

Рассмотрен

На заседании педагогического совета
Протокол от 23.03.2018 №2

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары
от 23.03.2018 г. №46

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2017 год**

Составлен по состоянию на 01.01.2018

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	Стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
Содержание образования.....	7
Результаты обучения.....	8
Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования.....	10
Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования.....	12
Всероссийские проверочные работы.....	13
Образовательная активность обучающихся.....	14
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
Оценка учебно-методического обеспечения	
Методическое сопровождение учебного процесса.....	18
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.....	22
Реализация программы внеурочной деятельности	26
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	29
Оценка материально-технической базы	
Материально-техническое оснащение школы.....	30
Организация питания.....	31
Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса.....	31
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
Оценка качества результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования	
.....	32
Оценка качества реализации образовательной деятельности.	34
Оценка качества условий образовательной деятельности.....	35
 Раздел 2.	
1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 год.	36
2. Общие выводы, рекомендации и задачи на 2018 год	37
Приложение 1.....	38

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический и фактический адрес: 4280010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Коммунальная слобода, 25

Учредитель: управление образования администрации города Чебоксары (428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр-т Московский, дом 8)

Факс: (8352) 626667

E-mail: cheb_sosh12@rus21.ru

Устав: утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары 07.12.2015 г. № 878 .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Чебоксары Чувашской республики реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Срок освоения основных общеобразовательных образовательных программ:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Лицензия, на право ведения образовательной деятельности №564, выдана 17 октября 2011 года бессрочно Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Свидетельство о государственной аккредитации №440, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 01 сентября 2015. Срок действия до 20 февраля 2025 года.

Тип образовательного учреждения: Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: Средняя общеобразовательная школа

Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа №12» города Чебоксары Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 "Об образовании в Чувашской Республике", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями); Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями); нормативными актами Российской Федерации, Чувашской Республики, органов местного самоуправления, Уставом школы, внутренними локальными актами МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары(выставлены на сайте школы), в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о государственной аккредитации;

-лицензия (бессрочно);

Целью деятельности МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

К основным видам деятельности школы в соответствии с муниципальным заданием относятся:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательной программы, обеспечивающая профильное обучение на ступени среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в обычных классах;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в форме индивидуального обучения, а также с использованием дистанционных технологий;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей, получающих образование в форме семейного образования;
- реализация программ коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация программ отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием;
- организация работы групп продленного дня;

Основание - общеобразовательные программы начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования прошли аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Образовательной программы (8-11 классы), реализующей федеральный компонент образовательного стандарта.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы школы, внесена корректировка в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, программу развития ОО. На основании учебных программ, утверждённых Министерством образования РФ, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий, внесена корректировка в локальные акты ОУ, педагогами школы были разработаны рабочие программы по предметам на учебный год.

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 12» г.Чебоксары организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством

образования и молодежной политики Чувашской Республики и Устава школы. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования в школе реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем учебном году школа продолжит образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка системы управления организации.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива.

В соответствии с Уставом школы управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами управления являются директор, педагогический совет, управляющий совет МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары. Директор Учреждения является руководителем, назначенным органом местного самоуправления муниципального образования города Чебоксары.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через заместителей и заведующей хозяйством.

Действует профессиональный союз работников МБОУ «СОШ № 12» г.Чебоксары.



Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, а также рабочими группами и временными творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.)

Службы **материально-технического обеспечения и безопасности** возглавлялись заведующим хозяйством.

Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Участие сотрудников, обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через общее собрание работников Школы, органы детского самоуправления и Управляющий совет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание работников Школы. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания работников Школы относится: разработка и принятие коллективного договора; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации; рассмотрению вопросов, касающихся улучшения условий труда работников; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует Управляющий Совет. Основными полномочиями Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений Школы;
- рассмотрение и принятие программы развития Школы;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы;
- определение необходимости и вида школьной одежды;
- рассмотрение вопроса о сменности, пяти - или шестидневной учебной неделе и направление рекомендаций Директору Школы;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации в Школе, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе по вопросам охраны Школы;
- согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг (в случае, если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг, предоставляемых Школой, не определены Учредителем);
- рассмотрение проектов локальных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях учета их мнений по вопросам управления Школой;
- содействие реализации деятельности Школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного самоуправления.

Управление осуществлялось на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля являлись:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных и индивидуальных занятий;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
 - анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
 - изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
 - анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- План ВШК включал в себя контроль за основными направлениями работы школы:
- состояние преподавания учебных дисциплин;
 - уровень компетенций обучающихся;
 - контроль за выполнением учебных программ;
 - выполнение санитарно-гигиенических норм;
 - итоговая и промежуточная аттестация;
 - работа со школьными документами;
 - использование часов внеаудиторной занятости;
 - внеклассная работа;
 - методическая работа;
 - экспериментальная и инновационная деятельность;
 - исполнение нормативных документов;
 - организационно-педагогические мероприятия;
 - аттестация;
 - работа с другими организациями;
 - работа с родителями.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

В 2017 году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. В школе действовало 6 объединений: общественно-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей лингвистов, художественно-технического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей. Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.

Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

В школе действует школьное ученическое самоуправление «Поколение». Цель организации - развитие творческих способностей, социального становление личности, развитие лидерских качеств, с учетом потребностей детей и взрослых для совместной работы, направленных на удовлетворение интересов участников образовательного процесса.

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования

МБОУ «СОШ №12» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Образовательной программы (8-11 классы), реализующей федеральный компонент образовательного стандарта.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и реализуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление, социальное направление, духовно-нравственное направление, спортивно-оздоровительное направление.

Результаты обучения

С января по август 2017 года в школе обучались 628 учащихся. Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим 2016 годом увеличилась на 70 учащихся (12,5%).

Из них обучались в 1-4 классах 356 учащихся, в 5-9 классах - 237 учащихся и в 10-11 классах 35 учащихся.

Средняя наполняемость классов учащимися составила 27 человек. Количество учащихся на одного учителя -15.

С сентября по декабрь 2017 года в школе обучались 674 учащихся. Из них обучались в 1-4 классах 373 учащихся, в 5-9 классах - 264 учащихся и в 10-11 классах 37 учащихся.

Все учащиеся школы прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. По итогам года в следующий класс переведены все учащиеся школы. Завершили учебный год на «4» и «5» 201 ученик, это 39,7% учащихся школы. Из них на отлично завершили учебный год 39 учащихся (7,63%). По школе лучший показатель качества успеваемости среди 5-9 классов в 6А классе-53,8%, классный руководитель Муллина Р.А. Средний балл успеваемости по всем предметам по 5-балльной шкале составил 4,24.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2017 год

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	4	5	6
2А	100,0	65,5	5А	100,0	60,0
2Б	100,0	74,1	5Б	100,0	44,0
2В	100,0	61,5	6А	100,0	53,8
3А	100,0	57,1	6Б	100,0	28,0
3Б	100,0	59,3	7А	100,0	35,7
3В	96,0	52,0	7Б	100,0	11,5
4А	100,0	44,0	8А	100,0	35,7
4Б	100,0	44,4	9А	100,0	25,0
4В	100,0	62,5	9Б	100,0	26,9
1- 4 кл.	99,6	58,0	5- 9 кл.	100,0	36,1
10А	94,4	22,2			
11А	100,0	26,3			
10-11 кл.	97,3	24,3			
Итого	99,6	45,4			

В первом полугодии 2017 года в 1-4 классах наблюдается понижение общей успеваемости по русскому языку на 2,4%, по математике на 2,9%. Общая успеваемость по окружающему миру остаётся неизменной. Качество успеваемости по русскому языку в 1 полугодии 2017 года понизилась на 0,9%, по математике наблюдается повышение на 6,9% и по окружающему миру на 25,7%.

	Общая успеваемость(%)			Качество успеваемости(%)		
	Русский язык	Математика	Окруж.мир	Русский язык	Математика	Окруж.мир
2017	90,8	96,1	100	73,7	88,2	76,6
	↓ на 2,4	↓ на 2,9	=	↓на 0,9	↑на 6,9	↑25,7
2015-2016	93,2	100	100	74,6	81,3	50,9

**Сведения об успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 12»
по итогам 2017 года в сравнении с итогами предыдущих лет.**

Успеваемость за учебный год	Кол-во учащихся на конец года				Общая успеваемость учащихся (кол-во и %)				В том числе успевают на «4» и «5» (кол-во и %)			
	1 ступ. п.	2 ступ. п.	3 ступ. п.	Всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего
2017	356	237	35	628	99,6	100	100	99,8	123/58	85/36,1	9/24,3	217/45,4
2015/16	302	217	39	558	302/100	217/100	39/100	558/100	144/66,7	92/42	17/43,6	253/53,4

Из таблицы успеваемости видно, что доля учащихся обучающихся на «4» и «5» по школе уменьшилось на 8%.

Количество отличников

Ежегодный мониторинг количества отличников в каждой ступени обучения показывает, что

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕГО	
2017	24	10,1	12	5,1	3	2,3	39	7,63
2015/16	37	17,1%	22	10,1	3	7,6	52	11

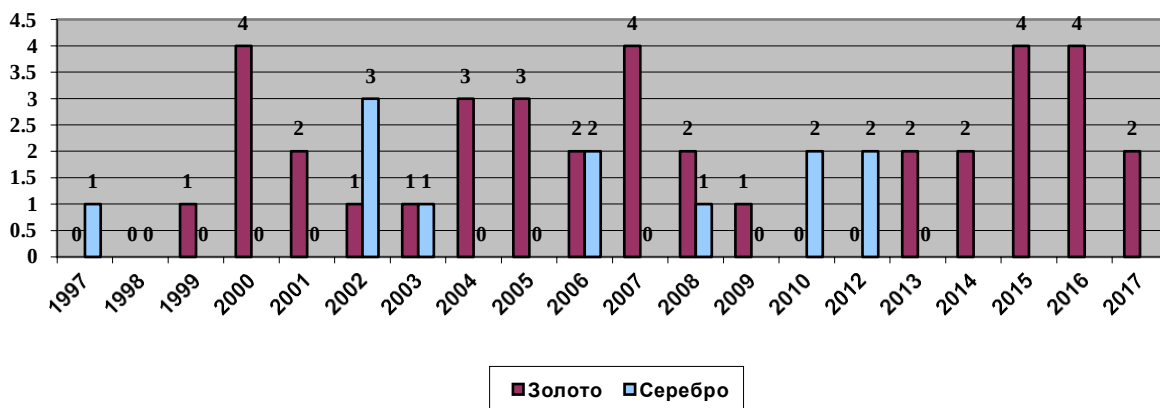
количество учащихся, обучающихся на «отлично» в этом учебном году уменьшилось в начальном звене на 7%, в среднем на 5%, а в старшем звене на 5,3%. Всего школе 39 отличника (7,63%).

Количество ударников

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕГО	
2017	114	47,7	74	31,2	6	17,1	194	30,9
2015/16	117	53,9	70	32,3	14	35,9	201	42,5

В этом учебном году доля учеников обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 11,6%. Анализ количества обучающихся на «4» и «5» в каждом уровне обучения показывает, что количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» уменьшилось.

Количество медалистов МБОУ СОШ № 12 г. Чебоксары



Школа из года в год выпускает медалистов. В этом учебном году школу с золотой медалью окончили 2 ученика (10,5% от выпускников 11 класса). Три ученика 9-х классов получили аттестат основного общего образования с отличием (6,1%).

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

За время работы учебная часть использовала следующие показатели мониторинга:

- общая и качественная успеваемость (отчеты по итогам четверти и года);
- готовность выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации.

**Сведения об успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 12
во второй половине 2017 года**

Успеваемо- сть за учебный год	Кол-во учащихся на конец года				Общая успеваемость учащихся (кол- во и %)				В том числе успевают на «4» и «5» (кол-во и %)			
	1 -4 кл.	5-9 кл.	10- 11 кл.	Всег о	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 -4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2 четверть, I полугодие 2017-2018	373	265	35	673	270/ 98,2	242/ 91,3	35/ 100	94,8	137/ 49,8	85/ 32	16/ 45,7	238/ 45,9
1 четверть 2017-2018	372	264	37	673	273/ 99,7	241/ 91,3	Не атт	95,5	150/ 50,9	84/ 31,8	-	234/ 45,6
Учебный год 2016-2017	356	237	35	628	99,6	100	100	99,8	123/ 58	85/ 36,1	9/ 24,3	217/ 45,4

Количество отличников во второй половине 2017 года.

Анализ успеваемости во втором полугодии 2017 года показал, что общая успеваемость учащихся составила во 2-4 классах 98,7%; в 5-9 классах 91,3%, в 10-11 классах 100%, а по школе - 94,8%. В том числе успевали на «4» и «5»: в 1-4 классах 49,8%, из них на «отлично» успевали 5,8% учащихся; в 5-9 классах – 32%, отличников всего 0,8%; в 10-11 классах 45,7% отличников 2,7%. По школе на «4» и «5» обучались 45,9%.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕГО	
2 четверть, I полугодие 2017-2018	16	5,8	2	0,8	1	2,7	19	3,6
1 четверть 2017-2018	11	4	7	2,7	-	-	18	3,4
2016/17	24	10,1	12	5,1	3	2,3	39	7,63

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2017 году

По итогам года все учащиеся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации на получение аттестата об основном общем образовании. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9-х классов школы прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего (в основной и сентябрьский период) и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2017 учебном году 9-ый класс окончили 49 выпускников. Все ученики допущены к выпускным экзаменам. По порядку проведения государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору учащихся, результаты которых тоже влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации приняли участие в форме ОГЭ выпускники 9-х классов по русскому языку-49 чел. (100%), по математике – 49 чел. (100%), по биологии -15 чел. (30,6%), по географии-13 чел.(26,5%), по химии-9 чел.(18,4), по информатике-15чел. (30,6%), по обществознанию-42 чел.(85,7%), по истории-4 чел.(8,2%). Не явившихся учащихся на экзамены не было.

56,6% учащиеся 9-х классов экзамены сдали на «4» и «5», что 3,3% выше показателя прошлого года. На экзаменах получили отметку «3»- 33,2 % учащихся, что на 7,7% лучше итогов прошлого года.

Несмотря на то, что в течение всего учебного года с учащимися проводились еженедельные дополнительные консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам, осуществляя при этом по русскому языку и математике дифференцированный подход и деля учащихся на группы по степени подготовленности и мотивации к учебе, 10,2% учащихся в основной период не прошли нижний порог, утвержденный Рособранзором, что на 4,1% ниже результатов прошлого года.

В школе большое внимание уделяется подготовке учащихся к итоговой аттестации учащихся. В этом году школа продолжила дистанционное сотрудничество по организации независимой оценки освоения обучающимися образовательной программы с Институтом педагогических измерений в системе СтатГрад по математике в 5-11 классах, а также по оценке уровня готовности учащихся 9-х и

11-х классов к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Совместно с независимым агентством оценки качества образования «Лидер» города Чебоксары проводим пробные тренировочные экзамены по всем предметам по которым учащиеся будут сдавать экзамены. Итоги пробных экзаменов рассматриваются на педсоветах, ШМО и доводятся на родительских собраниях родителям учащихся.

В сентябрьский период все учащиеся успешно пересдали экзамены по которым они получили неудовлетворительные отметки.

Результаты ОГЭ-2017 по всем предметам

Предмет	Кол-во выпускников	Из них получили									средняя отметка по ОУ в 2016
		“5”	в %	“4”	в %	“3”	%	“2”	в %	средняя отметка по ОУ в 2017	
Русский язык	49	23	46,9	18	36,8	6	12,2	2	4,1	4,27	3,83
Математика	49	3	6,1	21	49,9	14	28,6	11	22,4	3,33	3,86
Физика	0									-	3,5
Химия	9	4	44,4	4	44,4	1	11,2	0	0	4,33	3,67
Биология	15	1	6,7	4	26,7	9	60	1	6,6	3,33	3,08
История	4	0	0	1	25	3	75	0	0	3,25	4
Обществознание	42	1	2,4	23	54,7	15	35,8	3	7,1	3,52	3,25
География	13	1	7,7	2	15,4	9	69,2	1	7,7	3,15	-
Информатика	15	2	13,3	4	26,6	8	53,2	1	6,9	3,47	3,78
		35	17,9	77	39,3	65	33,2	19	9,6	3,58	

Результаты ОГЭ в 9 классах 2017 году в сравнении.

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География
2017	4,27	3,33	-	4,33	3,47	3,33	3,25	3,52	3,15
2016	3,83	3,86	3,50	3,67	3,78	3,08	4,00	3,25	-
Результаты в сравнении	+0,44	-0,53	-	+0,66	-0,31	+0,25	-0,75	+0,27	3,15

Анализ результатов ОГЭ по школе показывает, что в этом учебном году по 4-ем предметам результаты выше результатов прошлого года: по русскому языку на 0,44, по химии на 0,66, по биологии на 0,25, по обществознанию на 0,27 баллов. Ниже результатов прошлого года по следующим предметам: математике на 0,53, информатике на 0,31, истории на 0,75 баллов.

	Средний балл ОГЭ-2016							
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание
Чувашия	4,11	3,73	3,49	3,88	3,93	3,08	2,84	3,39
г. Чебоксары	4,25	3,77	3,70	3,98	3,97	3,18	2,87	3,50
МБОУ "СОШ № 12" г.Чебоксары	3,83	3,86	3,50	3,67	3,78	3,08	4,00	3,25
	Средний балл ОГЭ-2017							
	Русский язык	Математика	История	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание	География
Чувашия	4,05	3,69	3,40	4,22	3,95	3,29	3,49	3,59
г. Чебоксары	4,21	3,78	3,61	4,29	3,98	3,41	3,59	3,62
МБОУ "СОШ № 12" г.Чебоксары	4,27	3,33	3,25	4,33	3,47	3,33	3,52	3,15

По данным ЦМиРО (Исх. письмо № 973 от 29.09.2017 г.) в 2017 году результаты ОГЭ выше городских по русскому языку на 0,06 балла, по химии на 0,04 балла. Ниже по математике - на 0,45, по истории - на 0,36, по информатике - на 0,51, биологии - на 0,08, по обществознанию - на 0,07, по географии - на 0,47 балла.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году все учащиеся 9-ых классов получили аттестаты основного общего образования.

Самообследование показало, что результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году ниже уровня прошлого года по математике, информатике, истории. Следует отметить недостаточную подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ. Результаты будут

проанализированы на педагогическом совете, ШМО учителей предметников, классных родительских собраниях 9-х классов.

В следующем году работа по подготовке учащихся продолжена с учетом опыта ОГЭ предыдущих лет, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2017 году.

Одним из главных показателей работы образовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах. Для организации работы по подготовке и прохождению ГИА выпускников 11 классов администрацией школы была проделана необходимая консультационно-разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, обучающимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению итоговой аттестации;
- оформлен стенд «Итоговая аттестация»;
- все необходимые документы выставлены на сайте школы

В 2017 году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 11А класса. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 19 выпускников 11А класса. В этом году базовую форму сдачи математики выбрали все учащиеся класса и на «4» и «5» справились 15 учащихся (79%). Остальные четыре ученика работы написали на «удовлетворительно», это 21%. В профильной математике участвовали 15 выпускников и из них успешно справились 13 учащихся (87%). Порог по профильной математике не прошли два ученика. Выпускники 11 класса государственную итоговую аттестацию прошли успешно по биологии, английскому языку, литературе и физике. По выбору предметов не прошли порог, установленный Рособрнадзором, по обществознанию 2 чел., истории и химии по 1 чел.

Выпускники школы на едином государственном экзамене выше 80 и более баллов по русскому языку - 8 учащихся (42%), из них два ученика - 98 баллов, по математике 2 ученика (13.3%) (80 и 84 балла), по английскому языку 1 ученик (33,3%) (81 балл). В 2017 году все учащиеся 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании. Из них два ученика получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ в 11 классах за 2017 год в сравнении по школе.

	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Английский язык	История	География	Обществознание	Биология	Химия
2017	77,11	4,37	47,60	46,25	71,00	60,00	-	50,50	57,50	44,00
2016	75,71	4,76	58,83	58,50	79,00	63,60	92,00	63,85	-	-
Результаты в сравнении	+1,4	-0,39	-11,23	-12,25	-8	-3,6	-	-13,35		

Анализ итогов ЕГЭ показывает, что в этом учебном году результаты государственной итоговой аттестации ниже уровня прошлого года. По русскому языку выше уровня прошлого года на 1.4 балла.

	Средний балл ЕГЭ-2017									
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	История	Биология	Английский язык	Обществознание	Литература
Чувашия	71,35	4,40	53,45	56,09	59,65	57,56	61,02	72,35	57,75	58,73
г. Чебоксары	73,34	4,43	56,03	59,13	60,05	59,60	63,72	75,02	60,74	59,16
МБОУ "СОШ № 12" г.Чебоксары	77,11	4,37	47,60	46,25	44,00	60,00	57,50	71,00	50,50	59,00

По всем предметам ЕГЭ, кроме русского языка результаты ниже общегородских результатов.

По русскому языку выше на 3,77 балла. В 2017 году все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам самообследования выявлено, что необходимо усилить целенаправленную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ по предметам и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся к экзаменам, через тренинги и индивидуальные консультации. Выявить причины низких результатов в организации процесса обучения. Составить программу повышения качества преподаваемого предмета. Проводить диагностические и пробные экзамены. Выявить группы обучающихся с разным уровнем обученности по предмет и работать дифференцированно с каждой группой, учитывая особенности каждого ученика. Использовать Интернет-ресурсы, электронные тренажеры в учебном процессе.

В 2018 году педагогический коллектив продолжит работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации с учетом опыта этого года.

Всероссийские проверочные работы.

В 2017 году (весной и осенью) школа принимала участие в проведении ВПР в 4, 5, 11 классах в весенний период и во 2, 5 классах в осенний период.

ВПР Русский язык-4 класс (весна 2017)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Чувашская Республика	12129	3.9	21.3	44.3	30.5
город Чебоксары	4954	1.9	16.5	44	37.6
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	76	9.2	17.1	51.3	22.4
ВПР математика-4 класс (весна 2017)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Чувашская Республика	12303	1.8	14.9	28.9	54.4
город Чебоксары	5010	0.64	9.7	24.1	65.6
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	76	3.9	7.9	31.6	56.6

ВПР окружающий мир-4 класс (весна 2017)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Чувашская Республика	12241	0.83	21.3	53.7	24.2
город Чебоксары	5022	0.3	15.8	53.2	30.7
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	77	0	23.4	70.1	6.5

ВПР математика-5 класс (весна 2017)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Чувашская Республика	11778	7.6	26.2	36.2	30.1
город Чебоксары	4739	4.5	22.5	36.4	36.6
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	53	9.4	28.3	39.6	22.6

ВПР русский-5 класс (весна 2017)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Чувашская Республика	12008	13	36.4	35.6	15
город Чебоксары	4798	9.8	36.3	38.5	15.3
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	55	5.5	40	38.2	16.4

ВПР история-5 класс (весна 2017)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Чувашская Республика	11557	8.3	32.4	39.8	19.5
город Чебоксары	4361	6.3	32.7	42.2	18.8
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	53	7.5	58.5	32.1	1.9

ВПр биология-5 класс (весна 2017)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Чувашская Республика	11079	8.6	29.9	50.1	11.3
город Чебоксары	3961	5.6	26.4	54.5	13.4
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	53	7.5	17	66	9.4

Учащиеся 11 класса принимали участие в ВПр-2017 (апрель-май): по химии- 11, истории -13, биологии -11, физике -12 человек. Все участники успешно справились с предложенными работами.

ВПр русский язык -2 класс (осень 2017)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Чувашская Республика	14355	1.6	14.1	36.9	47.4
город Чебоксары	6269	0.96	9.9	33.6	55.5
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	101	5.9	20.8	42.6	30.7

ВПр русский язык -5 класс (осень 2017)	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Чувашская Республика	11944	6.2	25.7	39.4	28.8
город Чебоксары	4872	4.7	21.2	40	34.1
(sch210018) МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	73	13.7	34.2	37	15.1

Итоги ВПр во 2-х, 4-5-х, 11 классах были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела. Всероссийские проверочные работы прошли в штатном режиме, без сбоев, с пониманием со стороны родительской и учительской общественности. Педагоги МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары получили интересный материал для размышления и работы над ошибками, для корректировки подготовки учащихся к ВПр в 2018 году, для отслеживания личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся в динамике.

Проанализировав выполнение ВПр обучающимися 4-5, 11 классов (апрель-май 2017 г.), а также выполнение ВПр обучающимися 2-х и 5-х классов (октябрь), можно сделать вывод:

- большинство обучающихся справляются с ВПр, т.е. обучение по предметам соответствует стандартам образования;
- имеются сложности в выполнении работ по русскому языку, истории

Образовательная активность обучающихся

Олимпиадное движение приобретает все большую популярность у школьников. Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19 сентября по 28 октября 2017 года по 16 из 25 образовательных предметов среди учащихся 5-11 классов и среди учащихся 4-х классов (русский язык и математика).

Не были проведены олимпиады по следующим предметам: экономика, экология, французский язык, ОБЖ, искусство (МХК), право, информатика и ИКТ, культура родного края, немецкий язык. Олимпиада проходила по графику, был сформирован и утвержден состав оргкомитета, жюри и членов комиссии предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников.

В олимпиаде на добровольной основе приняли участие 206 учащихся 5-11 классов. Что составляет 69% (на 15% больше, чем за предыдущий период) от общего числа обучающихся в 5-11 классах. Количество участников возросло по сравнению с прошлым годом.

Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году, 300 человек. Из них выявлены победители и призёры — 69 обучающихся, что составляет 33% от общего количества участников.

Победители и призёры школьного этапа (69 чел.) награждены грамотами и дипломами. Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участников составило свыше 500 человек.

По результатам школьной олимпиады, сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 24 учащихся по 9 образовательным предметам (чуваشمскому языку и литературе, биологии, английскому языку, математике, физике, обществознанию, физической культуре, истории и химии) направлены на городскую олимпиаду, которая состоялась в ноябре-декабре 2017 года, согласно графику проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном этапе в 2017 году учащиеся заняли призовое место по обществознанию, учитель Данилова С.Н., чувашскому языку, учитель Игнатъева А.П.

Обучающиеся под руководством педагогов активно участвуют в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов, конференциях различного уровня. Среди учащихся МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2017 году есть победители муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку», призёры Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», Городской научно-практической конференции школьников «Открытия юных-2017», Региональной конференции «Наука. Творчество. Развитие», Молодежной профориентационной культурно-экологической конференции «Молодежь, экология, культура: увидеть, полюбить, сохранить!», I Международной молодежной НПК исследовательских работ «Росток», посвященной Году экологии (г. Уфа), Городской интернет-викторины «История моего города», Межрегиональной заочной олимпиады «Знатоки современного чувашского языка», призёры муниципального конкурса «Всезнайка» по чувашскому языку, Всечувашской интернет-олимпиады учащихся по чувашскому языку, литературе и культуре.

В 2017 году школьники стали призёрами заочного этапа Филологической олимпиады школьников по русскому языку и литературе и первого этапа университетской олимпиады «Бельчонок» по математике, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 866 от 30 августа 2017 года «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2017/18 учебный год».

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса В МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает допустимого, установленного санитарными нормами и правилами СанПин 2.4.2.2821-10. Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемые в МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары образовательных программ.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС»

В центре внимания - создание системы образования и воспитания, способствующей оптимальному развитию креативной компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовка учащихся к жизни.

Учебный план разработан:

для учащихся 1-4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями и дополнениями) на основе Примерного учебного плана начального общего образования, представленным в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).

-для учащихся 5-7 классов в соответствии Примерного учебного плана основного общего образования (вариант 4), утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

-для 8-11 классов в соответствии примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 (с изменениями), Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики с русским

языком обучения, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики ЧР от 10.06.2005 г. № 473 (с изменениями);

- требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189; с письмами МО и МП ЧР №02/25-2605 от 10.05.2011 г., №02/24-4527 от 23.05.2012 г.;

- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; письма Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Учебный план в 2017-2018 учебном году составлен в режиме 5- дневной учебной недели в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в первом классе -33 учебные недели, во 2 -7 - 34 учебные недели, в 8, 10 классах 35 учебных недель, в 9,11 классах -34-37 недель с учетом периода экзаменов.

В первом полугодии 2017 года обучение велось в одну смену, во втором полугодии – в две смены, в связи с увеличением количества учащихся. Три 3-х класса выведены во вторую смену.

Начало учебных занятий в 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет от 10-20 минут.

Продолжительность урока определяются с действующими санитарными нормами и правилами и составляет для обучающихся 1-х классов - 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии; для обучающихся 2-11-х классов - 45 минут.

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах, «Родной язык» в 1-9 классах и элективных курсов в 10-11 классах, при наполняемости классов 25 учащихся и более, осуществлялась деление классов на подгруппы.

МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары обеспечивает обучение на дому с обучающимися на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 30.08.2013 №1682 «Об утверждении Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, осуществляющих обучение на дому» и в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

В соответствии с Уставом школы успешность освоения учебных программ оценивается по 5-балльной шкале во 2-11 классах, в 1-ых классах безотметочная система.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары и решением педагогического совета.

Освоение образовательной программы основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в 9, 11 классах в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25 декабря 2013 г. №1394 (с изменениями от 15.02.2014 №528, от 30.07.2014 №863, от 16.01.2015 №10, от 07.07.2015 №692);

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26 декабря 2013 г. № 1400 (с изменениями от 08.04.2014 №291, от 15.05.2014, от 05.08.2014 № 923, от 16.01.2015 №9, от 07.07.2015 №693, от 24.11.2015 №1369, от 24.03.2016 №306).

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыты группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Оценка востребованности выпускников

Сведения о занятости выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 12» г.Чебоксары

Год выпус ка	Количе ство выпуск ников	В том числе прошедших государствен ную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Пос туп или раб отат ь	Ниче м не занят ы
			в учреж дения НПО	в учрежд ения СПО	в т.ч. на бюдж. Основ	ВУЗы						
						всег о	в %	на бюдже тн. Основе	в т.ч.			
									ЧР	РФ		
2017	19	19	0	3	2	15	0,84	11	9	4	1	0
2016	19	19	0	0		19	100	13	9	4	0	0

В 2017 году школу окончили 19 выпускников 11-го класса. По результатам государственной итоговой аттестации 15 учащихся поступили ВУЗы, в том числе на бюджетной основе в ВУЗы Чувашской Республики 9 учащихся, 4 ученика в ВУЗы Российской Федерации. На коммерческой основе ВУЗы поступили 4 ученика. Из них 1 ученик остался в Чебоксарах, остальные поступили:

- в Казанский федеральный университет. Факультет Востоковедения и африканистики. Профиль: китайский язык; в Институт бизнеса и дизайна, г. Москва;
- в Институт журналистики и литературного творчества, г. Москва. Факультет журналистики;
- в Институт бизнеса и дизайна, г. Москва

Выпускники школы в 2017 году на бюджетной основе поступили в следующие ВУЗы Российской Федерации:

- Казанский федеральный университет. Институт фундаментальной медицины и биологии;
- ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- Московский автомобильный институт. Факультет управления. Направление подготовки «Информатика и вычислительная техника» г.Москва;
- Санкт-Петербургский морской технический университет. Факультет судовые энергетические установки. г. Санкт-Петербург;
- ГОУ ВПО Литературный институт имени А.М. Горького г.Москва.

По целевому направлению Министерства образования Чувашской Республики 2 выпускника поступили в Чувашский государственный педагогический университет.

Среди 49 выпускников основной школы 20 (40,8%) учащихся продолжили обучение в своей школе, 24 ученика продолжили обучение в колледжах и училищах г.Чебоксары, Новочебоксарска и 1 ученик в г.Москва.

МБОУ «СОШ №12» заключила договор о сотрудничестве с ВУЗами Чувашской Республики: Договор № 264 от 23.06.2017 с ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»; Договор от 01.09.2017 с Чебоксарским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

Самообследование показывает, что выпускники МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары востребованы учебными заведениями как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В 2018 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы», «Субботы в Кооперативном» и «Профессиональная среда».

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2017 году в школе работали 42 педагогических работника. Из них имеют следующий уровень образования и квалификацию:

- высшее образование – 41 человек (97,6%);
- среднее специальное – 1 (2,4%);
- высшую категорию – 18 (42,8%);
- первую категорию – 11 (26,2%);
- без категории – 13 (31%).

Учебный год	Заслуженный учитель ЧР	Почетный работник общего образования	Кандидат педагогических наук	Высшая категория	1 категория	Без категории
2017	2	13	2	18	11	13
2015/16	2	12	1	18	9	8

В этом учебном году в педагогический коллектив школы пополнился молодыми специалистами и молодыми учителями, не имеющими категорию. Учителей, не имеющих категорию, в школьном коллективе 13(32,5)%. Это молодые специалисты и учителя, отработавшие в школе менее одного года -11 человек.

В школе работают два заслуженных учителя Чувашской Республики, два кандидата педагогических наук. 13 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в различных формах: очных, дистанционных, очно-дистанционных.

С целью повышения педагогического мастерства учителя школы в 2017 году давали открытые уроки для своих коллег, а также в рамках школьного «Методического фестиваля открытых уроков» и Республиканского методического Фестиваля «Уроки биологии и экологии в современной школе».

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары функционирует 5 школьных методических объединений. Каждое ШМО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. 24% педагогов задействованы в инновационной деятельности.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно- методическими материалами в полном объеме. На основании примерных и авторских учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, Уставом, с Положением о рабочей программе по учебному предмету, курсу по выбору, внеурочной деятельности и элективным курсам. В соответствии с Положением о рабочей программе, программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются приказом директора. В МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. В МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары в 1-4 классах используется УМК ОС «Школа 2100».

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Методическое сопровождение учебного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2017 году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений учителей;
- методическое сопровождение перехода в режим обязательного ЕГЭ;
- информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО;

- внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы в 2017 году продолжил работу над методической проблемой:

«Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС»

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
3. Организация преемственности между начальным и основным общим образованием.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.
- Введено предпрофильное и профильное обучение.
- Создана определенная структура методической службы в школе.
- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- Учителя проходят курсы повышения квалификации при БОУ ДПО (ПК) С ЧРИО МОиМП ЧР, активно участвуют на обучающих семинарах разного уровня.
- В школе проводятся психолого-педагогические семинары.
- Проводится внутришкольный контроль, позволяющий: обобщить ППО, выявить недостатки в работе учителя, прийти на помощь учителю вовремя.

Ежегодно в школе работает **Методическая служба**, которая направлена на:

- Информационное, учебно-методическое обеспечение и управление инновационными процессами;
- повышение квалификации педагогических кадров и их переподготовка;
- аттестацию учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Творческие самоотчеты.
- Предметные недели.
- Психолого-педагогические семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется регулярно и находится на постоянном контроле администрации школы.

Одна из форм повышения квалификации педагогических работников являются прохождение курсов повышения квалификации учителей. Большое внимание уделяется созданию условий для системной инновационной деятельности педагогов. На это направлена работа Методической службы.

Используются следующие формы работы:

- Тематические педагогические советы: «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы», «Организация здоровьесберегающей и развивающей среды в школе», «Внеурочная

деятельность как системообразующая составляющая воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Современный урок – основа эффективного и качественного образования».

- Психолого-педагогические семинары: «Парно-групповая работа как форма реализации деятельностного подхода в образовании», «Развитие читательских компетенций учащихся средствами различных учебных предметов», «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса как условие развития личности современного школьника» и др.

- Творческий отчет «Презентация ШМО»

Учителя школы свой профессиональный уровень повышают через прохождение аттестации.

Аттестацию в 2017 году на первую категорию прошли 6 педагогов.

В школе организовано наставничество. Созданы условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого специалиста, способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым специалистом, направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др. Работает «Школа молодого учителя».

Одной из форм профессионального сотрудничества, которая способствует эффективному распространению уже имеющегося наработанного опыта и внедрению инноваций, является стажерская площадка для студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по биологии, географии, физической культуре, музыке (Руководители: Максимова З.В., Порфирьева О.В., Кузнецов С.В., Порфирьева Л.Н.)

В школе реализуется программа «Социокультурные истоки» в 1-2 классах (Приказ Минобрнауки Чувашии от 30.07.2015 №1721). Группа педагогов (Александрова Н.В., Лукина О.А., Сидукова Л.И.) работают в творческой группе при ЧРИО (проект «Родник»), разрабатывают учебно-методические материалы в сетевом сообществе педагогических работников, ведущих курс «ОРКСЭ».

В школе реализуются проекты, направленные на **повышение качества образования, его доступности и конкурентоспособности:**

Средняя школа № 12 г. Чебоксары активно сотрудничает на договорной основе со следующими высшими учебными заведениями: с филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Чебоксары, автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

С ЧГПУ им. И.Я. Яковлева тесное сотрудничество ведется в форме прохождения непрерывной педагогической практики студентов. Создан проект сетевого взаимодействия: школа-вуз «Школа будущего учителя».

Программа **работы с одаренными детьми** включает подготовку к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам различного уровня. Результатом этой работы является наличие призовых мест на муниципальном, республиканском уровне.

Для формирования и роста мотивации учащихся начальной школы реализуется школьный проект «Лучший ученик начальной школы», ежегодно в конце учебного года отличникам учебы вручаются медали.

Наряду с поддержкой одаренных детей большое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению детей, испытывающими затруднения в учёбе, реализуется Программа коррекционной работы.

В связи с введением ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья проведена работа по проектированию и введению адаптированной образовательной программы.

В школе создана система учета индивидуальных достижений учащихся через Портфолио, а также через участие в мониторинговых конкурсах – проектах (информация в личном кабинете учителя и ученика).

Также в школе были реализованы **проекты, получившие финансирование из федеральных, республиканских, муниципальных средств, а также внебюджетных средств образовательной организации.**

Школа приняла участие во всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов – школа» (ТОПШкола) с проектом сетевого взаимодействия: школа-вуз «Школа будущего учителя». Цель проекта: Создание модели сетевого взаимодействия общеобразовательной школы и педагогического вуза, её практическое применение на базе школы.

Задачи проекта:

- Формирование нормативно-правовой базы для реализации проекта.

- Разработка и апробация методик и процедур социолого-педагогических исследований в режиме сетевого взаимодействия.
- Более качественная подготовка будущих учителей на основе единства выработанных требований (вуз-школа), «безболезненное» прохождение адаптационного периода молодыми педагогами.
- Создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей студентов; привлечение студенчества к общественно полезной деятельности.
- Выявление среди учащихся старшеклассников, мотивированных на поступление в педагогический вуз.
- Организация совместной внеурочной деятельности учащихся, студентов, учителей школы и преподавателей вуза.
- Увеличение количества выпускников педагогического университета, нацеленных на работу по специальности.
- Организация единого методического пространства «вуз-школа».

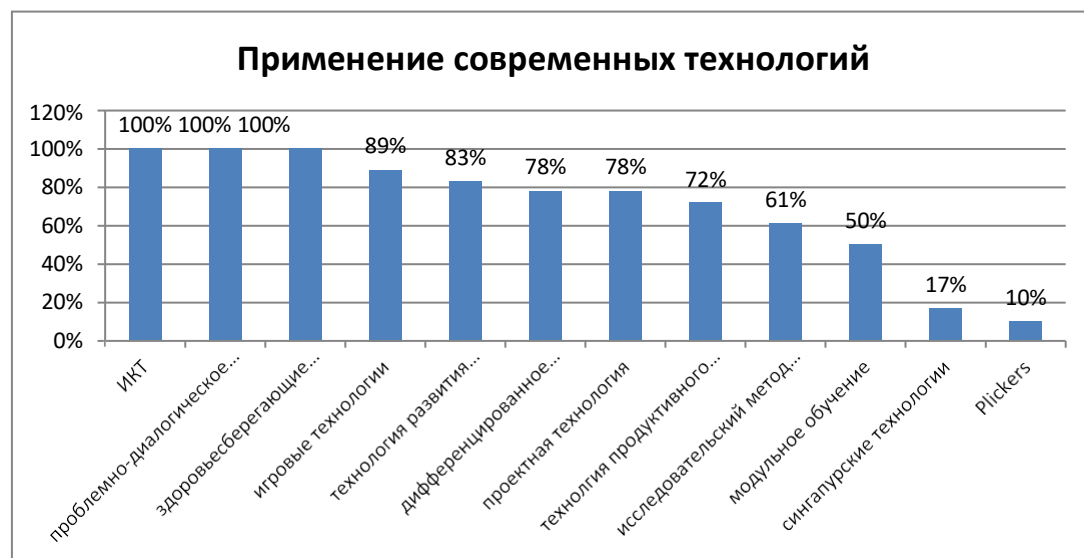
Источником финансирования грантового конкурса является «Рыбаков Фонд», объём до 1млн. рублей.

Реализуются **проекты, получившие финансирование из внебюджетных средств образовательной организации**

Проект «Цветочная фантазия»

Конкурс «Лучший ученик начальной школы».

Педагоги участвуют в **групповых и индивидуальных проектах**, применяют инновационные методы и технологии в целях развития и повышения интеллектуального потенциала обучающихся: проект для учителей «Инфоурок», республиканский экологический проект «Мой заповедник», проект «Красная книга Чувашии онлайн», подпроекты в рамках городского конкурса «7 шагов в мир природы», городской проект «Школа юного театрала», программы сотрудничества с КВЦ «Радуга» «Учись смотреть и видеть», с Национальным музеем «Музей и дети», проект «Родник» по созданию учебно-методических материалов в сетевом сообществе педагогических работников, ведущих курс «ОРКСЭ» (под руководством кафедры начальных классов ЧРИО), проект «Подвижные переменки», логопедический проект «Разработка сказок для реализации технологии Ткаченко Т.А. «Моделирование и проигрывание сказки на индивидуальных логопедических занятиях», проект «Школа вожатского мастерства», сопровождение проектов учащихся по предметам и внеурочной деятельности, создание «Копилки видеофрагментов по инновационным технологиям».



Педагогические работники распространяют **инновационный опыт**, участвуя в научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводя открытые уроки по инновационной деятельности на различном уровне:

- Муниципальный этап XII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2017 года «Самый классный классный»
- Семинар учителей биологии «Роль ООПТ в экологическом образовании и воспитании школьников»
- сертификат от 15 мая 2017гг. и программа семинара
- Всероссийский экологический форум Российского движения школьников
- Республиканский фестиваль-мастерская для педагогов, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики», 2 место.
- VI Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв-2017», лауреат

Конкурс уроков и внеклассных мероприятий учителей чувашского языка и литературы по теме - «Атте-аннерен хакли сук», сертификат участника
- Международная научно-практическая конференция «Этнопедагогика как фактор сохранения Российской идентичности» (ЧГПУ им. И.Я.Яковлева).

Много внимания педагогическим коллективом уделяется развитию и расширению образовательных и научных связей через сотрудничество с другими образовательными организациями, в рамках договора о сотрудничестве. Старшеклассники МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары принимают активное участие в мастер-классах и презентациях, в рамках проектов «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Субботы в Кооперативном», «Живые уроки» и др. На базе школы проходят педагогическую практику студенты ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Школьники принимают участие в мониторинговых проектах-конкурсах через сотрудничество с АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург (проект «Эрудит-Марафон учащихся» конкурсы для 1-4 классов, мониторинг УУД; Проект «Эму-специалист» –мониторинг ПУУД; использование тренажеров «Веб-Грамотей» по русскому языку и математике).

На платформе Учи.ру – детского образовательного портала – школьники изучают школьные предметы в интерактивной форме, проводится мониторинг достижений учащихся через участие в олимпиадах «Олимпиада Плюс», «Русский с Пушкиным», метапредметная «Дино олимпиада». Дистанционный тренинг «ЯКласс» позволяет использовать в обучении практические и теоретические материалы по основным школьным предметам.

На базе образовательной организации в 2017 году прошли форумы, научно-практические конференции, семинары, круглые столы и другие мероприятия:

- Стажировка «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» (22-23.09.2017);
- Республиканская конференция, посвящённая памяти великого этнопедагога, академика РАО, профессора Геннадия Никандровича Волкова (31.10.2017);
- Республиканский методический Фестиваль «Уроки биологии и экологии в современной школе» (24.11.2017);
- Круглый стол с представителями профессорско-преподавательского состава вузов республики – членов экспертной комиссии по итогам XIII научно-практической конференции школьников «Мы дети XXI века!» (27.01.2017).

Выводы по самообследованию:

1. ***В целом задачи, поставленные перед методической службой выполнены.***
2. ***На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:***
 - ✓ ***В школе увеличивается количество молодых специалистов. Следует стимулировать наставников для оказания неформальной методической помощи.***
 - ✓ ***Недостаточно активно участвуют педагоги школы в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах.***
 - ✓ ***Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на различных уровнях.***
 - ✓ ***Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.***

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

Психологическая служба

Психологическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

1. ***Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.***
 - во всех классах школы были проведены уроки профилактики употребления ПАВ и здорового образа жизни:
 - 1 – 4 классы в сентябре и апреле, 5 – 7 классы в октябре и марте, 9 – 11 классы в ноябре и апреле 2017 года.
 - На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.04.2017 года № 826 «О проведении социально-психологического тестирования несовершеннолетних лиц, обучающихся в 8-11 классах общеобразовательных организаций Чувашской Республики» в рамках плана общегородских мероприятий по профилактике аутодеструктивного поведения подростков и на основании приказа управления образования администрации города Чебоксары № 588 от 21.10.2016 года «Об организации работы по исполнению Календарного плана общегородских мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций на 2016-2017 учебный год» в *марте-апреле 2017*

года (в период с 14 марта по 14 апреля 2017 года) в нашей школе было проведено персонифицированное психологическое скрининг-обследование по выявлению факторов, влияющих на вероятное аутоагрессивное поведение в 8-х и 10-х классах .

- В результате анализа проведенной диагностики учащихся с признаками аутоагрессивного поведения не выявлено.

2. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

- Диагностика и изучение профзапросов учащихся 8 А класса (ноябрь 2017г.)
- Были проведены уроки по профинформированию: 8А , 7А, 7Б классы – ноябрь, январь (4 занятия), 9А, 9Б кл. – февраль, апрель, май (6 занятий), 11 А кл. – январь, март, апрель (3 занятия).
- в 9-х и 11-х кл. с января по март 2017 года были проведены профориентационные занятия на темы: «Новые профессии». «Востребованность различных профессий на рынке труда». «Куда пойти учиться». (по 3 занятия в каждом классе).

3. Предупреждение и профилактика дезадаптации учащихся:

- В сентябре - октябре 2017 года проведена диагностика готовности к школе первоклассников.
- В декабре 2017 г. была проведена диагностика учащихся, стоящих на внутришкольном учете с целью изучения индивидуальных особенностей учащихся с девиантным поведением.
- По результатам диагностики проведено 128 индивидуальных консультаций и занятий с учащимися , 29 консультаций с родителями, классными руководителями, 40 консультаций с педагогами с целью выработки единой педагогической стратегии.
- В сентябре-октябре 2017 года проведены адаптационные занятия с учащимися 1-х, 5-го, 10-х классов.(по 3 занятия).
- Проведена диагностика и анализ адаптированности учащихся 5-х, (ноябрь) и 1 –х классов (ноябрь - декабрь)
- Проведены классные часы для учащихся 9, 11 классов на тему «Психологическая подготовка к экзамену».(Март - апрель 2017)

4. Психологопрофилактическая работа.

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является *предметная неделя*.

Так с 16 по 21 января прошла Недели личностного роста.

Организаторы недели: педагог-психолог Ларина Л.Д., библиотекарь школы Голик О.В., педагог-организатор Малахова В.И.

5. Психологическое просвещение участников образовательного процесса:

Выступления на педсоветах

Организация здоровьесберегающей и развивающей среды в школе. Ноябрь.

Выступления на психолого-педагогических семинарах, совещаниях:

- Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса как условие развития личности современного школьника Февраль.
- Итоги анкетирования учащихся и их родителей по поводу открытия профильного класса. Март.
- В рамках плана работы с молодыми педагогами выступление на тему: «Этический кодекс педагога» Апрель

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

1. Безопасность ребенка: роль школы и семьи. Ноябрь 2017.
2. Социализация учащихся – роль семьи на каждом этапе жизни ребёнка. Февраль 2017.
3. Как помочь ребенку подготовиться к ГИА. Декабрь 2017- 9-е классы, Март 2017 – 11-е классы (классные родительские собрания)

4. Что такое психологическая подготовка к экзаменам. Апрель 2017. (9-е, 11 классы)

6. Научно-методическая работа:

- Работа по подготовке и проведению заседаний ПМПк. Заполнение документов ПМПк. Текущая работа по запросу:
- Участие в творческом отчете школы. Классный час в 8 А классе «Способы разрешения конфликтов».
- Открытое занятие для родителей будущих первоклассников по развитию мышления
- Психологическая диагностика и просвещение участников образовательного процесса (в течение года).
- Психологическое обследование детей, стоящих на учете в школе и в КДН.(в течение года)
- Психологическое обследование учащихся по запросу педагогов (в течение года)

7. Экспертная работа

- Посещение и анализ уроков педагогов в рамках аттестации и различных форм контроля.
- Подготовка различных справок, характеристик, отчетов для учреждений и специалистов различных ведомств.

Анализ запланированных мероприятий показал:

- не до конца осуществлен мониторинг сформированности УУД в младшей школе.
- в следующем учебном году необходимо провести углубленную диагностику проблем развития учащихся.
- в дальнейшем должна проводиться коррекционно-развивающая работа, как педагогами, так и другими специалистами школы по специальным программам с учащимися группы риска.

Социально-педагогическая служба

Важнейшим направлением работы социального педагога в 2017 году продолжала оставаться работа по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Данная работа проводилась в тесном сотрудничестве с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Чебоксары старшим лейтенантом полиции Андреевым А.В. Васильевой Г.А., Парфеновой Н.А., ежемесячно проводились беседы с учащимися по профилактике правонарушений, необходимости соблюдения правил для учащихся. Совместно с инспекторами ПДН, всех классах были проведены профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди учащихся школы. Ребята познакомились с основными статьями Уголовного, Административного, Гражданского кодексов РФ, были предупреждены о необходимости соблюдать правила для учащихся, законов РФ.

Осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы. В течение учебного года больше всего пропустили занятия без уважительной причины. С учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины проводились такие меры воспитательного воздействия, как беседы, посещения на дому, приглашение родителей для беседы в школу, приглашение родителей совместно с ребенком на совет профилактики. Также совместно с инспектором ОПДН были организованы выступления по профилактике совершения правонарушений и преступлений и профилактики потребления ПАВ.

Много внимания уделялось работе с учащимися «группы риска». В течение учебного года было проведено 8 Советов профилактики. На совет профилактики были приглашены учащиеся с родителями из «группы риска», родители учащихся из семей находящихся в социально-опасном положении, родители учащихся имеющих проблемы в учебе.

Регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте в КпДН, ОПДН, ВШУ. С целью контроля за условиями жизни подростков, их взаимоотношений в семье, все учащиеся, состоящие на учёте не менее 1 раза в четверть были посещены на дому.

На учащихся, поведение и учёба которых вызывало особое беспокойство, были поданы документы в КпДН..

Основное влияние на становление личности подростка оказывает семья. Особое внимание в работе социального педагога требуют дети из семей, находящихся в СОП. С целью контроля за условиями жизни подростков, выполнения родителями своих обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей, данные семьи не реже 1 раза в четверть посещались на дому. Родители учащихся приглашались на Советы профилактики.

Большое внимание в работе социального педагога занимала работа по оказанию социальной поддержки учащимся из малообеспеченных семей. В сентябре 2017 была оказана помощь родителям учащихся из малообеспеченных семей в сборе необходимых документов для включения их детей в список учащихся школы, на получение льготного питания. С целью изучения ЖБУ условий семьи вместе с классными руководителями в сентябре и в течение учебного года были посещены семьи данных учащихся. В течение учебного года все учащиеся школы из малообеспеченных семей получали льготное питание, из них 25 учащихся получали бесплатные горячие обеды, а 38 учащихся получали 50% льготу от стоимости школьных обедов. Также родителям учащихся из малообеспеченных семей была оказана консультативная помощь в сборе необходимых документов для получения льготных путёвок в загородные детские оздоровительные лагеря через КУ ЧР «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г.Чебоксары».

Важным направлением работы социального педагога оставалось работа по трудовому воспитанию подростков. В течение учебного года была совместно с «Центром занятости населения города Чебоксары» в школе была организована работа 4 школьных бригад.

Логопедическая служба

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе календарно-тематического и перспективного планирования по преодолению нарушений звукопроизношения, письма и чтения у младших школьников, согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате, на занятия, было зачислено 31 обучающихся, из них с нарушениями письменной речи 16, с фонетическими нарушениями 5, с нарушением звукопроизношения 10 человек.

Из зачисленных детей было сформировано 8 групп, индивидуальные занятия по коррекции произношения посещает 10 человек.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителя-логопеда.

Работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

1. Проведено логопедическое обследование обучающихся с речевой патологией и заполнены речевые карты.
2. Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом возраста и речевого дефекта.
3. Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы.
4. Логопедический кабинет подготовлен к началу занятий.
5. В течение учебного года регулярно пополнялись материалом логопедические уголки в классах и группах.
6. Каждую четверть обновлялся материал для детей и родителей на общешкольном информационном стенде и общешкольном логопедическом уголке.
7. Логопедический кабинет был пополнен новыми пособиями: Стенды для коррекции чтения и письма, «Домики звуков», «Картинки-символы для артикуляционной гимнастики».

Дидактические игры: «Болотные кочки» для коррекции слоговой структуры слова, «Читаем сами».

Ящик с песком и галькой, прищепки для коррекции мелкой моторики.

Компьютерные игры для коррекции устной и письменной речи.

Коллекция игрушек для реализации технологии Ткаченко Т.А. «Моделирование и проигрывание сказки на индивидуальных логопедических занятиях».

Артикуляционные профили.

II. Коррекционная работа.

В течение учебного года проводятся коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

III. Научно-методическая работа.

1. *Инновационная деятельность:*

Разработаны сказки для реализации технологии Ткаченко Т.А. «Моделирование и проигрывание сказки на индивидуальных логопедических занятиях».

Пополнила банк инноваций школы картой инноваций собственной методикой логопедической работы «Сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук».

2. *Работа с педагогическим коллективом:*

Консультация для учителей начальных классов:

«Понятие и причины оптических и кинетических нарушений на письме у обучающихся с интеллектуальным недоразвитием».

Семинар-практикум для учителей начальных классов на тему «Методика проведения артикуляционной гимнастики».

Подготовка необходимой документации к заседаниям школьного ПМПКи городской ПМПК.

Еженедельное консультирование педагогов школы по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития 1-4 классов.

3. *Работа с родителями и другими представителями детей.*

В начале учебного года были проведены консультации, для родителей 1 классов, зачисленных в логопункт: «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики», «Дыхательная гимнастика для развития речи ребёнка».

Консультация, для родителей будущих первоклассников, на общешкольном родительском собрании «Гиперактивный ребёнок. Что делать?», «Что элементарно должен знать ребёнок, поступающий в школу».

Выпущены методички и памятки по темам консультаций и практикумов.

Основной формой взаимодействия с родителями у логопеда является собственный сайт, где родители получают информацию о домашних заданиях, артикуляционной и дыхательной гимнастики и многое другое.

Реализация программы внеурочной деятельности.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, акций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию занятий по дополнительным общеобразовательным программам «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». В начальных классах через реализацию программы «Подвижные игры».

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой, ежегодно учащиеся школы принимают участие в массовых спортивных мероприятиях Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017», Всероссийский день ходьбы, Лыжня России. Под руководством учителей ФЗК Кузнецова С.В., Петрова В.А., Данилова М.А. учащиеся школы активно участвуют в общешкольных, районных и городских спортивных мероприятиях.

Духовно-нравственное направление реализуется через организацию занятий в кружке «Достопримечательности города», в начальных классах через программу «Истоки». Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются экскурсии, тематические беседы, проекты.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является музейная педагогика. Школьники в течение года неоднократно посетили музеи города Чебоксары. Учителя сотрудничают с КВЦ «Радуга», участвуя в проекте «Музей и дети». Учащиеся школы являются участниками городского проекта «Школа юного театрала», в рамках которого систематически посещают театры города. Проводятся благотворительные акции, на которые откликается большое количество учащихся школы.

Общекультурное направление реализуется на занятиях кружков художественно-эстетической деятельности «Оригами», «Рукодельница», Изостудия «Палитра», а также новые кружки «Родное слово» и «Проектная мастерская». Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении в школе проводятся концерты и выставки, а школьники принимают участие в различных конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление в школе представлено в следующих формах внеурочной деятельности: предметные недели, конкурсы, викторины, экскурсии, олимпиады, конференции, работа кружков «Игровой английский», «Малая академия математических наук», «В мире математики», «ЭКО-мы», «Юный техник», в начальных классах «Мир деятельности», «Все узнаю, все смогу».

Социальная деятельность представлена работой кружка «ЮИД», «Этика». Социальное направление внеурочной работы понимается сегодня преимущественно как деятельность, способствующая успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций. Связующим звеном социальной направленности внеурочной работы детей выступают самоуправление в классе, коллективно-творческое дело, социальный проект. Особое значение имеет для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2017 году в большей степени внеурочная деятельность учащихся была ориентирована на общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направление.

Программа внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары реализовывалась педагогами школы в 2017 году за счет 27 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся.

Наблюдается положительная динамика разнообразия кружков как ведущей формы внеурочной деятельности: 14 кружков в 2016 году; 17 кружков в первой половине 2017 года; 22 кружка во второй половине 2017 года.

Занятость учащихся в 2017 году в кружках и секциях составила 618 учащихся - 92%. Занятость в кружках учреждений дополнительного образования составила 316 учащихся (50%).

Результатами проводимых кружковых занятий являются активность детей во всех проводимых в школе и городе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что хорошую результативность в 2017 году имели руководители кружков Максимова З.В. «ЭКО-Мы», Петров В.А. «Юный патриот».

В первом полугодии 2017 года в школе работало 17 кружков различной направленности. Наблюдается стабильность в работе кружков: «Рукодельница», «ЭКО-мы», «Баскетбол», «Юный патриот», «Юный техник», «Оригами». Каждый из этих кружков работает несколько лет.

Во второй половине 2017 года в школе работало 22 кружка различной направленности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, в которых реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, за счет часов группы продленного дня.

Учащиеся 1-4 классов тесно сотрудничают с АНО «Центр Развития Молодёжи». г.Екатеринбург: принимают активное участие в проекте «ЭМУ-Эрудит». Цель данного проекта оценить уровень сформированности метапредметных результатов образования.

Рейтинг активности МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары

Год	Всего городских общеобразовательных учреждений	Общее место	Место в регионе	Количество участников	Средний результат по школе, %
2017	813	27	3 из 13	1036	48.80
2015-16	1051	48	2 из 8	711	49.24

Рейтинг результативности МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары

Год	Всего городских общеобразовательных учреждений	Общее место	Место в регионе	Количество участников
2017	813	29	2 из 13	1036
2015-16	1051	44	2 из 8	711

По итогам этого проекта учащиеся 2 классов показали результаты на уровне средних показаний конкурса. Многие учащиеся 3 классов имеют результаты ниже средних показаний конкурса. Многим ученикам 3В класса было сложно в заданиях на решение проблемных ситуаций, т.к. они должны были найти подходящий способ решения. Среди 4 классов в мониторинге приняли только учащиеся 4В. Многие учащиеся этого класса имеют результаты ниже средних показаний конкурса. Ребята испытывали больше всего в заданиях на проверку регулятивных УУД.

В течение учебного года проводились комплексные работы в конце 1-2 полугодия для выявления сформированности основных ключевых умений: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Результаты диагностики показали, что учащиеся 1-4х классов трудности испытывали в заданиях на формирование регулятивных УУД и при работе с текстом.

Учителя начальных классов внедряют в образовательный процесс эффективные педагогические технологии. В 2017 году учащиеся 2-4 классов работали с тренажёром «Веб-грамотей», разработанным АНО «Центр Развития Молодёжи».

Полученные данные по самообследованию свидетельствуют, что формирование УУД требует систематичной и целенаправленной работы.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными.

Образовательные потребности учащихся реализуются в том числе и через дополнительные платные образовательные услуги (занятия «Дошколенок» и «Танцы»)

Особое внимание уделялось организации проведения каникулярного времени. В каникулы с детьми организовывались экскурсии, посещение музеев и выставок, спортивные соревнования, развлекательные и интеллектуальные мероприятия. В течение июня и в августе 2017 года при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдохнуло 127 детей. Дети «группы риска» в период летних каникул находятся под контролем классных руководителей, социального педагога и администрации школы.

В 2017 году продолжилась работа классных руководителей по развитию творческих способностей детей. Учащиеся начальных классов активно участвуют в городском проекте «Школа юного театрала» и систематически посещают театры совместно с родителями.

Уже третий год в рамках проекта «Музей и дети» учащиеся начальных классов сотрудничают с КВЦ «Радуга». Музейные педагоги КВЦ «Радуга» ежемесячно проводят на базе школы музейные занятия, посвященные разным видам искусства.

В 2017 году было больше организовано и проведено культпоходов в театры, в музеи, на выставки, на концерты, мастер-классы. Учителя и классные руководители среднего и старшего звена

посещают Русский и Чувашский драматический театры, Чувашский национальный музей и др. Работа в этом направлении должна быть продолжена и в следующем году.

В рамках Года экологии в России, в целях экологического просвещения молодежи, привлечения внимания к вопросам охраны окружающей среды и особо охраняемым природным территориям в школе в 2017 году проходили различные конкурсы и викторины под руководством учителя биологии Максимовой З.В. Учащиеся 7А класса МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары, члены кружка «ЭКО-мы», приняли участие в различных мероприятиях, где часто занимали призовые места и становились победителями: I Международной молодежной научно-практической конференции исследовательских работ «Росток», республиканского экологического проекта «Мой заповедник» в рамках Международной акции «Марш парков», городского конкурса «Семь шагов к природе», Молодежной профориентационной культурно-экологической конференции «Молодежь, экология, культура: увидеть, полюбить, сохранить!» и др.

В конце 2017 года учащиеся 7А класса МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары под руководством учителя биологии работали над проектом «Красная книга Чувашии онлайн» <http://redbook21.ru/>. Основные цели и задачи проекта: создание сайта по Красной книге Чувашии; размещение всей опубликованной информации онлайн - Красная книга Чувашской Республики. Том 1. Часть 2. Животные (2010 г.); сбор информации по краснокнижным видам; обучение азам веб-дизайна. И в перспективе - Красная книга Чувашской Республики. Том 1. Часть 1. Растения и грибы.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД, в школе функционирует отряд ЮИД. В 2017 году учащиеся активно принимали участие в мероприятиях различного уровня: социальная акция «Дети и водители», школьная викторина на ПДД «Лучшие знатоки ПДД», квест-игра «Зеб्रोфорик», конкурс сочинений «Письмо водителю», олимпиада по правилам дорожного движения и др. Школьники в течение года посещали музей ГИБДД, встречались с сотрудниками ГИБДД.

В рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в школе были запланированы и проводились в 2017 году общешкольные мероприятия в направлении «Нравственно-правовое и патриотическое воспитание»: массовые военно-патриотические и спортивные соревнования, торжественные линейки, встречи с ветеранами, смотры строя и песни, конкурс патриотических песен, уроки мужества и др. В 2017 учебном году гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществлялось через классные часы о Памятных датах России, через встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда и выпускниками нашей школы, через экскурсионно-массовую работу, посещение музеев, кружковую деятельность.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2017 учебном году принимали активное участие в соревнованиях и турнирах различного уровня: «Школьная футбольная лига», «Кубок Победы», «Открытое первенство по воркауту», «Президентские состязания», «Военизированная лыжная гонка», «Стрельба из пневматической винтовки» и др. Старшеклассники сдавали нормативы ГТО.

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие школьникам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор. В целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации, ежегодно проводится школьный конкурс «Лучший ученик начальной школы».

В течение 2017 года в школе активно проводились мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей, повышение престижа материнства и отцовства, формирование у молодых граждан ответственного отношения к созданию семьи, в рамках Года Отца и Матери.

Завершением Года Отца и Матери в Чувашской республике стал молодежный социальный проект «Психология и этика семейной жизни».

В 2017 году было организовано большое количество школьных выставок, приуроченных к календарным праздникам и проводимым месячникам: «Дары осени», «Новогодний символ», «Наша Армия сильна», «Милым Дамам», «Светлая Пасха», «Дорога к звездам» и др.

Важнейшим направлением воспитательной работы в 2017 году продолжала оставаться работа по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Данная работа проводилась в тесном сотрудничестве с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Чебоксары Андреевым А.В., Шашковым А.А., Васильевой Г.А., Парфеновой Н.А. Ежемесячно проводились беседы с учащимися по профилактике правонарушений, необходимости соблюдения правил для учащихся. Во всех классах были проведены профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди учащихся школы. Ребята познакомились с основными статьями Уголовного, Административного,

Гражданского кодексов РФ, были предупреждены о необходимости соблюдать правила для учащихся, законов РФ.

Важным направлением являлась работа по трудовому воспитанию подростков. В течение учебного года была совместно с «Центром занятости населения города Чебоксары» в школе была организована работа 4 школьных трудовых бригад.

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС проходит успешно. Учащиеся с удовольствием посещают кружки, участвуют во внеклассных и общешкольных мероприятиях. Полученные положительные результаты позволяют сделать вывод о том, что задача педагога, состоящая в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, открывая свой собственный потенциальный дар, выполнена.

В 2018 году МБОУ «СОШ № 12» г.Чебоксары ставит своей целью при формировании образовательного заказа со стороны участников образовательного процесса развивать кружки духовно-нравственного направления, формирующие патриотизм, любовь к Родине и родному краю. Будет продолжена практика проведения смены лагеря с дневным пребыванием детей в августе месяце, а также в весенние и осенние каникулы.

Педагогический коллектив школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2017 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Расстановка осуществлялась по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В рамках акция «Подари книгу школьной библиотеке» было подарено более 60 экземпляров детской, художественной и справочной литературы.

По мере поступления новых учебников, продолжалась пополняться и редактироваться картотека учебников. В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками федерального значения 2794 экз. и республиканского значения 156 экз. Учащиеся 100% обеспечиваются учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе и в классах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки, книга суммарного учёта учебного фонда, инвентарные книги, папка «Акты на списание», картотека учета учебников, журнал учёта выдачи учебников по классам, читательские формуляры.

Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Библиотека получает периодические издания в виде газет и журналов, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся.

По наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники периодические издания «Юный эрудит», «Детская энциклопедия», «Муравейник», «Мурзилка». У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. Особенно активно читают ученики начальной школы, в среднем звене это ученики 5-х и 6-х классов. Из старшеклассников выделяются 9-е, 10-е и 11-е классы.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко Дню Победы – «Неугасающая память», Дню героев России – «России верные сыны». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает со школьными и городскими библиотеками.

Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год, можно сделать следующие выводы:

школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Основные задачи, поставленные на 2017 год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в 2018 году:

- 1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.***
- 2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».***
- 3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.***
- 4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.***
- 5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.***
- 6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.***

Оценка материально- технической базы

1.9.1. Материально-техническое оснащение школы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в соответствии с санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары размещено в четырехэтажном здании, построенном в 1959 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, ОБЖ, музыки, технологии, чувашского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога, 10 кабинетов начальных классов. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская (столярная), библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка, баскетбольная площадка и стадион, которые оборудованы необходимым инвентарём, тренажерами.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий процедурный кабинет, медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1370.6 кв.м. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами, принтерами. На балансе школы числится 47 компьютеров. На один компьютер приходится 14 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Школа переведена на электронный журнал. В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям. Так же школа подключена к автоматизированной системе под наименованием «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

Организация питания

В школе организовано питание в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города». В соответствии с действующим Положением льготное питание предоставляется обучающимся из малообеспеченных семей в количестве до 10% от общего числа обучающихся в школе, из них: 4% освобождаются от оплаты, 6% - до половины стоимости. В 2017 году в среднем 46 учащихся в месяц получали льготное горячее питание. Дети с ОВЗ (8 человек) также получают бесплатное питание. 95% учащихся питались столовой.

Горячее питание организовано в соответствии с договором с ООО «Энка». Цикличное 10-дневное меню согласовано с Роспотребнадзором. В соответствии с планом работы комиссии по контролю за организацией горячего питания осуществляются плановые и внеплановые проверки.

В школе имеется столовая на 144 посадочных мест. Кухня оснащена новым оборудованием: установлены картофелечистки-2 шт., мясорубка, плита электрическая - 2 шт., пароконвектомат, посудомоечная машина, тестомес, шкаф морозильный, шкаф холодильный, протирачная машина, стеллажи, электрокипятильник, столы производственные.

Расчет за питание происходит по школьной карте ученика, после чего родители получают бесплатные смс-уведомления. Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительная. В школе организован питьевой режим.

Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

На текущий период в МБОУ "СОШ № 12" г. Чебоксары установлено 24 камеры. Имеется 8 камер внутреннего видеонаблюдения и 16 камер по периметру школы: с обзором на спортивную площадку, вход в школу, подъездные пути.

В школе разработаны план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пресечению террористических актов МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары, положение о пропускном режиме в МБОУ "СОШ № 12" г. Чебоксары

Выводы:

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса;

2. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (мониторы, принтеры, ксерокс, проекторы, DVD проигрыватели).

3. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Проблемным вопросом является отсутствие средств на замену или приобретение ученической мебели в кабинете физики.

Основными задачами школы по осуществлению дооборудования и оснащения здания в 2018 учебном году станут:

- 1. Дальнейшее привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы школы.*
- 2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.*
- 3. Планирование работы по осуществлению замены ученической мебели в кабинете физики.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Структура внутренней системы оценки качества образования охватывает следующие направления: качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

Оценка достижения предметных показателей в 20017 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»: по итогам года по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	165/ 45,2
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,11
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/ базовая)	балл	47,67/ 4,37
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,1
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10,5

Оценка достижения метапредметных результатов

Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура
Самооценка достижений	Оценивание по критериям	Листки достижений и др.
Навыки работы с информацией	Умение найти и сохранить информацию из разных источников	Подготовка и представление сообщений. Защита рефератов, исследовательских работ, проектов.
	Умение представлять информацию в необходимом виде (сообщение, доклад и т.д.)	
Смысловое чтение (читательская компетентность)	Умение выделять главную мысль в тексте, определять избыточность и недостаток информации	Комплексные работы
Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике	Самооценка обучающихся

Оценка достижения личностных результатов

Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура
Готовность к активной гражданской позиции	Освоение норм гражданского права и владение общественно-политической терминологией	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей портфолио
	Социокультурный опыт	
Готовность к саморазвитию и самообразованию	Участие обучающихся в разных видах деятельности и освоение их средств	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Готовность к профессиональной ориентации	Участие в работе школьных пространств профориентации (дополнительные занятия, встречи, экскурсии, тестирования и т.д.)	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни	Освоение норм культуры здорового и безопасного образа жизни в среде образования и социальной практике	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Сформированность основ экологической культуры	Освоение норм экологически безопасного поведения в быту и социальной практике	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей

Оценка качества реализации образовательной деятельности

Критерий	Параметр оценки	Единица измерения
Образовательная деятельность	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	671 чел.
	Формы получения образования - очная - обучение на дому - семейная форма	667 чел. 3 чел. 1 чел.
Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	соответствует
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	имеется
	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	соответствует
	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	да
	Наличие адаптированных образовательных программ	имеется
Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП НОО и ООП ООО требованиям соответствующего ФГОС общего образования	соответствует
	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	имеется
	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	соответствует
	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	да
	Наличие адаптированных образовательных программ	имеется

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Критерий	Индикатор	Фактический показатель
Кадровый потенциал Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Наличие педагогов, способных реализовывать ООП НОО, ООП ООО, образовательные программы ФКГОС (по квалификации, по опыту и т.п.) Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям, наличие динамического расписания учебных занятий в дни МИП, учебный план, учитывающий разные формы учебной деятельности; состояние здоровья учащихся; обеспеченность горячим питанием.	42 чел., 100% соответствует
Финансовые условия	Выполнение нормативных государственных требований	соответствует
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованное и эффективное использование информационной среды в образовательном процессе: - функционирование электронного журнала; - использование средств ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.	имеется
Правовое обеспечение реализации ООП	Наличие локальных нормативно-правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	имеется
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованность использования помещений и оборудования для реализации образовательных программ ФГОС и ФКГОС	соответствует
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне	имеется

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию показал, что в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары общая численность обучающихся по школе составил 671 человек. Из них по образовательной программе начального общего образования-373 человек, по образовательной программе основного общего образования-264 человека, по образовательной программе среднего общего образования-34 человек.

Все учащиеся в 2017 году прошли промежуточную аттестацию. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составил 165 (45,2%) человек.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку -4,27 и математике-3,33. Все выпускники 9-х классов в 2017 году получили аттестат об основном общем образовании, из них три ученика получили аттестат с отличием. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку -77,11 и математике (профильный уровень)-47,67. Два ученика 11 класса по математике на профильном уровне получили результаты ниже установленного минимального количества баллов. Средний балл по математике на базовом уровне составил 4,37. По русскому языку все выпускники прошли установленный минимальный порог. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса. Из них два аттестата с отличием. Школу окончили с золотой медалью два выпускника.

В 2017 году 630 (93,4%) учащихся участвовали в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов всего 47, что составил 6,9% от общей численности учащихся. Из общего количества победителей и призеров Регионального уровня-39(5,8%); Федерального уровня -6(0,8%), Международного уровня-2(0,3%).

В 2017 году в школе работали 42 педагогических работника, в том числе 41 имеют высшее профессиональное образование. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 27(65,8%) человек, в том числе 18 (42,8%) имеют высшую и 11 (26,2)-первую категорию.

Анализ показал, что в расчете на одного учащегося школы количество компьютеров составляет 0,07. Для учащихся имеется компьютерный класс. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе имеется библиотека. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Общая площадь помещения в расчете на одного ученика составляет 2,07 кв.м.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2018 год

В основном поставленные задачи перед школой на 2017 год были выполнены.

1. Общее количество учащихся за последние годы выросло. Школа работает в две смены.
2. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего и обеспечение базового среднего и полного общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.
3. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта реализованы в полном объеме. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
4. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.
5. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта реализованы в полном объеме.
6. Стабильно увеличивается количество обучающихся, охваченных горячим питанием.
7. Общая успеваемость по школе в сравнении с предыдущим годом повысилась.
8. За последний учебный год видна положительная динамика по показателям качества на третьей ступени обучения. На первой и второй ступенях количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», понизилось.
9. Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.
10. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту, Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
11. Выпускники МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары востребованы учебными заведениями как Чувашской Республики, так и Российской Федерации. Все выпускники устроены.
12. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Текущие задачи на 2018 год:

- продолжение работы в рамках реализации ООП НОО;
- дальнейшее введение ФГОС ООО (в 5-8 классах);
- реализация программы развития школы;
- работа школы над методической темой;
- работа над эффективным использованием ИКТ на уроках, во внеурочной и административной работе;
- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от стандарта образования, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель, учитель-родитель, руководитель-родитель;
- работа всех структур в инновационном направлении развития школы;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Директор МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары

Е.А. Мочалова

Отчет составлен по состоянию 01 января 2018 года



Приложение 1

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	671
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	165/ 45,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/ базовая)	балл	47,67/ 4,37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	630/93,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/%	47/6,9

	учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/5,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/0,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/97,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/97,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/65,8
1.29.1	Высшая	человек/%	18/42,8
1.29.2	Первая	человек/%	11/26,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/11,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/28,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/97,7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	674/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,07