

Рассмотрен

На заседании педагогического совета

Протокол от 19.03.2019 г. №4

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары

от 19.03.2019 г. №46

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2018 год**

Составлен по состоянию на 01.01.2019

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	26
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9. Оценка материально-технической базы.....	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	31
Раздел 2	33
1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.....	33
2. Приложение 1	36

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

(общие сведения об ОО; организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический и фактический адрес: 4280010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Коммунальная слобода, 25

Учредитель: муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Факс: (8352) 626667

E-mail: cheb_sosh12@rus21.ru

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Руководитель: Мочалова Елена Алексеевна, директор;

Заместители директора:

Петрова Людмила Германовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Порфирьева Людмила Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе

Лукина Оксана Авельевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Андреева Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Николаева Галина Николаевна, заместитель директора по АХР

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО

МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Начальное общее образование	РО №032588 Регистр. N 564	17.10.2011	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

-Свидетельства о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
21 А01 №0000621 Регистр. №440	01.09.2015	20 .02.2025 г.

-Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 23.03.2018 года №168

Локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регулирующих организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно- распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива и

утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 года №838.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения. Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2018 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. С января по май 2018 года обучение в параллелях 1 – 8 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 9-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. С сентября по декабрь 2018 года в параллелях 1 - 8 классов обучение проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 9-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Выводы:

- 1) для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям;*
- 2) лицензионные требования и нормативы соблюдаются;*
- 3) правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству.*
- 4) Оценка учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.*
- 5) По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы Школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.*
- 6) В следующем году Школа продолжит деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляется Директором Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников школы, работающих на основании трудовых договоров. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Управляющий совет сформирован из председателей родительских комитетов классных ученических коллективов, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Вопросы образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей школы.

В 2018 году в школе функционировало 5 методических объединений:

МО гуманитарных наук, включающая в себя учителей русского языка и литературы, учителей английского языка и учителей чувашского языка

МО естественно-математических наук,

МО художественно-эстетического цикла,

МО учителей начальных классов.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют Совет обучающихся и Общее родительское собрание.

Отдельные структурные подразделения в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары отсутствуют.

Вывод:

- 1) В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.**
- 2) В целом система управления школой обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.**

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебной деятельности в 2018 году показывает, что, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования, государственный стандарт общего образования выполняется. Школа работает по базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Чувашской Республики с русским языком обучения, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 г. № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики», обеспечиваются федеральный, школьный компоненты учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы. В 2018 календарном году школа работала в режиме пятидневной недели. Всего функционировало 27 классов – комплектов: 13 классов-комплектов – начальная школа, 12 классов-комплектов – основная школа, 2 класса-комплекта – средняя школа.

Анализ результатов учебной деятельности

В 2018 году в школе обучались 733 ученика. Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 63 ученика (9,4%). Из них обучались в 1-4 классах 383 ученика, в 5-9 классах - 314 ученика и в 10-11 классах 36 ученика.

Средняя наполняемость классов учащимися составила 27 человек. Количество учащихся на одного учителя -17.

Все учащиеся школы прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. По итогам года в следующий класс переведены все учащиеся школы. Завершили учебный год на «4» и «5» 296 учеников, это 51,8% учащихся школы. Из них на отлично завершили учебный год 41 учащийся (4,2%).

Сведения об успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 12»
по итогам 2018 года в сравнении с итогами предыдущих лет

Успеваемость за учебный год	Кол-во учащихся на конец года				Общая успеваемость учащихся (кол-во и %)				В том числе успевают на «4» и «5» (кол-во и %)			
	1 ступ. п.	2 ступ. п.	3 ступ. п.	Всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего
2017	356	237	35	628	99,6	100	100	99,8	123/58	85/36,1	9/24,3	217/45,4
2018	371	265	34	670	100	100	100	100	164/60	110/41,5	22/64,7	296/51,8

Из таблицы успеваемости видно, что доля учащихся обучающихся на «4» и «5» по школе увеличилось на 6,4%.

Мониторинг количества учащихся, обучающихся на «5»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕГО	
2017	24	10,1	12	5,1	3	2,3	39	7,63
2018	25	6,7	15	5,7	1	2,9	41	7,2

Ежегодный мониторинг количества отличников показывает, что учащихся, обучающихся на «отлично» уменьшилось в начальной ступени на 3,4%, увеличилось в средней - на 0,6%, а в старшей - на 5,3%. Всего в школе 39 отличника (7,63%).

Мониторинг количества учащихся, обучающихся на «4» и «5»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕГО	
2017	114	47,7	74	31,2	6	17,1	194	30,9
2018	139	51,1	95	35,8	21	61,7	255	44,7

Анализ количества обучающихся на «4» и «5» показывает, что количество учащихся повысилось 13,8 %.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

За время работы учебная часть использовала следующие показатели мониторинга:

- общая и качественная успеваемость (отчеты по итогам четверти и года);
- готовность выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации.

Сведения об успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 12 во второй половине 2018 года

Успеваемость за учебный год	Кол-во учащихся на конец года				Общая успеваемость учащихся (кол-во и %)				В том числе успевают на «4» и «5» (кол-во и %)			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2 четверть, I полугодие 2018-2019	383	314	36	733	288/97,6	285/90,7	34/94,5	607/94,2	169/57,3	105/33,4	17/47,2	238/45,1
1 четверть 2018-2019	384	264	37	673	294/99,7	288/91,7	Не атт	582/95,5	162/54,9	140/44,5	-	302/49,6

Общая успеваемость учащихся во второй половине 2018 года составила во 2-4 классах 97,6%; в 5-9 классах 90,7%, в 10-11 классах 94,2%, а по школе -94,2%. В том числе успевали на «4» и «5»: в 1-4 классах 57,3%, в 5-9 классах – 33,4%,; в 10-11 классах 47,2%. По школе на «4» и «5» обучались 45,1%.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2018 году

В 2018 учебном году 9-ый класс окончили 26 выпускников. Все ученики допущены к выпускным экзаменам. По порядку проведения государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору учащихся, результаты которых тоже влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9-х классов школы прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего (в основной и сентябрьский период) и получили аттестат об основном общем образовании. Из них два выпускника получили аттестат с отличием.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации приняли участие в форме ОГЭ выпускники 9-х классов по русскому языку-26 чел. (100%), по математике – 26 чел. (100%), по биологии -6 чел. (23%), по географии-10 чел.(38,5%), по химии-5 чел.(19,2%), по информатике-8 чел. (30,8%), по обществознанию-18 чел.(69,2%), по физике 4 чел. (15,4%), по английскому языку 1 чел.(3,8%). Не явившихся учащихся на экзамен не было. 65,4% всех оценок за государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ–это «4» и «5», что 8,8% выше показателя прошлого года и «3» составляют 34,6 % всех оценок, что на 1,4% лучше итогов прошлого года.

В школе большое внимание уделяется подготовке учащихся к итоговой аттестации учащихся. Но, несмотря на то, что в течение всего учебного года с учащимися проводились еженедельные дополнительные консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам, осуществляя при этом по русскому языку и математике дифференцированный подход для учащихся на группы по степени подготовленности и мотивации к учебе, 7,7% учащихся (это 2 ученика) в основной период не прошли нижний порог, утвержденный Рособрнадзором по математике. По остальным предметам двоек не было.

В этом году школа продолжила дистанционное сотрудничество по организации независимой оценки освоения обучающимися образовательной программы с Институтом педагогических измерений в системе СтатГрад по математике в 5-11 классах, а также по оценке уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Постоянно проводим пробные тренировочные экзамены по всем предметам, по которым учащиеся будут сдавать экзамены. Итоги пробных экзаменов рассматриваются на педсоветах, ШМО и доводятся до родителей на родительских собраниях или индивидуально до каждого родителя.

В сентябрьский период два ученика успешно пересдали экзамен по математике и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ-2018 по всем предметам

Предмет	Кол-во выпускников	Из них получили									средняя отметка по ОУ в 2017
		"5"	в %	"4"	в %	"3"	%	"2"	в %	средняя отметка по ОУ в 2018	
Русский язык	26	9	34,6	9	34,6	8	30,8	0	0	4,04	4,27
Математика (с учетом сентябрьского периода)	26	6	23,1	13	50	7	26,9	0	0	3,96	3,33
Физика	4	1	25	0	0	3	45	0	0	3,5	-
Химия	5	2	40	2	40	1	20	0	0	4,2	4,33
Биология	6	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0	3,17	3,33
История	0									-	3,25
Обществознание	18	0	0	13	72,2	5	17,8	0	0	3,72	3,52
География	10	3	30	4	40	3	30	0	0	4	3,15
Информатика	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	3,63	3,47
Иностранный (английский)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	-
											3,58

Результаты ОГЭ в 9 классах 2018 году в сравнении по школе.

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Иностранный (английский)
2018	4,04	3,96	3,5	4,2	3,63	3,17	0	3,72	4	4
2017	4,27	3,33	-	4,33	3,47	3,33	3,25	3,52	3,15	-
Результаты в сравнении	-0,23	+0,93	+	-0,13	+0,16	-0,16	-	+0,2	+0,85	

Анализ результатов ОГЭ по школе показывает, что в 2018 году по 4-ем предметам результаты выше в сравнении с результатами прошлого года: по математике на 0,93, информатике на 0,16, географии на 0,85, обществознанию на 0,2 балла. Ниже по русскому языку на 0,23, химии на 0,13, биологии на 0,16 баллов.

Результаты ОГЭ в 9 классах 2018 году в сравнении по городу (основной период).

По данным ЦМиРО (Исх. письмо № 973 от 29.09.2017 г. и №991 от 13.03.2018 г.)

	Средний балл ОГЭ-2017										
	Русский язык	Математика	История	Химия	Информатика	Биология	Обществознание	География			
Чувашия	4,05	3,69	3,40	4,22	3,95	3,29	3,49	3,59			
г. Чебоксары	4,21	3,78	3,61	4,29	3,98	3,41	3,59	3,62			
МБОУ "СОШ № 12" г.Чебоксары	4,27	3,33	3,25	4,33	3,47	3,33	3,52	3,15			
	Средний балл ОГЭ-2018										
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание	География	Английский		
Чувашия	3,95	3,68	3,79	4,16	3,79	3,45	3,48	3,69	4,40		

г. Чебоксары	4,06	3,71	3,88	4,23	3,87	3,49	3,56	3,75	4,49
МБОУ "СОШ № 12" г.Чебоксары	4,04	3,85	3,50	4,20	3,63	3,17	3,72	4,00	4,00
Результаты в сравнении г.Чебоксары	-0,02	+0,14	-0,38	-0,03	-0,24	-0,32	+0,16	+0,25	-0,49

По данным ЦМиРО (Исх. письмо № 973 от 29.09.2017 г.и№991 от 13.03.2018 г.) в 2018 году результаты ОГЭ выше городских по математике на 0,14 балла, обществознанию на 0,16 баллов, географии на 0,25 баллов. Ниже по русскому языку на 0,02, физике на 0,38, химии 0,03, информатике на 0,24, биологии на 0,32, английскому языку на 0,49 баллов.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году все учащиеся 9-ых классов получили аттестаты основного общего образования.

Самообследование показало, что результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году выше уровня прошлого года по математике, обществознанию, географии и ниже по биологии, физике, английскому языку. Следует отметить недостаточную подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ по этим предметам. Результаты проанализированы на педагогическом совете, ШМО учителей предметников, классных родительских собраниях 9-х классов и на классных часах.

В следующем году работа по подготовке учащихся продолжена с учетом опыта ОГЭ предыдущих лет, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программа среднего общего образования в 2018 году

Одним из главных показателей работы образовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах. Для организации работы по подготовке и прохождению ГИА выпускников 11 классов администрацией школы была проделана необходимая консультационно-разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, обучающимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению итоговой аттестации;
- оформлен стенд «Итоговая аттестация»;
- все необходимые документы выставлены на сайте школы.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 11А класса. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 12 выпускников 11А класса. По всем предметам выпускники 11 класса перешли минимальный порог, установленный Рособрнадзором. По результатам экзаменов все участники получили аттестат о среднем общем образовании.

В этом году базовую форму сдачи математики выбрали все учащиеся класса и на «4» и «5» справились 100% учащихся. В профильной математике участвовали 11 выпускников и все успешно сдали экзамен. Средний балл составил 45,36 по профильной математике и 4,75 балла по базовой математике, что на 0,38 балла выше итогов прошлого года. Максимальный балл по профильной математике составил 70 баллов.

Выпускники школы на едином государственном экзамене получили по русскому языку от 80 до 90 баллов Зученика (25%), и два ученика набрали 96 баллов (16,7%). Средний балл составил 78,08, что выше результатов прошлого года на 0,98 баллов.

Результаты ЕГЭ в 11 классах за 2018 год в сравнении по школе.

	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Английский язык	История	Обществознание	Биология	Химия	Информатика
2017	77,11	4,37	47,60	46,25	71,00	60,00	50,50	57,50	44,00	-

2018	78,08	4,75	45,36	49,50	-	65	59,89	-	-	50,00
Результаты в сравнении	+0,97	+0,38	-2,24	+3,25	-	+5	9,39	-	-	-

Анализ итогов ЕГЭ показывает, что в этом учебном году результаты государственной итоговой аттестации выше уровня прошлого года по школе: по русскому языку на 0,97 баллов, математике базовой на 0,38 баллов, физике на 3,25 баллов, истории на 5 баллов и по обществознанию на 9,39 баллов.

Результаты ЕГЭ в 11 классе 2018 году в сравнении по городу.

По данным ЦМиРО (Исх. письмо № 973 от 29.09.2017 г. и №991 от 13.03.2018 г.)

	Средний балл ЕГЭ-2017									
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	История	Биология	Английский язык	Обществознание	Литература
Чувашия	71,35	4,40	53,45	56,09	59,65	57,56	61,02	72,35	57,75	58,73
г. Чебоксары	73,34	4,43	56,03	59,13	60,05	59,60	63,72	75,02	60,74	59,16
МБОУ "СОШ № 12" г. Чебоксары	77,11	4,37	47,60	46,25	44,00	60,00	57,50	71,00	50,50	59,00
	Средний балл ЕГЭ-2018									
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Информатика	История	Обществознание			
Чувашия	74,79	4,47	51,56	54,73	60,54	59,38	60,45			
г. Чебоксары	77,15	4,51	54,74	57,41	63,12	61,26	62,90			
МБОУ "СОШ № 12" г. Чебоксары	78,08	4,75	45,36	49,50	50,00	65,00	59,89			
Результаты в сравнении г. Чебоксары	+0,93	+0,24	-9,38	-7,91	-13,12	+3,74	-3,01			

Анализ итогов ЕГЭ показывает, что в этом учебном году результаты государственной итоговой аттестации выше уровня по городу: по русскому языку на 0,93 балла, математике базовой на 0,24 балла, истории на 3,74 баллов.

По результатам самообследования выявлено, что необходимо усилить целенаправленную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ по всем предметам, в том числе по профильной математике, физике, информатике и обществознанию. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся к экзаменам, через тренинги и индивидуальные консультации. Выявить причины низких результатов в организации процесса обучения. Составить программу повышения качества преподаваемого предмета. Проводить диагностические и пробные экзамены. Выявить группы обучающихся с разным уровнем обученности по предмет и работать дифференцированно с каждой группой, учитывая особенности каждого ученика. Использовать Интернет-ресурсы, электронные тренажеры в учебном процессе.

В 2018 году педагогический коллектив продолжит работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации с учетом опыта этого года.

Всероссийские проверочные работы

В 2018 году (весной) школа принимала участие в проведении ВПР в 4, 5, 6, 11 классах.

ВПР Русский язык-4 класс (весна 2018)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Чувашская Республика	13330	4	22.1	47.2	26.7
город Чебоксары	5476	2.2	17.6	48.7	31.6

(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	74	0	17.6	58.1	24.3
ВПР математика-4 класс (весна 2018)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Чувашская Республика	13422	1.2	14.7	26.1	58
город Чебоксары	5518	0.49	10.4	22.3	66.8
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	78	0	10.3	23.1	66.7
ВПР окружающий мир-4 класс (весна 2018)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Чувашская Республика	13396	0.65	17	57.4	25
город Чебоксары	5481	0.27	11.7	56.5	31.6
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	76	0	10.5	63.2	26.3

Итоги ВПР в 5-х классах в 2018 году

ВПР по математике в 5-хкл. в 2018 г.	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Чувашская Республика	11858	8.9	30.9	35.1	25.2
город Чебоксары	4902	5.8	25.8	35.9	32.5
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	73	6.8	31.5	32.9	28.8
ВПР по русскому языку в 5-хкл. в 2018 г.	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Чувашская Республика	11879	12.7	36.4	36.4	14.6
город Чебоксары	4855	7.7	34.9	40.5	17
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	74	13.5	35.1	36.5	14.9
ВПР по истории в 5-хкл. в 2018 г.	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Чувашская Республика	11771	3.9	27.7	42.6	25.9
город Чебоксары	4839	2.3	25	42.9	29.8
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	72	2.8	62.5	33.3	1.4
ВПР по биологии в 5-хкл. в 2018 г.	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Чувашская Республика	11662	1.5	31	55.3	12.3
город Чебоксары	4647	0.52	25.4	59.2	14.9
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	72	0	16.7	65.3	18.1

Итоги ВПР в 6-х классах в 2018 году

ВПР по математике в 6-хкл. в 2018 г.	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Чувашская Республика	10414	10.5	43.8	35.3	10.5
город Чебоксары	3638	7	41.2	39.4	12.5
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	55	7.3	54.5	36.4	1.8
ВПР по русскому языку в 6-хкл. в 2018 г.	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Чувашская Республика	10480	17.4	41	33.2	8.3
город Чебоксары	3653	12	43.9	35.1	9
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	56	14.3	50	33.9	1.8

Итоги ВПР в 11-х классе в 2018 году

ВПР по истории в 11-хкл. в 2018 г.	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Чувашская Республика	3605	0.25	7.8	43.2	48.7
город Чебоксары	1126	0.18	5.9	32.9	61.1
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г.	10	0	0	30	70

Чебоксары"					
ВПр по химии в 11-хкл. в 2018 г.	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Чувашская Республика	3380	0.8	22.5	50.9	25.8
город Чебоксары	1036	0.68	16.9	55.2	27.2
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	12	0	8.3	41.7	50
ВПр по истории в 11-хкл. в 2018 г.	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Чувашская Республика	3605	0.25	7.8	43.2	48.7
город Чебоксары	1126	0.18	5.9	32.9	61.1
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	10	0	0	30	70

Итоги ВПр в 4, 5, 6-х, 11 классах были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела. Всероссийские проверочные работы прошли в штатном режиме, без сбоев, с пониманием со стороны родительской и учительской общественности. Педагоги МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары получили интересный материал для размышления и работы над ошибками, для корректировки подготовки учащихся к ВПр в 2019 году, для отслеживания личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся в динамике.

Проанализировав выполнение ВПр обучающимися 4,5,6, 11 классов (апрель-май 2018 г.), можно сделать вывод:

- большинство обучающихся справляются с ВПр, т.е. обучение по предметам соответствует стандартам образования;
- имеются сложности в выполнении работ по русскому языку, истории.

Олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции:

Название мероприятий	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Олимпиады			
Филологической олимпиады школьников по русскому языку и литературе Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского	федеральный	10	4 призера отборочного тура 1 победитель, 1 призер заключительного тура
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по математике на базе Казанского государственного энергетического университета	федеральный	15	6 призеров отборочного тура
Все чувашская интернет-олимпиада по чувашскому языку и литературе	республиканский	1	1 призер
IV Межвузовская предметная региональная Олимпиада по чувашскому языку и литературе в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	республиканский	1	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	5	2 призера
Городская олимпиада по изобразительному искусству среди 5-7 классов	муниципальный	1	1 призер
Муниципальный метапредметный интеллектуальный конкурс младших школьников «Всезнайка»	муниципальный	1	1 призер
Городская устная математическая олимпиада «Квадрат»	муниципальный	3	1 призер
Олимпиада по Правилам дорожного движения среди обучающихся общеобразовательных школ города	муниципальный	4	участники
Конкурсы			
Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Хочу делать добро»	всероссийский	Команда-26	победитель
Конкурс краеведческих математических задач "Чувашская Республика в математических задачах"	республиканский	12	12 участников

Городской эколого-просветительский конкурс, посвященный Международному Дню птиц	муниципальный	Команда-26	призеры
Городской конкурс «Семь шагов к природе»	муниципальный	Команда-26	победитель
III ежегодный городской конкурс «Мы – будущее города Чебоксары — 2017»	муниципальный	Команда-26	участники
Смотр строя и песни, Парада юнармейцев на Красной площади, акции «Часовой у Знамени Победы»	муниципальный	13	участники
Городской фестиваль спортивных мастер-классов	муниципальный	10	участники
Турнир по мини-футболу, организованным МВД по ЧР	муниципальный	11	участники
Научно-практические конференции			
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус»	федеральный	1	1 призер
Конкурс юных натуралистов имени П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	всероссийский	2	2 победителя
Онлайн-турнир по вычислительным навыкам МАТ-Биатлон	всероссийский	43	2 победителя
IX Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	межрегиональный	1	1 призер
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	республиканский	2	2 призера
Республиканская конференция-фестиваль творчества обучающихся «Excelsior - 2018»	республиканский	3	3 участника
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»	муниципальный	5	5 победителей
Научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных 2018»	муниципальный	4	2 призера
Городской конкурс детских научно-исследовательских и творческих работ «Я – будущий ученый»	муниципальный	2	2 участника

Результативность учащихся в творческих кружках и спортивных мероприятиях:

Название кружка, Ф.И.О. руководителя	Результативность
«ЭКО-Мы», Максимова З.В.	<p>Победители городского эколого-просветительского конкурса, посвященного Международному Дню птиц.</p> <p>Победители Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Хочу делать добро».</p> <p>Создатели сайта «Красная книга Чувашии онлайн».</p> <p>Победители городского конкурса «Семь шагов к природе».</p> <p>Победители муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку», направление «Естествознание. Живая природа».</p> <p>Победители конкурса юных натуралистов имени П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы.</p> <p>Призеры республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».</p> <p>Участники:</p> <p>III ежегодного городского конкурса «Мы – будущее города Чебоксары — 2017».</p> <p>Благотворительного марафона «Время помогать».</p> <p>Республиканского методического Фестиваля «Уроки биологии и экологии в современной школе».</p> <p>Всероссийской акции «Сделано с Заботой».</p> <p>Проекта #ГринписВоздух.</p> <p>Акции «Чистая природа - чистое общение».</p> <p>X городского семейного эколого-оздоровительного праздника «Вместе мы сможем больше», посвященного Году экологии в РФ.</p> <p>Акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».</p>
«Юный патриот»	Участие воспитанников кружка в городских и школьных патриотических акциях,

Петров В.А.	конкурсах, соревнованиях: участие в лично-командном первенстве по стрельбе из малокалиберной винтовки среди команд допризывной молодежи образовательных учреждений Ленинского района г. Чебоксары; участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Чебоксары; участие в военизированной лыжной гонке в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы; участники Смотр строя и песни, Парада юнармейцев на Красной площади, акции «Часовой у Знамени Победы», церемонии возложения цветов у вечного огня.
«Малая академия математических наук» Андреева Т.Ю.	Участие в городском конкурсе детских научно-исследовательских и творческих работ «Я – будущий ученый» в секции «Мир, в котором я живу» (5-6- классы), Григорьева И., 5А кл. Призер школьной научно-практической конференции «Дети XXI века!», Григорьева И., 5А кл., Садыкова Д., 8А кл. Участие в республиканской конференции-фестивале творчества обучающихся «Excelsior - 2018» Садыкова Д., 8А кл. Призер городской устной математической олимпиады «Квадрат», Егорова К., 5А кл. Участие в конкурсе краеведческих математических задач "Чувашская Республика в математических задачах" (ЧГУ), учащихся 5А, 5Б, 8А, 8Б, 10А кл. Участие в городской научно-практической конференции «Открытие юных-2018» в секции «Математика», Григорьева И., 5А кл. Участие во Флешмобе по математике MathCat-2017 (ЧГУ), 5А кл, 5Б кл. Призеры Олимпиады по математике и информатике (ЧГПУ им. И.Я.Яковлева) 19 учащихся из 5А кл, 5Б кл, 5В кл., 9 из 5А Участие в заключительном этапе университетской олимпиады «Бельчонок» по математике, 5 учащихся 5А кл. Экскурсия в энергетический музей Казанского государственного энергетического университета, 5 учащихся 5А кл., 5Б кл. Призеры отборочного этапа университетской олимпиады «Бельчонок» по математике, Шешко З., Григорьева И., Кузьминых В., Николаева Д., Рыхина А., 5А кл. Призер в онлайн-турнире по вычислительным навыкам МАТ-Биатлон 2018, Кузьминых В., 5А кл., Степанова Е. 10А Участие в онлайн-турнире по вычислительным навыкам МАТ-Биатлон 2018, 5А, 5Б, 8А, 8Б, 10А кл. Участие во Всероссийской неделе мониторинга по математике, 5А кл., 5Б кл. Призеры и участники олимпиад и конкурсов по математике на образовательной платформе «Учи.ру» 5А, 5Б, 8А, 8Б, 10А кл.
Изостудия «Палитра» Дмитриева И.В.	Призер городской олимпиады по изобразительному искусству среди 5-7 классов, Кузьминых Р., 6Б
«ЮИД» Малахова В.И.	Участие в Олимпиаде по Правилам дорожного движения среди обучающихся общеобразовательных школ города, 4А кл.
«Родное слово» Муллина Р.А.	Призеры заочного этапа Филологической олимпиады школьников по русскому языку и литературе, Казакова А., Зайцева А., 6Акл.
«Футбол» Данилов М.А.	Участие в турнире по футболу «День семейного отдыха» (18.03.2018) Участие в городском фестивале спортивных мастер-классов на Певческом поле (05.05.2018) Участие в турнире по мини-футболу, организованным МВД по ЧР (20.05.2018)
«Юный патриот»	Участие воспитанников кружка в городских и школьных патриотических акциях, конкурсах, соревнованиях: участие в лично-командном первенстве по стрельбе из малокалиберной винтовки среди команд допризывной молодежи образовательных учреждений Ленинского района г. Чебоксары; участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Чебоксары; участие в военизированной лыжной гонке в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы; участники Смотр строя и песни, Парада юнармейцев на Красной площади, акции «Часовой у Знамени Победы», церемонии возложения цветов у вечного огня.
«Малая академия математических наук»	Участие в городском конкурсе детских научно-исследовательских и творческих работ «Я – будущий ученый» в секции «Мир, в котором я живу» (5-6- классы), Григорьева И., 5А кл. Призер школьной научно-практической конференции «Дети XXI века!», Григорьева И., 5А кл., Садыкова Д., 8А кл.

	<p>Участие в республиканской конференции-фестивале творчества обучающихся «Excelsior - 2018» Садыкова Д., 8А кл.</p> <p>Призер городской устной математической олимпиады «Квадрат», Егорова К., 5А кл.</p> <p>Участие в конкурсе краеведческих математических задач "Чувашская Республика в математических задачах" (ЧГУ), учащихся 5А, 5Б, 8А, 8Б, 10А кл.</p> <p>Участие в городской научно-практической конференции «Открытие юных-2018» в секции «Математика», Григорьева И., 5А кл.</p> <p>Участие во Флешмобе по математике MathCat-2017 (ЧГУ), 5А кл, 5Б кл.</p> <p>Призеры Олимпиады по математике и информатике (ЧГПУ им. И.Я.Яковлева) 19 учащихся из 5А кл, 5Б кл, 5В кл., 9 из 5А</p> <p>Участие в заключительном этапе университетской олимпиады «Бельчонок» по математике, 5 учащихся 5А кл.</p> <p>Экскурсия в энергетический музей</p> <p>Казанского государственного энергетического университета, 5 учащихся 5А кл., 5Б кл.</p> <p>Призеры отборочного этапа университетской олимпиады «Бельчонок» по математике, Шешко З., Григорьева И., Кузьминых В., Николаева Д., Рыхина А., 5А кл.</p> <p>Призер в онлайн-турнире по вычислительным навыкам МАТ-Биатлон 2018, Кузьминых В., 5А кл., Степанова Е. 10А</p> <p>Участие в онлайн-турнире по вычислительным навыкам МАТ-Биатлон 2018, 5А, 5Б, 8А, 8Б, 10А кл.</p> <p>Участие во Всероссийской неделе мониторинга по математике, 5А кл., 5Б кл.</p> <p>Призеры и участники олимпиад и конкурсов по математике на образовательной платформе «Учи.ру» 5А, 5Б, 8А, 8Б, 10А кл.</p>
Изостудия «Палитра»	Призер городской олимпиады по изобразительному искусству среди 5-7 классов, Кузьминых Р., 6Б
«ЮИД»	Участие в Олимпиаде по Правилам дорожного движения среди обучающихся общеобразовательных школ города, 4А кл.
«Родное слово»	Призеры заочного этапа Филологической олимпиады школьников по русскому языку и литературе, Казакова А., Зайцева А., 6Акл.
«Футбол»	<p>Участие в турнире по футболу «День семейного отдыха» (18.03.2018)</p> <p>Участие в городском фестивале спортивных мастер-классов на Певческом поле (05.05.2018)</p> <p>Участие в турнире по мини-футболу, организованным МВД по ЧР (20.05.2018)</p>

Реализация программы внеурочной деятельности

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, акций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2018 году в большей степени внеурочная деятельность учащихся была ориентирована на спортивно-оздоровительное направление. 12 часов из 27 отдано на реализацию спортивной деятельности.

Учащиеся 1-4 классов тесно сотрудничают с АНО «Центр Развития Молодёжи». г.Екатеринбург: принимают активное участие в проекте «ЭМУ-Эрудит». Цель данного проекта оценить уровень сформированности метапредметных результатов образования.

Учителя начальных классов внедряли в образовательный процесс эффективные педагогические технологии. В 2018 году учителя 2-4 классов для развития познавательных интересов учащихся целенаправленно использовали на уроках образовательную платформу «Учи.ру».

Полученные данные по самообследованию свидетельствуют, что формирование УУД требует систематичной и целенаправленной работы.

Образовательные потребности учащихся реализуются в том числе и через дополнительные платные образовательные услуги (занятия «Дошколенок»)

Особое внимание уделялось организации проведения каникулярного времени. В каникулы с детьми организовывались экскурсии, посещение музеев и выставок, спортивные соревнования, развлекательные и интеллектуальные мероприятия. В течение июня и в августе 2018 года при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдохнуло 120 детей. В дни осенних каникул 42 школьника

отдохнуло на базе ДОЛ «Березка» в смену «ЛегоЛенд». Данная практика будет продолжена и в последующем.

В 2018 году продолжилась работа классных руководителей по развитию творческих способностей детей. Учащиеся начальных классов активно участвуют в городском проекте «Школа юного театрала» и систематически посещают театры совместно с родителями.

Уже четвертый год в рамках проекта «Музей и дети» учащиеся начальных классов сотрудничают с КВЦ «Радуга». Музейные педагоги КВЦ «Радуга» ежемесячно проводят на базе школы музейные занятия, посвященные разным видам искусства.

В 2018 году было больше организовано и проведено культпоходов в театры, в музеи, на выставки, на концерты, мастер-классы. Учителя и классные руководители среднего и старшего звена посещают Русский и Чувашский драматический театры, Чувашский национальный музей и др. Работа в этом направлении должна быть продолжена и в следующем году.

В рамках Года волонтера школьники в 2018 году приняли участие в различных акциях и мероприятиях: Городской праздник «Экодвор», Благотворительная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!», помощь Пункту передержки бездомных животных, образовательный проект «Школа волонтеров», акция «Поколение милосердия» с активистами Благотворительного фонда защиты животных «Живая планета», районный финал конкурса «Я – волонтер», акция «Дети Вместо Цветов-2018», всероссийская акция «Добрые уроки», всероссийская экологическая акция «Генеральная уборка страны», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Хочу делать добро», патриотическая акция «Россия в моем сердце», открытие Года добровольца и волонтера и др.

Ученики МБОУ «СОШ №12» города Чебоксары организовали и провели благотворительные мероприятия для воспитанников Чебоксарской специальной начальной школы-детский сад №3 «Надежда», для Кугесьского интерната, и для воспитанников Детского сада № 36. В рамках муниципального проекта «Преемственность: детский сад и школа» школьный отряд «ЮИД» совместно с волонтерами школы провел квест-игру по правилам дорожного движения для дошкольников.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2018 учебном году принимали активное участие в соревнованиях и турнирах различного уровня. Старшеклассники сдавали нормативы ГТО.

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие школьникам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор. В целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации, ежегодно проводится школьный конкурс «Лучший ученик начальной школы».

Вывод:

- *олимпиадное движение приобретает все большую популярность у школьников.*
- *повышается профессиональный уровень и активизация творческой активности педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися.*
- *в школе целенаправленно ведётся опытно - экспериментальная и инновационная деятельность.*
- *количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных рангов в 2018 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось.*
- *наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных школой в рамках внеурочной деятельности.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой.

Основные образовательные программы, реализуемые в учреждении

- программы начального общего образования;
- программы основного общего образования;
- программы среднего общего образования

программа дополнительного образования по направлениям: социально-педагогическое; техническое; физкультурно-спортивное; художественное, туристско-краеведческое; естественнонаучное.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 -35 учебных недель. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние и весенние) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.)

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе — безбалльная система оценивания знаний. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Образовательный процесс в школе в 2018 году осуществлялась в две смены и ведется по трем образовательным программам: начальное, основное и среднее образование. С 7.50 до 8.00 во всех классах в 1 смену проводится утренняя зарядка. Учебные занятия с 8.00 до 13.10 – в первую смену, во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия, работают группы продленного дня, кружки, спортивные секции. Во вторую смену обучаются обучающиеся 3 классов. Учебная нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом.

В школе организована работа группы продлённого дня для обучающихся 1 – 4 классов (13 группы), режим работы которых выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия.

В 1-7 классах в рамках ФГОС осуществляется внеурочная работа с учащимися по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

99% обучающихся школы заняты услугами дополнительного образования. В школе работают творческие кружки и спортивные секции на бюджетной основе.

	Кол-во учащихся		% к общему числу
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2018	618	90
	2017	596	92
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
направление	Количество кружков и секций	В них детей	% к общему числу
Естественно-научное	4	126	21%
Художественное	3	60	10%
Социально-педагогическое	3	135	22%
Физкультурно-спортивное	5	200	32%
Туристско-краеведческое	3	82	13%
Техническое	1	15	2%

Кроме учебных занятий, финансируемых из бюджета, в школе по заявлениям родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги по подготовке к школе. Было открыто 5 групп с общей численностью 113 обучающихся. Это позволило наиболее полным образом удовлетворить образовательные потребности родителей будущих первоклассников, а также привлечь в школу дополнительные финансовые средства.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах поведения обучающихся, Положении о поощрениях и взысканиях, применяемых к обучающимся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

Обучение детей в 2018 году осуществлялось в очной форме. По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинских показателей (заключения ВК) для 2 человек обучение организовано на дому. На каждого обучающегося данной категории составлено расписание занятий, приказом директора определён персональный состав педагогов.

Школа создала условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году в МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары обучались 12 человек с ОВЗ, из них 2 человека по адаптированной программе для обучающихся с ТНР, 5 человек для обучающихся с ЗПР, 3 человека для обучающихся с РАС, 2 человека с НОДА.

В 2018 году в школе обучались 6 детей-инвалидов. Для каждого ребенка-инвалида создавались условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

Расписание занятий соответствует реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

Вывод:

- 1. Организация учебного процесса в школе способствует успешному освоению обучающимися основной общеобразовательной программы, реализуемой в ОУ.**
- 2. В МБОУ СОШ № 12» г. Чебоксары организована работа по занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции, объединения, предметные курсы). Наблюдается положительная динамика по охвату учащихся дополнительным образованием детей как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств. Необходимо проанализировать все имеющиеся возможности и увеличить количество объединений по спортивным и интеллектуальным направлениям на базе образовательной организации**

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о занятости выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 12» г.Чебоксары

Год выпуска	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Поступили или работать	Ничем не заняты
			в учреждении НПО	в учреждении СПО	в т.ч. на бюджет. Основе	ВУЗы						
						все го	в %	на бюджет. Основе	в т.ч.			
									ЧР	РФ		
2017	19	19	0	3	2	15	084	11	9	4	1	0
2018	12	12	0	2	2	10	83	6	8	3	0	0

В 2018 году школу окончили 12 выпускников 11-го класса. По результатам государственной итоговой аттестации 10 учащихся поступили ВУЗы, в том числе на бюджетной основе в ВУЗы Чувашской Республики Зученика, 3 ученика в ВУЗы Российской Федерации. На коммерческой основе поступили 4 ученика. 2 выпускника поступили на бюджетной основе в техникумы.

Выпускники школы в 2018 году на бюджетной основе поступили в следующие ВУЗы Российской Федерации:

- Московский государственный строительный университет - национальный исследовательский университет;
- Российский новый университет в г.Москва;
- Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.

Из 26 выпускников основной школы 10 (38,5%) учащихся продолжили обучение в своей школе, 16 учеников продолжили обучение в колледжах и училищах г.Чебоксары, по 1 ученику в г.Санкт-Петербурге и Йошкар-Оле.

МБОУ «СОШ №12» заключила договор о сотрудничестве с ВУЗами Чувашской Республики: Договор № 264 от 23.06.2017 с ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»; Договор от 01.09.2017 с Чебоксарским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

Самообследование показывает, что выпускники МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары востребованы учебными заведениями как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В 2018 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы», «Субботы в Кооперативном» и «Профессиональная среда».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 году в школе работали 42 педагогических работника. Из них имеют следующий уровень образования и квалификацию:

- высшее образование – 41 человек (97,6%);
- среднее специальное – 1 (2,4%);
- высшую категорию – 17 (40,5%);
- первую категорию – 19 (45,2%);
- без категории – 6 (14,3%).

Учебный год	Заслуженный учитель ЧР	Почетный работник общего образования	Кандидат педагогических наук	Высшая категория	1 категория	Без категории
2017	2	13	2	18	11	13
2018	2	14	2	17	19	6

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2018 году:

ФИО	Всероссийский уровень	Результат
Лукина Оксана Авельевна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Конспект урока по новым образовательным стандартам»	Призёр
	XIII Всероссийский педагогический конкурс «КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ» Российского центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования по теме «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Призёр
Максимова Зинаида Валерьевна	Всероссийский конкурс проектов «Заповедные острова России» в номинации «Авторские методические разработки эколого-просветительских программ», 2018 г.	Лауреат
Андреева Татьяна Юрьевна	Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2018»	Финалист
Республиканский уровень		
Игнатьева Анисия Павловна	Республиканский конкурс сценариев «Уяв чавашла янратар» для педагогов дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, 2018 г.	Участник
	VI межрегиональный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы – 2018»	Участник
Трофимова Марина Александровна	Республиканский конкурс сценариев «Уяв чавашла янратар» для педагогов дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, 2018 г.	Участник
	VI межрегиональный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы – 2018»	Участник
Андреева Татьяна Юрьевна	Республиканский конкурс «Учитель года Чувашии - 2018»	Победитель

Иванова Клара Александровна	Республиканский фестиваль-мастерская для педагогов, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики», 2018 г.	Призер
Городской уровень		
Иванова Клара Александровна	Методический фестиваль уроков и внеклассных мероприятий «Верьте в Россию, любите ее, и она будет вам матерью», 2018 г.	Победитель
Андреева Татьяна Юрьевна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Столицы - 2018»	Победитель
Дмитриева Ирина Владимировна	Городской конкурс «Самый классный классный -2018»,	4 место, Участник
Шурбина Екатерина Анатольевна	VII Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв-2018»	Лауреат

Повышение квалификации

№	ФИО учителя	Тема	Сроки	Кол-во часов	Место
	Андреева Т.Ю.	Совершенствование методики обучения математике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	с 19.02.2018 по 23.03.2018	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
	Андреева Т.Ю.	Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	с 24.08.2018 по 26.08.2018	18 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
	Варламова Н.Н.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	с 15.01.2018 по 13.02.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Виноградов И.А.	Преподавание физики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	с 12.03.2018 по 06.04.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Гаврилова Е.А.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с 27.08.2018 по 29.08.2018	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Григорьева О.Г.	Содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФГОС	с 05.02.2018 по 01.03.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Григорьева О.Г.	Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО	с 29.03.2018 по 30.03.2018	18 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»

Давыдова А.В.	Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов (на примере использования системы УМК «Начальная школа XXI века»)	с 26.02.2018 по 02.03.2018	36 ч.	Корпорация Российский учебник
Давыдова А.В.	Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе	с 05.02.2018 по 01.03.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
Дмитриева И.В.	Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО	2018	18 ч	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
Иванова В.Ю.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с 27.08.2018 по 29.08.2018	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
Иванова К.А.	Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе	с 05.02.2018 по 01.03.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
Игнатъева А.П.	Обучение чувашскому (неродному) языку и литературе в реализации ФГОС	с 19.02.2018 по 16.03.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
Игнатъева А.П.	Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся	с 19.02.2018 по 22.02.2018	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
Краснова К.Э.	Содержательные и методические аспекты реализации курса "Мой город"	с 29.10.2018 по 31.10.2018	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
Кудряшова З.А.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования	с 05.02.2018 по 02.03.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
Кудряшов С.В.	Формирование общей культуры средствами физической культуры при реализации ФГОС	с 19.02.2018 по 16.03.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
Малахова В.И.	Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО	с 29.03.2018 по 30.03.2018	18 ч.	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"
Малова З.Н.	Обучение чувашскому (неродному) языку и литературе в условиях реализации ФГОС	с 26.03.2018 по 18.04.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства

					образования и молодежной политики ЧР
	Матвеева Т.Н.	Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе	с 05.02.2018 по 01.03.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Мочалова Е.А.	Совершенствование методики обучения математике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	с 19.02.2018 по 23.03.2018	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
	Муллина Р.А.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС" в объеме	с 15.01.2018 по 13.02.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Павлова А.А.	Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся	с 19.02.2018 по 22.02.2018	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Павлова А.А.	Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО	с 29.03.2018 по 30.03.2018	18 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
	Петрова Л.Г.	Совершенствование методики обучения математике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	с 19.02.2018 по 23.03.2018	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
	Петрова Л.Г.	Организация методического сопровождения образовательного процесса	с 19.02.2018 по 16.03.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Петрова Т.М.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования	с 12.03.2018 по 05.04.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Порфирьева Л.Н.	Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	с 24.08.2018 по 26.08.2018	18 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
	Порфирьева Л.Н.	Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	с 24.02.2018 по 10.03.2018	72 ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
	Порфирьева Л.Н.	Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО	с 29.03.2018 по 30.03.2018	18 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
	Порфирьева О.В.	Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС	с 16.02.2018 по 21.03.2018	72 ч.	ООО "Столичный учебный центр"

	Рыжанкова В.В.	Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	с 24.08.2018 по 26.08.2018	18 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
	Салмина Л.В.	Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО	с 29.03.2018 по 30.03.2018	18 ч.	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"
	Салмина Л.В.	Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	с 03.04.2018 по 24.04.2018	108 ч.	ООО Учебный центр "Профессионал" г. Москва
	Салмина Л.В.	Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	с 24.08.2018 по 26.08.2018	18 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
	Сидукова Л.И.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с 23.03.2018 по 28.03.2018	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Спиридонов С.П.	Преподаватель-организатор курса ОБЖ, БЖ	с 10.12.2018 по 14.12.2018	42 ч.	АУ ЧР ДПО (ПК) "Учебно-методический центр гражданской защиты" ГКЧС Чувашии
	Трофимова М.А.	Обучение чувашскому (неродному) языку и литературе в условиях реализации ФГОС	с 19.02.2018 по 16.03.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Федорова В.С.	Организация образовательного процесса по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО	с 26.02.2018 по 23.03.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Федорова М.Н.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования	с 12.03.2018 по 05.04.2018	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
	Шурбина Е.А.	Государственная итоговая аттестация: структура, содержание, критерии оценивания	с 30.10.2018 по 01.11.2018	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР

Аттестация педагогических и руководящих работников школы:

год	Кол-во педагогов, сдавших на высшую категорию	Кол-во педагогов, сдавших на первую категорию
2018	3	11
2017	2	6

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. 24% педагога задействованы в инновационной деятельности.

Вывод: На начало и конец 2018 года школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. Кадровый потенциал позволяет реализовать ФГОС, для детей с ОВЗ в том числе. В 2018 году наблюдается рост доли педагогов, имеющих первую категорию. стабильна. Остаются стабильной доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата наук, и доля молодых педагогов. Уменьшилась доля педагогов, не имеющих категорию. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует их профессиональному росту.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов связующим в единое целое собственную систему работы школы, является правильно организованная методическая работа.

Методическая служба представлена **методическим советом**, это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива для осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие и совершенствование педагогической деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и внедрение их в практику.

Методический совет школы в прошедшем учебном году работал в составе заместителей директора по УВР и руководителей школьных методических объединений.

Методическая работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары в 2018 году была подчинена единой теме «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС».

Основой работы было непрерывное совершенствование методической подготовленности педагогических работников в области определенного учебного предмета, обеспечение технологичности образовательного процесса.

В школе сформирована следующая структура научно-методической службы:

- методический совет
- 5 предметных методических объединений.

Работа всех структурных подразделениях научно-методической службы осуществлялась по плану. В своей работе ШМО использовали различные формы:

- Деловые игры
- Тематические заседания
- Дискуссии
- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Аукционы педагогических идей
- Самообразование
- Обзор научно-методической литературы

Методическая работа велась по направлениям:

I. Обеспечение управления научно-методической работой школы.

В 2018 году проведено:

- Тематические педагогические советы: «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы», «Организация здоровьесберегающей и развивающей среды в школе», «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Современный урок – основа эффективного и качественного образования».
- Психолого-педагогические семинары: «Парно-групповая работа как форма реализации деятельностного подхода в образовании», «Развитие читательских компетенций учащихся средствами различных учебных предметов», «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса как условие развития личности современного школьника» и др.
- Творческий отчет «Презентация ШМО»

II направление – обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.

В школе организовано наставничество. Созданы условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого специалиста, способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым специалистом, направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики

преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др. Работает «Школа молодого учителя».

III направление – обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта и обеспечение внеклассной работы по учебным предметам

	Мероприятия	Сроки
1	Проведены предметные недели:	
	неделя биологии	Ноябрь
	Неделя химии и географии	Декабрь
	неделя естественно-математического цикла;	Октябрь
	неделя английского языка;	Февраль
	неделя русского языка и литературы;	Январь
	неделя физической культуры, ОБЖ	Апрель
	Неделя искусства и технологии	Сентябрь
	неделя чувашского языка и литературы;	Апрель
неделя начального звена;	Ноябрь	
2	Проведены семинары:	
	Стажировка для учителей математики в рамках повышения квалификации в ЧРИО.	
	Республиканский методический Фестиваль «Уроки биологии и экологии в современной школе»	Ноябрь
	Семинар для зам. директоров г.Чебоксары	Февраль
3	Республиканская конференция, посвящённая памяти великого этнопедагога, академика РАО, профессора Геннадия Никандровича Волкова (31.10.2018);	Октябрь

В школе реализуются проекты, направленные на повышение качества образования, его доступности и конкурентоспособности:

«Школа юного театрала» 1-4 классы

«Музей и дети» 1-4 классы

«Детский образовательный туризм. Живые уроки» 1-11 классы

«Социокультурные истоки» в 1-2 классах (Приказ Минобразования Чувашии от 30.07.2015 №1721). Группа педагогов (Александрова Н.В., Лукина О.А., Сидукова Л.И.) работают в творческой группе при ЧРИО (проект «Родник»), педагоги приняли в разработке учебно-методические материалы в сетевом сообществе педагогических работников, ведущих курс «ОРКСЭ».

Старшеклассники МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары принимали активное участие в мастер-классах и презентациях, в рамках проектов «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Субботы в Кооперативном», «Живые уроки», «Образовательное воскресенье» и др. На базе школы прошли педагогическую практику студенты ЧГПУ им И.Я. Яковлева. Создан проект сетевого взаимодействия: школа-вуз «Школа будущего учителя». Средняя школа № 12 г. Чебоксары активно сотрудничала на договорной основе со следующими высшими учебными заведениями: с филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Чебоксары, автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Педагогические работники распространяют инновационный опыт, участвуя в научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводя открытые уроки по инновационной деятельности на различном уровне:

- Муниципальный этап XIII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2018 года «Самый классный классный»

- Муниципальный, республиканский, всероссийский конкурс «Учитель года 2018»

- VII Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв-2018»

Начальная школа принимает участие в мониторинговых проектах-конкурсах через сотрудничество с АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург (проект «Эрудит-Марафон учащихся» конкурсы для 1-4 классов, мониторинг УУД; Проект «Эму-специалист» – мониторинг ПУУД; использование тренажеров «Веб-Грамотей» по русскому языку и математике).

На платформе Учи.ру – детского образовательного портала – школьники изучают школьные предметы в интерактивной форме, проводится мониторинг достижений учащихся через участие в олимпиадах «Олимпиада Плюс», «Русский с Пушкиным», метапредметная «Дино олимпиада». Дистанционный тренинг «ЯКласс» позволяет использовать в обучении практические и теоретические материалы по основным школьным предметам.

В соответствии с целями и задачами в 2018 году в МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары были проведены психолого-коррекционные мероприятия.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе календарно-тематического планирования по преодолению нарушений звукопроизношения, письма и чтения у младших школьников, согласно результатам проведенного первичного обследования. В начале года было проведено логопедическое обследование детей 1-4 классов (333ученика).

По результатам в логопункт было зачислено 43 обучающихся, из них с нарушениями письменной речи 27, с фонетическими нарушениями 10 человек, 6 человек с нарушением звукопроизношения. В это число, зачисленных, входят и дети с ОВЗ (3 - ученика с ТНР, 6 – учеников ЗПР, 3 – ученика с РАС). Было сформировано 8 групп. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения посещало 6 человек.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту, словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционная работа осуществлялась на основе спланированной работы учителя-логопеда. В 2018 году проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Много внимания уделялось работе с учащимися «группы риска». В течение учебного года было проведено 10 Советов профилактики.

Выводы:

1.В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2.Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

3.Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- **спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;**

- **анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности;**

- **выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.**

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2018 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы).

В рамках всероссийской акция «Подари книгу школе» посвященной всемирному дню книгодарения было подарено 158 экземпляров детской, художественной и справочной литературы. Половина подаренного было передано в социально-реабилитационный центр г. Чебоксары.

В 2018 году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками федерального значения 4277 экз. и республиканского значения 135 экз. Учащиеся 100% обеспечиваются учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе и в классах. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки, книга суммарного учёта учебного фонда, инвентарные книги, папка «Акты на списание», картотека учета учебников, журнал учёта выдачи учебников по классам, читательские формуляры.

Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Библиотека получает периодические издания в виде газет и журналов, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся. По наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей. Младшие школьники любят периодические издания «Юный эрудит», «Детская энциклопедия», «Муравейник», «Мурзилка». У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. Особенно активно читают ученики начальной школы, в среднем звене это ученики 5-х и 6-х классов. Из старшеклассников выделяются 9-е, 10-е и 11-е классы.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко Дню Победы – «Неугасающая память», Дню героев России – «России верные сыны», «Мы – за здоровый образ жизни» и др.. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает со школьными и городскими библиотеками.

Выводы: *школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.*

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Основные задачи, поставленные на 2018 год, выполнены.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары размещено в четырёхэтажном здании, построенном в 1959 году.

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, ОБЖ, музыки, технологии, чувашского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога, 10 кабинетов начальных классов. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская (столярная), библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1370.6 кв.м. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами, принтерами. На балансе школы числится 47 компьютеров. На один компьютер приходится 14 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой. Для уроков по физической культуре на спортивной площадке имеются полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, площадка с тренажёрами. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары заключил контракт с ООО «ЭНКО плюс» на организацию питания в образовательном учреждении. Школьная столовая рассчитана на 144 посадочных мест. Основная масса школьников питается во время перемен. Продолжительность перемен 15-20 минут. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа. В 2018 году в рамках модернизации системы питания МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары перешла на систему безналичного расчета за школьное питание. В школьной столовой установлены терминалы с сенсорными мониторами, благодаря которым происходит расчет за питание с идентификационной карты учащегося.

В МБОУ "СОШ № 12" г. Чебоксары установлено 24 камеры. Имеется 8 камер внутреннего видеонаблюдения и 16 камер по периметру школы: с обзором на спортивную площадку, вход в школу, подъездные пути. В 2018 году проведены ремонтные работы Системы пожарной сигнализации (АПС).

В целях профилактики экстремизма, предупреждения и пресечения террористических актов МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2018 году в МБОУ «СОШ №12» установлена система контроля управления доступом в здание школы.

Выводы: Проведены косметический и текущий ремонты рекреаций, пищеблока, учебных кабинетов, лестничных пролётов.

Материально-техническая база школы позволяет полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Наличие в школе высокоскоростного Интернета даёт возможность включения школы в единую телекоммуникационную сеть.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является Положение о внутришкольном контроле.

Администрация школы:

- Осуществляет нормативное, правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- Устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- Определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

Педагогический совет школы:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе.

Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

Направления оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары:

1. Качество условий образовательной деятельности оценивается в соответствии с ГОСТ, нормами СанПин, современными требованиями к оборудованию и обеспечению образовательного процесса такими, как наличие современных технических средств обучения, учебного оборудования, материалов, учебников, пособий, справочной, художественной и пр. литературы, квалифицированных педагогических кадров.

2. Качество образовательной деятельности - в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями обучающихся. Для чего экспертизе подвергаются образовательная программа, в которой отражены формы организации учебной, внеучебной, воспитывающей деятельности, школьный учебный план, рабочие (учебные) программы педагогов, в том числе программы кружков, секций, объединений.

3. Качество результата образования рассматривается как соответствие социальному заказу, который сформулирован следующим образом: сохранить и укрепить здоровье школьников, улучшить социальную ориентацию учащихся, повысить функциональную грамотность, дать возможность самореализоваться средствами дополнительного образования. Поэтому в качестве результата образования рассматриваются такие критерии, как здоровье школьников, итоги промежуточной и государственной (итоговой)

аттестации, творческая активность (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях), устройство после выпуска.

Сказанное выше позволяет сформулировать понятие оценки качества образования для МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары, под которым понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательной практики государственным нормативным требованиям и стандартам, социальному заказу и образовательным потребностям обучающихся.

Выводы:

Структура и содержание подготовки обучающихся школы по образовательным программам начального общего основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту, в части выполнения требования к условиям реализации образовательной организации, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Раздел 2.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию показал, что в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары общая численность обучающихся по школе составил 733 человек. Из них по образовательной программе начального общего образования-383 человек, по образовательной программе основного общего образования-314 человек, по образовательной программе среднего общего образования-36 человек. Общее количество учащихся за последние годы выросло. Школа работает в две смены.
2. Все учащиеся в 2018 году прошли промежуточную аттестацию. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составил 296 (51,8%) человек.
2. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку -4,04 и математике-3,85. Анализ результатов ОГЭ по школе показывает, что в 2018 году по 4-ем предметам результаты выше в сравнении с результатами прошлого года: по математике на 0,93, информатике на 0,16, географии на 0,85, обществознанию на 0,2 балла. Ниже по русскому языку на 0,23, химии на 0,13, биологии на 0,16 баллов. Все выпускники 9-х классов в 2018 году получили аттестат об основном общем образовании, из них два ученика получили аттестат особого образца.
3. Выпускники МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары востребованы учебными заведениями как Чувашской Республики, так и Российской Федерации. Все выпускники устроены.
4. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку -78,08, математике: профильного уровня-45,36, базового уровня-4,75. Все выпускники по всем предметам получили баллы не ниже установленного минимального количества баллов, установленного Роспотребнадзором. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса.
5. В 2018 году 670 (91.2 %) учащихся участвовали в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов всего 69, что составил 9,4% от общей численности учащихся. Из общего количества победителей и призеров Регионального уровня – 41 (59,4 %); Федерального уровня – 9 (13,1 %).
6. В 2018 году в школе работали 42 педагогических работника, в том числе 41 (97,6%) имеют высшее профессиональное образование. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 36 (85,7 %) человек, в том числе 17 (40,5 %) имеют высшую и 19 (45,3 %) первую категорию.
7. Не только обучающиеся, но и педагоги школы принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах. Учитель математики Андреева Т.Ю. стала финалистом конкурса «Учитель года-2018».
8. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
9. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.
10. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.
11. Образовательное учреждение создает условия, обеспечивающие безопасность обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.
12. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.
12. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

13. Результатом плодотворной многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

14. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

15. Для реализации образовательной программы учебный план 2018 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

16. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует ФГОС (1-8кл.) и ФК ГОС (9-11 кл.)

Рекомендации:

С целью совершенствования в ОУ условия для реализации ФГОС считаем определить следующие приоритетные направления деятельности школы на 2018 год.

1. Обеспечение оптимальной организации образовательного процесса на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности образования;

2. Развитие образовательного пространства школы, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединяющего в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы;

3. Расширение пространства совместной деятельности обучающихся и педагогов, в которых могут формироваться социальные компетенции (организаторские, коммуникативные, самостоятельные)

3. Обеспечение непрерывно восходящего развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов, создание для них рефлексивного пространства через организацию ШМО, систему педагогических семинаров, курсов, практик по совершенствованию образовательной деятельности.

4. Совершенствование системы управления школой на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчества педагогов, родителей и обучающихся.

5. Продолжить реализацию внутренней оценки качества образования, осуществить внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Текущие задачи на 2019 год:

• продолжение работы в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ.

• реализация программы развития школы;

• работа школы над методической темой;

• работа над эффективным использованием ИКТ на уроках, во внеурочной и административной работе;

• диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от стандарта образования, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель, учитель-родитель, руководитель-родитель;

• работа всех структур в инновационном направлении развития школы;

• развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;

• совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 год составлен по состоянию на 1 января 2019 года.

Директор МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары:



Е.А. Мочалова

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 » города Чебоксары Чувашской
Республики, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	733
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	383
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	296/ 51,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/ базовая)	балл	45,36/ 4,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	2/7,7

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	670/91,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/9,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	41/59,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/13,0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0,0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/97,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/97,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/85,7
1.29.1	Высшая	человек/%	17/40,5
1.29.2	Первая	человек/%	19/45,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/21,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/28,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/93
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,0695
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	674/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,89