

**«РАССМОТРЕНО»:**

На заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары:  
протокол № 7 от 26 июня 2017 года

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом директора МБОУ «СОШ № 12» г.  
Чебоксары: от 28.08.2017 года №121

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся  
МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары (именуемой в дальнейшем «Школа») разработано на основе ч. 4 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Устава школы.

1.2. Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

## **2. Цели и задачи**

Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны и поддержания здоровья учащихся школы.

Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

## **3. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся**

3.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся. В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы школы, воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления:

- формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни,
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии,
- воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические слеты, спортивные турниры, эстафеты,

спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и здоровья.

В школе планируется организация:

- взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения;
- здорового образа жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся;
- отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (отчеты о проведении спортивно-массовой работы), по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно ( отчет о работе за год).

#### **4. Основные направления деятельности**

4.1. Организационная работа, заключается в координации работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;

4.2. профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, обучающихся и их родителей;

4.3. Работа, направленная на сохранение здоровья у обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

4.4. Работа с родителями, предполагающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся. Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватель физической культуры, педагоги дополнительного образования).

## 5. Организация деятельности

5.1. Текущая деятельность школы определяется планом работы по охране здоровья.

5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

5.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.4. Организация контроля за ведением установленных нормативных правовых актов в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.5. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся. Профилактические прививки обучающихся школы осуществляются с письменного согласия родителей.

5.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.7. Реализация дополнительных образовательных программ ориентированных , на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

5.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

5.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесс эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.12. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

5.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.14. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

5.15. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках.

5.16. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.17. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической, медико социальной поддержки различных групп обучающихся.;

5.18. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и

спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

5.20. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5.21. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

5.22. Наличие безопасной поддерживающей среды в общеобразовательной организации: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических линеек и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

5.23. Организация обучения на дому для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

5.24. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

## **6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

6.1. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

6.2. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.3. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6.4. Прохождение сотрудниками ежегодных медицинских осмотров и проведение необходимых вакцинаций

## **7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет школы, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению

и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.

*Рассмотрено на заседании Управляющего Совета (протокол №03 от «25» августа 2017 года)*

*Рассмотрено на совете обучающихся (протокол №5 от «20» мая 2017 года)*