально-волевых качеств личности через разнообразные виды деятельности;
- формированию положительной мотивации к принципам здорового образа жизни.

Участники смены: командиры, активисты формирований ЮИД, лидеры школьных общественных объединений, дети и подростки, желающие принять активное участие в общественной деятельности и приобрести умения и навыки юных инспекторов движения.

Возраст участников: 11–14 лет.

Оснащение смены

Оборудование и инвентарь: велосипеды (4 шт.), элементы оборудования для обучения фигурному вождению велосипеда (деревянная доска с пилообразной поверхностью, металлические конусы, рельсы «Жёлоб», коридор из коротких досок, «качели»), мячи (резиновые, волейбольные, футбольные), обручи, скакалки, шашки, бадминтон, игры настольные.

Технические средства обучения: компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор, микрофоны, фотоаппарат, видеокамера, принтер, сканер, интерактивная доска.

Методическое обеспечение: программа, план смены, методическая литература по организации и проведению профильной смены, мультимедийные комплексы (по обучению Правилам дорожного движения, оказанию первой помощи при ДТП, основам безопасности жизнедеятельности), слайдовые презентации, методические рекомендации по материалам всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства», сборники подвижных игр, сценарии конкурсов, мероприятий, практических занятий, наглядные пособия.

До начала лагерной смены с педагогами и вожатыми должны быть проведены инструктивно-методические сборы.

ОСНОВНЫЕ ПЕРИОДЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

Организация работы профильного отряда осуществляется в соответствии с разработанной программой смены. Содержание смены носит профилактический и обучающий характер. Смена проводится под девизом «Мы выбираем безопасность».

Вся деятельность в лагере осуществляется в условиях временного детского коллектива, в котором создаются всевозможные условия для полноценной самореализации и развития личности детей и подростков, и направлена на подготовку мотивированных пропагандистов безопасности дорожного движения.

I. Формирование временного детского коллектива. На начальном этапе смены важная роль отводится созданию благоприятной обстановки и здорового микроклимата в отряде. Проводятся игры на знакомство, преодоление психологического барьера, установление личных контактов, межличностное взаимодействие. Выбираются название и отличительные знаки отряда, сочиняется легенда отряда, дети знакомятся с традициями смены. Задача педагогов на данном этапе — оказать детям помощь в адаптации к режиму жизни в лагере, новым бытовым условиям, познакомить ребят



с основными идеями смены, провести стартовую диагностику детей, создать условия для проявления активной позиции каждого участника смены.

II. Стабилизация жизни детского коллектива. Основное средство сплочения коллектива — совместная организаторская и творческая деятельность детей и взрослых. В течение смены предусмотрены общие мероприятия по теме спецкурса «Основы безопасности дорожного движения» в форме: практических занятий, бесед, лекций, проблемно-деловых игр, творческих встреч, соревнований, тренировок по закреплению навыков вождения велосипеда и ориентированию на дороге.

Содержание смены предусматривает:

- отработку теоретических знаний, практических навыков и умений по безопасности дорожного движения (фигурное вождение велосипеда, преодоление полосы препятствий, велоэстафета);
- игры и тренинги на развитие межличностного взаимодействия;
- мастер-классы «Правила дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Оказание первой помощи при ДТП» (с привлечением специалистов);
- учебные занятия с использованием специального оборудования (моделирование дорожных ситуаций);
- встречи с представителями героических профессий;
- физкультурно-оздоровительные игры, конкурсы, эстафеты, соревнования;
- досугово-развлекательные мероприятия;
- творческие мастерские (выпуск листовок, изготовление макетов транспортных средств);
- работу в составе органов детского самоуправления;
- заключительное соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Задача педагогов на данном этапе смены — создать благоприятные условия для проявления интеллектуальных, творческих, организаторских, лидерских способностей. Смоделировать ситуацию успеха, предоставить свободу выбора. Организовать эффективное взаимодействие участников смены.

III. Итоговый период лагерной смены. На заключительном этапе проводится анкетирование участников с целью изучения эффективности смены и позволяющее выявить личностный рост обучающихся, уровень их коммуникативности и степень участия в деятельности отряда. Самые активные участники смены, добившиеся успехов в общественной деятельности, победители соревнований отмечаются дипломами и грамотами органов управления образованием и Госавтоинспекции. Задача педагогов на данном этапе — подвести итоги смены и проанализировать свою работу.



Оформление смены

В успешной реализации программы большая роль отводится яркому, красочному оформлению профильной смены. Художественное оформление смены включает:

- название лагеря, эмблему, флаг, девиз, гимн отряда и другие символы;
- список отряда;
- дату проведения лагерной смены;
- режим дня;
- календарь знаменательных дат и событий;
- план работы на смену;
- «экран» санитарного состояния;
- «Поздравляем» (итоги конкурсов, спортивных состязаний и т.д.);
- законы и традиции отряда;
- стенд «Это интересно»;
- фотостенд «Мы — команда!», на котором размещаются фотографии с мероприятий в рамках смены;
- доска объявлений «Горячие новости»;
- песенник отряда;
- «Кармашек пожеланий».

Организация работы актива

Детское самоуправление — это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Мы рассматриваем самоуправление как структуру отношений, одну из форм управления.

Самоуправление способствует накоплению опыта социальной жизни, социальных эталонов отношений и поведения. Это деятельность, осуществляемая самими детьми, от инициативы, подготовки дела до самооценки достижения цели.

В процессе самоуправления ребята учатся:

- грамотно планировать свою работу;
- распределять поручения при подготовке и проведении мероприятий;
- самостоятельно проводить мероприятия;
- анализировать результаты своей деятельности;
- оценивать качество выполненной работы;
- быть ответственными за порученное дело.

Взрослые, в свою очередь, выступают в качестве советников и союзников, тем самым способствуя формированию самостоятельности у участников смены.

В течение семи дней «Республика юных» становится «Галактикой юных». Все участники делятся на планеты (отряды) по профильным направлениям. Отряд юных инспекторов движения — «Добрая планета ЮИД». Высшим законодательным органом смены является «Совет галактики», который ежедневно собирается для принятия решений.



Отряд «Добрая планета ЮИД» делится на **звёздные экипажи** (микрогруппы), каждый из которых имеет своё название и выполняет определённые функции. Функции экипажей меняются в течение смены.

Звёздные экипажи

«911» — следит за соблюдением правил внутреннего распорядка жизни республиканцев и правил безопасного поведения во время проведения общелагерных мероприятий.

«Информ-перо» — этот экипаж информирует лагерь о жизни своего отряда, передаёт информацию в республиканский пресс-центр, участвует в оформлении отрядного стенда, помогает в художественном оформлении обучающих секций, практических занятий, общереспубликанских мероприятий, оформляет летопись отряда.

«Инициатива» — все творческие идеи и предложения берут начало в этом экипаже, который организует и проводит мероприятия, конкурсы, следит за выполнением творческих поручений; контролирует посещаемость занятий, мероприятий.

«Звёздный десант» — отвечает за явку отряда на утреннюю зарядку, организацию и проведение часа игры и спорта, динамических пауз, физкультурминуток, принимает активное участие в спортивных соревнованиях.

«Порядок» — следит за соблюдением режимных моментов, выполнением творческих поручений; контролирует посещаемость занятий, мероприятий, осуществляет дежурство по столовой, проверяет чистоту и порядок в комнатах.

В микрогруппе легче учитывается мнение каждого, а сжатые сроки, отведённые на выполнение каждого дела, требуют от её участников интенсивной мыслительной работы (своеобразного мозгового штурма), максимального проявления способностей, активного участия во всех происходящих процессах. Звёздные экипажи ежедневно собираются на Слёте экипажей в утреннее и вечернее время. На Слёте экипажей каждый член отряда имеет право голоса, участвует в обсуждении всех отрядных и общелагерных дел.

Утренний слёт экипажей предполагает знакомство с планом работы на день, обсуждение плана, распределение обязанностей.

Вечерний слёт предполагает анализ проведённых дел. Анализируя дело, ребята размышляют, что произошло с ними в ходе подготовки и проведении дела, какие специальные знания или жизненный опыт они приобрели.

Примерные вопросы, которые выносит вожатый для обсуждения мероприятия

- Для чего мы проводили мероприятие? Что для нас было важно?
- Давайте вспомним все моменты нашего мероприятия. Что получилось интересно, по-новому, зрелищно?



- Кто и как нам помогал? С чем мы смогли справиться сами, а в чём нам потребовалась помощь других?
- Что из задуманного у нас получилось, а что нет?
- В чём причина наших неудач? Что позволило достичь успеха?
- Что помогало нам в совместной работе, что мешало и как этого можно было избежать?
- Насколько приятно было работать в группе, от чего это зависело?
- Чем прошедшее событие оказалось полезным для каждого?
- На что нужно обратить внимание при подготовке следующего мероприятия?

В завершение слёта используются игровые приёмы, оказывающие положительное воздействие на создание благоприятного микроклимата в коллективе, например: отряд произносит речёвку: «Мы ребята — ничего! Мы ребята — просто Во!» или все берутся за руки и несколько раз повторяют: «Пусть нам завтра повезёт! Пусть нам завтра повезёт!», можно исполнить отрядную песню.

Традиции и правила «Доброй планеты ЮИД»

Воспитательный потенциал смены отражён в её традициях и правилах. Эти традиции и правила обусловлены спецификой самого детского коллектива и спецификой человеческого общежития.

Правила обсуждаются и совместно принимаются на Слёте экипажей. Они учат сотрудничать, организуют самоуправление и являются внутренним стержнем жизни лагеря.

Традиции «планеты»

- Слёт экипажей (утренний, вечерний);
- КТД (коллективно-творческое дело);
- ЧИС (час игры и спорта);
- навстречу звёздам (определение лидеров отряда);
- «Свеча» (подведение итогов дня);
- торжественные линейки (открытие и закрытие смены).

Правила «планеты»

- «Добрые соседи» (мы уважаем других участников лагеря, нам всегда есть чем заняться, мы работаем сами и не отвлекаем других);
- «Ноль-ноль» (мы чётко соблюдаем режим дня, уважительно и бережно относимся ко времени других);
- «Территории» (мы ответственные и хорошо понимаем, что покидать территорию лагеря без разрешения администрации и сопровождения вожатых категорически запрещается);
- «Правой руки» (если педагог поднимает руку, значит, ему необходимо сообщить что-то важное или очень нужное; при виде поднятой правой руки все замолкают);



- «Дружба» (мы следуем принципу «Один за всех и все за одного!»);
- «Без дыма» (мы знаем, что в лагере категорически запрещено курить, разжигать костры, использовать различные источники открытого огня);
- «Чистота» (мы не мусорим, держим свой лагерь в чистоте, мы всегда опрятны и аккуратны);
- «Отдых» (каждый сам решает, как использовать своё время, отведённое на сон и отдых, мы не шумим и не мешаем друг другу отдыхать);
- «А-Я» (знаем мы от «а» до «я» азбуку движения).

«Звёздный циферблат»

В течение всей смены в оформлении отрядного уголка расположен «Звёздный циферблат» (склеенный из нескольких листов ватмана), на котором обозначено время суток. Ниже закреплены карманы со звёздами разного цвета (педагоги отслеживают наличие звёзд в карманах). Основная функция карты — диагностика настроения членов отряда. Значение цветов:

- красный** — восторженное;
- оранжевый** — радостное, тёплое;
- жёлтый** — светлое, приятное;
- зелёный** — спокойное;
- синий** — грустное;
- фиолетовый** — тревожное, напряжённое;
- чёрный** — упадок, уныние.

Ребятам предлагается в течение дня передавать своё настроение при помощи звёзд. Таким образом, каждый член отряда может показать, какое настроение было у него на определённый момент времени. Педагог на основании этого делает соответствующие выводы.

«Навстречу звёздам»

Одна из замечательных традиций отряда. В конце каждого дня на Слёте экипажей определяются лидеры отряда, которые отличились в течение дня, проявили интеллектуальные, творческие, организаторские способности, лидерские или патриотические качества личности и т.д. Этим ребятам после коллективного обсуждения присуждаются именные звёзды определённого цвета. Звездочёт (воспитатель отряда) ведёт индивидуальный учёт звёзд. В конце смены подводятся итоги личностного роста участников, по количеству набранных звёзд им присваиваются различные звания.

- Красная звезда** — лидер;
- жёлтая** — организатор;
- синяя** — эрудит;
- белая** — душа отряда;
- оранжевая** — пропагандист;



- зелёная** — спецкор;
- золотая** — юный инспектор.

«Свеча» (отрядный огонёк)

«Свеча» — это особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, проанализировать каждый день, прожитый в лагере, научиться понимать других членов коллектива, слушать и слышать. «Свеча» играет в лагере очень важную роль, это не просто формальность, напоминающая классное собрание, а место душевного общения ребят, которые в ходе совместной деятельности с каждым днём становятся более дружными, сплочёнными, внимательными друг к другу. Данная форма общения способствует воспитанию у подростков потребности общаться друг с другом, заинтересованности в совместных видах деятельности. Это тесный круг друзей, одна непрерывная цепь, где каждый видит лица и глаза своих товарищей. В такие моменты, после шумного, весёлого, насыщенного дня дети открыты и откровенны. При проведении «Свечи» необходимо соблюдать определённые правила:

- все ребята должны быть удобно устроены в кругу;
- по возможности в центре круга располагают живой огонь (зажжённую свечу);
- «Свечу» проводит вожатый, который создаёт необходимый эмоциональный настрой и на протяжении всего времени (40–50 мин) поддерживает доброжелательную атмосферу;
- во время проведения действует правило свободного микрофона: никого нельзя заставить выступить или не предоставить слово;
- на «Свече» все откровенны и говорят о том, что их волнует и о чём они думают;
- каждый бережёт время, чтобы дать возможность высказаться другому;
- ещё одно правило «свечи»: не согласен — возражай, возражаешь — предлагай, предлагаешь — делай.

В день отъезда участников смены, когда ребятам необходимо выплеснуть свои эмоции, используется один из вариантов обратной связи — «Звездопад». Несколько листов ватмана оформляется в виде звездопада. Любой из желающих имеет возможность подойти и оставить памятную запись (свой адрес, девиз, впечатления о смене, пожелания участникам смены и организаторам, послание будущим участникам смены).

Ожидаемые результаты:

- активизация деятельности формирований ЮИД;
- повышение общего уровня культуры обучающихся как участников дорожного движения (знание Правил дорожного движения, умение их применять);
- развитие личностных качеств участников смены (самостоятельность в принятии правильных решений, дисциплинированность, тактичность, толерантность по отношению к окружающим, самоконтроль);



- формирование умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- вовлечение участников смены в работу городского совета детско-юношеской организации «Юные сердца».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Особую роль в приобретении опыта социальных отношений и освоении новых социальных ролей имеют детские общественные организации и объединения. Являясь участниками городского движения ЮИД, участвуя в смотрах юных инспекторов движения, обучающиеся приобретают навыки безопасного поведения на дорогах. У детей и подростков формируются такие качества, как самостоятельность в принятии правильных решений, дисциплинированность, тактичность, толерантность по отношению к окружающим людям, самоконтроль, умение передачи своего опыта сверстникам и младшим школьникам.

Ребята, занимающиеся в формированиях ЮИД на протяжении нескольких лет, готовы творить, проявлять инициативу, умеют использовать полученные знания в пропаганде Правил дорожного движения, понимая и осознавая важность своей деятельности как для города, так и для страны.

Применяемые в течение смены формы и методы работы стимулируют активность, способствуют созданию ситуации успеха, что является значимым для каждого участника смены. Детское движение ЮИД является мощным воспитательным инструментом в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета участника выездной профильной смены (стартовая)

1. Меня зовут _____

2. Какой я (охарактеризовать себя несколькими прилагательными) _____

3. В свободное время я увлекаюсь _____

4. В отношениях со сверстниками больше всего я ценю _____

5. Мои ожидания от пребывания на смене _____

6. Любишь ли ты придумывать праздники, игры и т.д.? _____

7. Можешь ли ты подчиняться решению коллектива? _____

8. Что ты можешь сделать для того, чтобы жизнь в лагере протекала весело и интересно? _____



Анкета эффективности работы профильной смены юных инспекторов движения

1. В который раз ты посещаешь выездную школу актива? _____

2. Доволен ли ты условиями проживания в лагере? _____

3. Ты общительный человек? _____

4. Приобрёл ли ты за время смены новых друзей? _____

5. Смог ли ты в течение смены применить умения и знания юного инспектора движения, если да, то какие? _____

6. Чему ты научился за время пребывания в лагере? _____

7. Какие трудности ты испытал на протяжении смены? _____

8. Оцени значимость обучающих секций лично для тебя:

- узнал много нового, интересного и полезного
- закрепил имеющиеся знания
- остался равнодушным

9. Хотел бы ты продолжить работу в ЮИД?

- хотел бы быть членом отряда в своей школе
- хотел бы быть командиром отряда
- хотел бы войти в состав городского актива юных инспекторов движения
- не возникло такого желания



ТЕСТ «МОЯ ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Вопрос № 1

- При движении на автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристёгиваться ремнями должны:
 - Только водитель.
 - Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
 - Все лица, находящиеся в автомобиле*.**

Вопрос № 2

- Какие транспортные средства, согласно Правилам дорожного движения, относятся к маршрутным?
 - Все автобусы.
 - Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.**
 - Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

Вопрос № 3

- Что означает мигание зелёного сигнала светофора?
 - Предупреждает о неисправности светофора.
 - Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включён запрещающий сигнал.**
 - Запрещает дальнейшее движение.

Вопрос № 4

- Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?
 - Запрещена.
 - Разрешена только с использованием специальных детских удерживающих устройств.**
 - Разрешена только на руках у взрослых.

*Примечание: правильные ответы выделены полужирным шрифтом.



Вопрос № 5



- Можете ли вы остановиться в этом месте для посадки или высадки пассажиров?
 - Да.
 - Да, если вы не создадите помех движению маршрутных транспортных средств.
 - Нет.

Вопрос № 6



- Какие знаки распространяют своё действие только на период времени, когда покрытие проезжей части влажное?
 - Только А.
 - А и Б.
 - Все.

Вопрос № 7



- Разрешён ли вам разворот на указанном участке дороги?
 - Разрешён.
 - Разрешён только при видимости дороги более 100 м.
 - Не разрешён.

Вопрос № 8



- На каком наименьшем расстоянии до ближайшего рельса вы должны остановиться?
 - 5 м.
 - 10 м.
 - 15 м.
 - 20 м.

Вопрос № 9

- Являются ли тротуары и обочины частью дороги?
 - Являются.
 - Являются только обочины.
 - Не являются.

Вопрос № 10

- Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?
 - Разрешается.



- Разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук.
- Разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч.
- Запрещается.

Вопрос № 11

- Что означает термин «недостаточная видимость»?
 - Видимость дороги менее 100 м вблизи опасных поворотов и переломов продольного профиля дороги.
 - Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также в сумерках.
 - Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

Вопрос № 12

- Разрешена ли перевозка людей в салоне легкового автомобиля, буксирующего неисправное транспортное средство?
 - Разрешена.
 - Разрешена только при буксировке на жёсткой сцепке.
 - Запрещена.

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ К КОНКУРСУ «ЭКЗАМЕН ВАЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ»

1. Что означает жёлтый сигнал светофора?
(Запрещает движение, предупреждает о предстоящей смене сигнала.)
2. Чьим сигналам должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?
(Сигналам регулировщика.)
3. Кто имеет преимущественное право на движение при одновременно горящих зелёном сигнале пешеходного светофора для пешехода и зелёной стрелки для автомобиля — пешеход или автомобиль?
(Пешеход.)
4. Как должны идти пешеходы по дороге вне населённого пункта?
(По левой обочине, навстречу движению транспортных средств.)
5. Разрешается ли переходить вне пешеходного перехода дорогу с разделительной полосой?
(Не разрешается.)

- 6. Разрешается ли пассажирам оставаться в легковом автомобиле, если он вынужден двигаться на буксире, на верёвке?**
(Разрешается.)
- 7. Разрешается ли проезд в кузове грузового мотороллера?**
(Не разрешается.)
- 8. Что запрещено пассажирам, едущим в кузове грузового автомобиля?**
(Стоять, сидеть на бортах.)
- 9. Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?**
(Нужно, как и на автомобиле или мотоцикле.)
- 10. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде, мопеде?**
(Грузы, мешающие управлению и выступающие за габариты больше чем за полметра.)
- 11. Должен ли водитель мопеда пользоваться мотошлемом?**
(Да.)
- 12. Как правильно обойти автобус на остановке?**
(Автобус не надо обходить, нужно дождаться, когда он отъедет от остановки, и перейти дорогу по пешеходному переходу.)
- 13. С какого возраста разрешается движение велосипедистов по проезжей части дороги?**
(С 14 лет.)
- 14. Можно ли переходить дорогу в месте, где стоит знак «Дети»?**
(Нет, нельзя!!! Этот знак только предупреждает водителя о том, что поблизости находится школа, детский сад или другая детская организация и здесь могут неожиданно появиться дети.)

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
ОСНОВНЫЕ ПЕРИОДЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ	3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	
АНКЕТА УЧАСТНИКА ВЫЕЗДНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ (СТАРТОВАЯ)	11
АНКЕТА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ВЫЕЗДНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ	12
ТЕСТ «МОЯ ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»	13
ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ К КОНКУРСУ «ЭКЗАМЕН ВАЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ»	15

Подписные индексы «ДДД»:

По Объединённому каталогу
«Пресса России» Том 1 (зелёный)

Добрая Дорога Детства
Индекс 39578

По каталогу МАП
«Почта России» (красный)

Добрая Дорога Детства
Индекс 11450

Подписаться на газету можно в любом почтовом отделении
во всех регионах России

А также подписаться онлайн на сайте

<http://www.dddgazeta/about/subscribe/>