

Рассмотрен

На заседании педагогического совета

Протокол от 20.03.2020 г. №5

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары

от 20.03.2020 г. № 73

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2019 год**

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.....стр.3-4
2. Система управления организации.....стр.4-5
3. Содержание подготовки обучающихся.....стр.5
4. Качество подготовки обучающихсястр.6-20
5. Особенности организации учебного процесса.....стр.20-21
6. Информация о востребованности выпускников.....стр.21-22
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....стр.22-26
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....стр.26-30
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....стр.30-31
10. Материально-техническая база ОО.....стр.31-32
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....стр.32-33

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....стр.34-36
2. Выводы.....стр.37-39

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический и фактический адрес: 4280010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Коммунальная слобода, 25

Учредитель: муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Факс: (8352) 626667

E-mail: cheb_sosh12@mail.ru

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Руководитель: Мочалова Елена Алексеевна, директор;

Заместители директора:

Петрова Людмила Германовна, заместитель директора

Порфирьева Людмила Николаевна, заместитель директора

Лукина Оксана Авельевна, заместитель директора

Андреева Татьяна Юрьевна, заместитель директора

Николаева Галина Николаевна, заместитель директора

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО

МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании:

– Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Начальное общее образование	РО №032588 Регистр. N 564	17.10.2011	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

– Свидетельства о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
21 А01 №0000621 Регистр. №440	01.09.2015	20 .02.2025 г.

– Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 23.03.2018 года №168

– Локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регулирующих организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива и утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 года №838.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 12» г.Чебоксары соответствует требованиям действующего законодательства в области образования*

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляется Директором Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово - хозяйственной деятельности; – развития материальной базы школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2019 году в школе функционировало 4 методических объединений:

- МО гуманитарных наук,
- МО учителей естественно-математических наук,
- МО художественно-эстетических наук,

– МО учителей начальных классов.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют Совет отцов, Совет обучающихся и Общее родительское собрание. Отдельные структурные подразделения в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары отсутствуют.

Вывод: *Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательные программы

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

✓ общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

✓ общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФКГОС.

п/п	Основные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4	419
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5	340
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2	35

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4 классы – до 10 часов. 5-8 классы - до 10 часов.

Все образовательные программы реализовывались;

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий,
- в форме домашнего обучения (по медицинским показаниям) - 5 обучающихся.

4. Качество подготовки обучающихся Анализ результатов учебной деятельности

Во втором полугодии 2018/19 учебного года в школе обучались 725 учащихся, а в первом полугодии 2019/20 учебного года 794 учащихся. Общая численность обучающихся в 2019 году выросла на 69 человек (9,5%): в 1-4 классах на 38 человек (9,9%), в 5-9 классах на 31 человек (10%), в 10-11 классах численность учащихся не изменилась.

Средняя наполняемость классов учащимися в первом и во втором полугодии 2019 года составила 27 человек.

Все учащиеся школы в 2018/19 учебном году прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и все переведены в следующий класс. Завершили учебный год на «4» и «5» 360 учеников (56,3). Из них на отлично обучались 69 человек (9,5%)

Сведения об успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 12» г.Чебоксары в сравнении

Успеваемость за учебный год	Кол-во учащихся на конец года				Общая успеваемость учащихся (кол-во и %)				В том числе успевают на «4» и «5» (кол-во и %)			
	1 ступ. п.	2 ступ. п.	3 ступ. п.	Всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего
2018	371	265	34	670	100	100	100	100	164/60	110/41,5	22/64,7	296/51,8
2019	381	309	35	725	100	100	100	100	189/64	153/49,5	18/51,4	360/56,3

Мониторинг успеваемости показывает, что доля учащихся обучающихся на «4» и «5» по школе увеличилась на 4,5%.

Мониторинг количества учащихся, обучающихся на «5»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕГО	
2018	25	6,7	15	5,7	1	2,9	41	7,2
2019	32	10,8	35	11,3	2	5,7	69	10,8

Доля учащихся, обучающихся на «отлично» увеличилась в начальной ступени на 4,1%, в средней на 5,6%, а в старшей на 2,8%. Всего в школе обучались 69 отличников (9,5%).

Мониторинг количества учащихся, обучающихся на «4» и «5»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕГО	
2018	139	51,1	95	35,8	21	61,7	255	44,7
2019	157	53,2	118	38,2	16	45,7	291	45,5

Доля обучающихся на «4» и «5» по школе увеличилась 0,8 %.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

За время работы учебная часть использовала следующие показатели мониторинга:

- общая и качественная успеваемость (отчеты по итогам четверти и года);
- готовность выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации.

Сведения об успеваемости учащихся во второй половине 2019 года

Успеваемость за учебный год	Кол-во учащихся на конец года				Общая успеваемость учащихся (кол-во и %)				В том числе успевают на «4» и «5» (кол-во и %)			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
1 четверть 2019-2020	419	339	35	793	413/98,6	312/92,1		725/91,4	156/53,9	126/37,2		282/44,9
2 четверть, I полугодие 2019-	419	340	35	794	415/99,0	308/90,6	26/74,3	749/94,5	162/56,3	123/36,2	8/22,9	294/44,4

Общая успеваемость учащихся во второй половине 2019 года составила во 2-4 классах 99%; в 5-9 классах 90,6%, в 10-11 классах 74,3%, а по школе -94,5%. Доля успеваемости на «4» и «5» составила: в 1-4 классах 56,3%, в 5-9 классах – 36,2%,; в 10-11 классах 22,9%. По школе на «4» и «5» обучались 44,4%.

Выводы:

В результате анализа успеваемости было выявлено, что во втором полугодии 2019 года уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5»: в 5-9-х классах и 10-11 классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе ШМО учителей будет проведен анализ результатов по всем предметам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества обучения. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2019 году

В 2018/19 учебном году 9-ый класс окончили 49 выпускников. Все ученики допущены к выпускным экзаменам. Из них 48 учеников государственную итоговую аттестацию прошли в форме ОГЭ и 1 ученик с ОВЗ в форме ГВЭ. Учащиеся 9-х классов в форме ОГЭ сдавали четыре экзамена два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору учащихся, результаты которых тоже влияют на получение аттестата об основном общем образовании. В форме ГВЭ сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие в форме ОГЭ выпускники 9-х классов по русскому языку-48 чел. (97,9%), по математике – 48 чел. (97,9%), по биологии -6 чел. (12,2%), по географии-21 чел.(42,9%), по химии-4 чел.(8,1%), по информатике-15 чел. (30,6%), по обществознанию-42 чел.(85,7%), по физике - 3 чел. (6,1%), по английскому языку -5чел.(10,2%).

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9-х классов школы прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего в основной период и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 5 выпускников получили аттестат с отличием.

В школе большое внимание уделяется подготовке учащихся к итоговой аттестации учащихся. В течение всего учебного года с учащимися проводились еженедельные дополнительные диагностические и тренировочные работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам, осуществляя при этом по русскому языку и математике дифференцированный подход, деля учащихся на группы по степени подготовленности и мотивации к учебе. В этом году школа продолжила дистанционное сотрудничество по организации независимой оценки освоения обучающимися образовательной программы с Институтом педагогических измерений в системе СтатГрад по математике в 5-11 классах, а также по оценке уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Итоги пробных экзаменов рассматриваются на педсоветах, ШМО и доводятся до родителей на родительских собраниях или индивидуально до каждого родителя.

По итогам государственной аттестации в 9-х классах средний балл по 5-ти балльной системе составил: по русскому языку - 4.17 балла; математике-3,63; физике, информатике, биологии-3,33; химии -4,5; обществознанию-3,86; географии-3,71; английскому языку-4,8 балла. Средний балл по всем предметам 3,84.

Результаты ГВЭ в 2019 году: Русский язык-5 (100%), математика -4 (100%).

Результаты ОГЭ-2019 по всем предметам (основной период)

Предмет	Все го уча- ся 9-х кл. на кон- ец уч. год а	Кол- во сдава- вших в форм е ГВЭ	Кол-во выпуск- ников, сдавав- ших экза- мен в форм е ОГЭ	Из них получили								средняя отметка по ОУ
				“5”	в %	“4”	в %	“3”	в %	“2”	в %	
Русский язык	49	1	48	21	43,8	14	29,2	13	27	0	0	4,17
Математика	49	1	48	6	12,5	18	37,5	24	50	0	0	3,63
Физика			3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3,33
Химия			4	3	75	0	0	1	25	0	0	4,5
Биология			6	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0	3,33
История			0									
Общество-знание			42	7	16,7	22	52,4	13	30,9	0	0	3,86
География			21	1	4,8	13	61,9	7	33,3	0	0	3,71
Информатика			15	0	0	5	33,3	10	66,7	0	0	3,33
Иностранный язык (англ.)			5	4	80	1	20	0	0	0	0	4,8
Литература			0									
2017-2018			104	21	20,2	47	45,2	34	32,7	2	1,9	3,88
2018-2019			192	42	21,9	76	39,6	74	38,5	0	0	3,84

Результаты ОГЭ в 9 классах 2019 году в сравнении по школе.

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Иностранный
2018	4,04	3,96	3,5	4,2	3,63	3,17	0	3,72	4	4
2019	4,17	3,63	3,33	4,5	3,33	3,33	0	3,86	3,71	4,8
Результаты в сравнении	+0,13	-0,33	-0,17	+0,3	-0,3	+0,16	-	+0,14	-0,29	+0,8

Анализ результатов ОГЭ по школе показывает, что в 2019 году по 5-и предметам результаты выше в сравнении с результатами прошлого года: по русскому языку на 0,13, химии на 0,3, биологии на 0,16, обществознанию на 0,14 балла. Ниже по русскому языку на 0,23, химии на 0,13, биологии на 0,16 баллов.

Результаты ОГЭ в 9 классах 2019 году в сравнении по городу (основной период).

По данным ЦМиРО (Исх. письмо № 972 от 27.08.2019 г. и №991 от 13.03.2018 г.)

	Средний балл ОГЭ-2019									
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	Обществознание	География	Английский язык	
Чувашия	4,07	3,72	3,72	4,27	3,81	3,57	3,53	3,73	4,37	
г. Чебоксары	4,18	3,74	3,82	4,38	3,87	3,61	3,59	3,79	4,43	
МБОУ "СОШ № 12" г.Чебоксары	4,17	3,63	3,33	4,50	3,33	3,33	3,86	3,71	4,80	
Результаты в сравнении	-	-0,11	-0,49	+0,12	-	-	+0,2	0,08	+0,3	

г.Чебоксары	0,01				0,54	0,28	7		7
Средний балл ОГЭ-2018									
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИТ	Биология	Обществознание	География	Английский
Чувашия	3,95	3,68	3,79	4,16	3,79	3,45	3,48	3,69	4,40
г. Чебоксары	4,06	3,71	3,88	4,23	3,87	3,49	3,56	3,75	4,49
МБОУ "СОШ № 12" г.Чебоксары	4,04	3,85	3,50	4,20	3,63	3,17	3,72	4,00	4,00
Результаты в сравнении г.Чебоксары	-0,02	+0,14	-0,38	-0,03	-0,24	-0,32	+0,16	+0,25	-0,49

По данным ЦМиРО (Исх. письмо № 972 от 27.08.2019 г.) в 2019 году результаты ОГЭ выше городских по химии на 0,12 балла, обществознанию на 0,27 баллов, английскому языку на 0,37 баллов. Ниже по русскому языку на 0,01, математике на 0,11 балла, физике на 0,49, информатике на 0,54, биологии на 0,28.

Вводы:

По сравнению с результатами прошлого года результаты ОГЭ по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выявить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В следующем году работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации будет продолжена с учетом опыта ОГЭ предыдущих лет, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений.

Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году

Одним из главных показателей работы образовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах. Для организации работы по подготовке и прохождению ГИА выпускников 11 классов администрацией школы была проделана необходимая консультационно-разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, обучающимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению итоговой аттестации;
- оформлен стенд «Итоговая аттестация»;
- все необходимые документы выставлены на сайте школы.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 11А класса. Приняли участие 22 выпускника 11А класса. По результатам экзаменов все участники получили аттестат о среднем общем образовании. 1 ученик получил аттестат особого образца и золотую медаль.

Итоги ЕГЭ показывают, что базовую форму сдачи математики выбрали 9 учащихся и из них на «4» и «5» справились 7 учеников (77,8%). В профильной математике участвовали 13 выпускников и 4 ученика набрали 68 баллов (18,2%). Средний балл по профильной

математике составил 52,69, что выше результата прошлого года на 7,33 балла. По базовой математике средний балл составил 4,22 балла, на 0,53 балла ниже уровня прошлого года;

Порог по базовой и профильной математике прошли все обучающиеся 11 класса.

Выпускники школы на едином государственном экзамене набрали по русскому языку от 70 до 79 баллов 4 ученика (18,2%), от 80 до 90 баллов - 1 ученика (4,5%). Средний балл по русскому языку составил 76,45 баллов, что ниже результата прошлого года на 1,63 балла;

По обществознанию 3 ученика набрали выше 70 баллов, 2 ученика выше 80 баллов. Средний балл составил 64 балла, что выше итогов прошлого года на 4,11 балла.

По истории средний балл составил 58 баллов, ниже на 7 баллов. Максимальный балл 89.

По физике средний балл составил 39,67, ниже на 9,83 балла результата прошлого года. Максимальный балл по физике, который набрали наши выпускники всего 45 баллов при 36-ти баллах минимальной границы;

Средний балл в 2019 году составил по географии 62, биологии - 51, иностранному языку - 49, литературе - 49.

По результатам ЕГЭ 21 учащийся 11 класса получили обычные аттестаты о среднем общем образовании и 1 ученик аттестат с отличием. 1 ученик получил золотую медаль.

По выбранным предметам ЕГЭ не прошли порог, установленный Рособразованием по обществознанию и биологии по одному ученику.

Результаты ЕГЭ в 2019 году в сравнении по школе.

	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	Литература
2018	78,08	4,75	45,36	49,50	-	50,00	-	65	59,89	-	-	
2019	76,45	4,22	52,69	39,67	59,67	44,0	51	58	64	49	62	49
Результаты в сравнении	-1,63	-0,55	+7,33	-9,83	-	-6	-	-7	+4,11	-	-	-

Анализ итогов ЕГЭ показывает, что в этом учебном году результаты государственной итоговой аттестации выше уровня прошлого года по школе по обществознанию на 4,11 балла и по профильной математике на 7,33 балла, ниже по русскому языку, базовой математике, физике, истории.

Результаты ЕГЭ в 11 классе 2019 году в сравнении по городу

По данным ЦМирО (Исх. письмо № 972 от 27.08.2019 г. и №991 от 13.03.2018 г.)

	Средний балл ЕГЭ-2019											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский	География	Литература
Чувашия	72,8	4,2	61,15	56,65	63,31	62,97	56,29	59,44	58,52	77,35	61,43	62,43
г. Чебоксары	75,56	4,28	63,9	59,18	65,83	64,15	59,42	63,08	62,21	79,46	60,68	65,02
МБОУ "СОШ № 12" г.Чебоксары	76,45	4,22	52,69	39,67	59,67	44,0	51,0	58,0	64,0	49,0	62,0	49,0
	+0,89	-0,8	-11,21	-19,51	-6,16	-20,15	-8,42	-5,08	+1,79	-30,46	+1,32	-16,02

Анализ итогов ЕГЭ показывает, что в этом учебном году результаты государственной итоговой аттестации выше уровня по городу: по русскому языку на 0,89 балла, обществознанию на 1,79 балла, географии на 1,32 балла.

Самообследование итогов государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования показало, что необходимо:

– усилить целенаправленную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ по всем предметам, в том числе по профильной математике, физике, информатике и биологии, английскому языку, литературе, биологии.

– осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся к экзаменам, через тренинги и индивидуальные консультации.

– выявлять причины низких результатов в организации процесса обучения математике, физике, информатике, биологии, литературе и по др. предметам.

– составлять программу повышения качества преподаваемого предмета.

– проводить диагностические и пробные экзамен по всем предметам.

– выявить группы обучающихся с разным уровнем обученности по предметам и будет работать дифференцированно с каждой группой, учитывая особенности каждого ученика.

– использовать Интернет-ресурсы, электронные тренажеры в учебном процессе.

В 2020 году педагогический коллектив продолжит работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации с учетом опыта этого года.

Организация и проведение ВПР в 2019 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» ВПР проводили в 4 классах по русскому языку математике и окружающему миру, в 5 классах по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии как обязательные проверочные работы, в 7-х классах по математике, в 11 классе по химии.

ВПР 2019 / 4 Математика класс					
		Распределение групп баллов в %			
ОО	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Чувашская Республика	13636	1.5	15.4	41.3	41.9
город Чебоксары	5845	0.51	10.5	38.2	50.9
МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	80	0	8.8	47.5	43.8

ВПР 2019 / 4 Русский язык класс					
		Распределение групп баллов в %			
ОО	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Чувашская Республика	13596	4.2	24.1	47.1	24.6
город Чебоксары	5801	2.2	19.9	48.6	29.4
МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	80	0	27.5	57.5	15

ВПР 2019 / 4 Окружающий мир класс					
		Распределение групп баллов в %			
ОО	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Чувашская Республика	13596	0.57	18.7	56.7	23.9
город Чебоксары	5816	0.36	13.8	58.3	27.5
МБОУ "СОШ №12" г. Чебоксары"	80	1.2	7.5	76.2	15

ВПР 2019 / 5 класс Русский Язык					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5

Вся выборка	1401692	13.5	36.6	35.2	14.7
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	77	7.8	45.5	29.9	16.9

ВПР 2019 / 5 класс Математика					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1409503	11.6	34.2	33.6	20.5
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	77	5.2	24.7	33.8	36.4

ВПР 2019 / 5 класс Биология					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1389740	2.9	36.3	47	13.8
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	79	1.3	41.8	48.1	8.9

ВПР 2019 / 5 класс История					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1388767	7.9	39.1	37.3	15.7
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	79	0	22.8	48.1	29.1

ВПР 2019 / 6 класс Математика					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1280266	11.4	40.5	38.8	9.3
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	68	10.3	33.8	39.7	16.2

ВПР 2019 / 6 класс Русский Язык					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1242598	16.5	38.9	34.4	10.1
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	67	11.9	32.8	29.9	25.4

ВПР 2019 / 6 класс География					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1220378	3.9	41.9	44.2	10.1
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	69	0	26.1	50.7	23.2

ВПР 2019 / 6 класс Биология					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1265907	6.8	36.2	44.7	12.3

МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	69	4.3	24.6	55.1	15.9
----------------------------	----	-----	------	------	------

ВПр 2019 / 6 класс История					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1209927	8.2	37.5	38	16.3
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	68	0	25	42.6	32.4

ВПр 2019 / 6 класс Обществознание					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1262734	6.7	38	40.1	15.2
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	67	0	22.4	50.7	26.9

ВПр 2019 / 7 класс Математика					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	830971	8.8	40.4	35.2	15.6
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	54	7.4	22.2	33.3	37

ВПр 2019 / 11 класс Химия					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1796666	1.7	26.4	46.5	25.4
МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары	14	0	14.3	57.1	28.6

Итоги ВПр в 4, 5, 6-х, 7-х, 11 классах были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела. Всероссийские проверочные работы прошли в штатном режиме, без сбоев, с пониманием со стороны родительской и учительской общественности. Педагоги МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары получили интересный материал для размышления и работы над ошибками, для корректировки подготовки учащихся к ВПр в 2020 году, для отслеживания личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся в динамике.

Проанализировав выполнение ВПр обучающимися 4,5,6,7, 11 классов (апрель-май 2019 г.), можно сделать вывод:

– большинство обучающихся справляются с ВПр, т.е. обучение по предметам соответствует стандартам образования;

– имеются сложности в выполнении работ по русскому языку, математике, биологии.

Олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции:

Название мероприятий	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Олимпиады			
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок", Покори Воробьевы горы!	федеральный	21	7 призеров отборочного тура 2 призера заключительного тура
VI Всероссийский развлекательно-	всероссийский	17	4 призера

образовательный флешмоб по математике MathCat-2019			
Олимпиада ЧувГугол	межрегиональный	3	участники
Межрегиональная интернет-олимпиада для учащихся 5-6 классов по чувашскому языку, литературе и культуре чувашского народа	межрегиональный	1	1 победитель
Интеллектуальная игра «Р.И.С.К.» «Тайны государства великого»	региональный	Команда «Ремез»	1 место
Всероссийская олимпиада по 3D технологиям	региональный	6	6 призеров
Всероссийский фестиваль (Олимпиада) «3D фишки»	региональный	4	4 призеров
XXIV Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	республиканский	7	4 призера
Тотальный диктант «Пётём чăваш диктанчĕ – 2019»	республиканский	99	участники
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	43	3 призера
Математический турнир памяти А.Н.Колмогорова	муниципальный	9	4 призера
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди 2-3 классов общеобразовательных организаций г.Чебоксары	муниципальный	Команда «Отличники», 6 чел.	Финалисты, диплом за 3 место
Олимпиада школьников по математике и информатике ЧГПУ	муниципальный	63	17 призеров
Городская устная математическая олимпиада для обучающихся 5-6 классов	муниципальный	8	4 призера
Городской конкурс презентаций «История моего города»	муниципальный	1	победитель
Муниципальный метапредметный интеллектуальный конкурс младших школьников «Всезнайка»	муниципальный	1	1 призер
Интеллектуальная олимпиада для обучающихся 2-4 классов, посвящённая 550-летию города Чебоксары, «Чебоксары – жемчужина Поволжья»	муниципальный	15	3 призера
Городской математический бой	муниципальный	Команды 4б и 5б	2 место
Всероссийские командные соревнования по шахматам среди общеобразовательных учреждений «SBERBANK Chess OPEN-2019»	муниципальный	3	участники
Конкурсы			
Международный образовательный конкурс «Олимпис2019 – Осенняя сессия»	международный	8	8 дипломистов
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	78	78 участников
IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	международный	Ансамбль «Ложжари»	диплом 1 степени
II Международный фестиваль-конкурс литературно-музыкальных сочинений «Чаваш Ене мухтаса»	международный	1	лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс #РДШ для юных фотографов «Первозданная Россия»	международный	1	победитель
Всероссийский конкурс художественного слова им. О.Брсем	всероссийский	Отряд «ЭКО-МЫ»	лауреаты 1 степени
II Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Воздушный шар"	всероссийский	2	лауреаты 2 степени
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	всероссийский	Отряд «Ремез»	победители
Открытый всероссийский конкурс юных талантов «Синяя птица»	всероссийский	1	1 финалист, призер
II Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	всероссийский	Отряд «Ремез»	участники

VI Фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна»	всероссийский	1	1 финалист, призер
Всероссийский исторический квест «Глубина»	всероссийский	2 команды	участники
IV Всероссийский вокально-хоровой фестиваль-конкурс «На волжских просторах»	всероссийский	1	лауреат 2 степени
II Межрегиональный фестиваль-конкурс литературно-музыкальных сочинений «О тебе, моя Чувашия!»	межрегиональный	1	лауреат I степени
Республиканский фестиваль-конкурс школьных хоровых коллективов	республиканский	Команда 7а	лауреат 2 степени
Школьная лига КВН 1/8	республиканский	Команда КВН	финалисты
Школьная лига КВН 1/4	республиканский	Команда КВН	финалисты
Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики	республиканский	1	участник
Республиканская интеллектуальная игра «Вода-это жизнь»	республиканский	Команда 9а	лауреаты
III Республиканский экологический форум «Думай по-зеленому!»	республиканский	2	участники
Конкурс социальных проектов «Мы сделаем мир лучше»	республиканский	1	1 призер
Первенство Чувашской Республики по шахматам	республиканский	1	победитель
Республиканский экологический фестиваль «ЭКО-знайки»	республиканский	2 команды	1 место и лауреаты
Республиканский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	республиканский	1	2 место
III Республиканский детский экологический фестиваль «Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету!»	республиканский	Отряд «Ремез»	участники
Республиканский фестиваль «АВАНсцена» - 2019	республиканский	Отряд «ЭКО-мы»	участники
Конкурс по английскому языку «Big English Battle»	республиканский	4	участники
Турнир по компьютерному спорту	республиканский	Команда 9а	победители
Городской конкурс чтецов «Мамина нежность»	муниципальный	1	2 место
Городской конкурс «Самый лучший класс»	муниципальный	Команда 4б	2 место
Конкурс драматизаций на английском языке	муниципальный	Команда 7а	1 место
Открытый городской конкурс «Золотые краски осени»	муниципальный	1	2 место
Интеллектуальный конкурс «По страницам Красной книги»	муниципальный	8	участники
Городской конкурс отчетов «Космический марафон» о прохождении маршрутов «Ночь в музее» в рамках республиканского проекта «Маршруты. На пути к неизведанному»	муниципальный	2	2 победителя
Городской конкурс «Старшеклассник года»	муниципальный	1	финалист, 3 место
Городской творческий конкурс «Гимн класса»	муниципальный	2 команды 5б и 7а	2 и 3 место
Городской конкурс «550 рисунков любимому городу»	муниципальный	1	победитель
Открытый городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Навстречу Победе!»	муниципальный	Отряд «ЭКО-мы»	II место
Городской конкурс детского творчества «Новогодний переполох»	муниципальный	3	2 и 3 место
Ежегодный открытый городской турнир по кикбоксингу «Кубок Александра Поветкина» среди юнармейцев	муниципальный	1	1 место
Турнир Ленинского района г. Чебоксары по мини-футболу	муниципальный	Команда «Ураган»	1 место
Турнир Ленинского района г. Чебоксары по мини-футболу	муниципальный	Команда «Славяне»	3 место
Городской открытый фестиваль-конкурс английской песни «English for Everybody»	муниципальный	1	2 место
Районный фестиваль ДШО, посвященный 550-	муниципальный	Команда	2 место

летию основания города Чебоксары, "Мы - будущее города Че"			
Научно-практические конференции			
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус»	федеральный	1	1 призер
IV Международная молодежная научно-практическая конференция исследовательских работ "РОСТОК"	всероссийский	2	2 победителя
53 Всероссийская научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	всероссийский	4	2 призера
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Федерального детского эколого-биологического центра	всероссийский	2	участники
X Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	межрегиональный	1	1 призер
I Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Я – будущий ученый»	республиканский	1	1 лауреат
XVI Открытая научная конференция молодёжи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	республиканский	4	участники
XVII открытая научно - практическая конференция учащихся «Фестиваль творчества - 2019»	муниципальный	2	1 призер
Городские Менделеевские чтения	муниципальный	4	2 лауреата
Открытая XVII научно – практическая конференция учащихся «Планета исследований-2019»	муниципальный	2	2 участника
Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи»	муниципальный	2	2 победителя
Городской конкурс детских научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Я – будущий ученый»	муниципальный	1	призер, 3 место

Результативность учащихся в творческих кружках и спортивных мероприятиях:

«ЭКО-Мы»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в региональном фестивале студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый» в секции «Биология» с докладом «Изучение флуктуирующей асимметрии листьев растений Чувашского ботанического сада РАН» (Зотова Е., Благодарность от 8 декабря 2018г.) - Участники очного этапа III Международной научно-практической конференции исследовательских работ «Росток», декабрь 2018г. - Победители заочного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (Смелова А., Сагунова Е.). - Финалисты конкурса «Позитивный контент» в номинации «Лучший образовательный медиапроект» http://positivecontent.ru/participants-2018 - Участники конкурса «Премия Русского географического общества» – награда в области географии, экологии, сохранения и популяризации природного и историко-культурного наследия России "Лучший молодежный проект" https://www.rgo.ru/ru/proekty/premiya-rgo/premiya-2018-goda - Участники Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд», сертификат Неправительственного экологического Фонда им. В.И. Вернадского - Победитель Всероссийского конкурса #РДШ для юных фотографов «Первозданная Россия» в номинации «Искусство и образ природы» (Угольников Е.) - Участники Всероссийской экологической акции «Генеральная
----------	---

	<p>уборка страны».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лауреаты Всероссийского конкурса реализованных проектов «Заповедные острова России» 2019г в номинации «Исследования и современные технологии для заповедных островов» (Сагунева Е., Смелова А.) - I место на XXV республиканской научно-практической конференции по экологии (Сагунева Е., Смелова А., .пр. № 102-ОД от 1 декабрь 2018г.) - III место в I Заволжском республиканском детском образовательно-экологическом форуме «Живая планета» в номинации «Лучший экологический проект» - Диплом от 26.10.2018г. - Участники Республиканской конференции-фестиваля творчества обучающихся «Excelsior - 2019» - приказ Минобразования Чувашии № 31 от 14.01.2019г - Лауреаты II республиканской интеллектуальной игры «Вода – это жизнь» (команда «Водоворот»). - Призеры II Республиканского фестиваля «Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету!» в направлении – художественная мастерская, творческое выступление. - Победители XXV Республиканской научно-практической конференции обучающихся по экологии. - II место в республиканском творческом конкурсе плакатов «Наша планета – в наших руках» в номинации «Плакаты и стенгазеты» (II место). - Лауреаты I Республиканского биологического конкурса «Удивительный мир насекомых». - Лауреаты республиканского эколога-туристического квеста юных биологов, географов и экологов «Осенний прорыв – 2018», победители в номинации «За высокие достижения в познании флоры Чувашии». - Победитель республиканской ярмарки методических разработок учителей биологии, экологии, химии, географии и чувашского языка «Познаем природу вместе» (Максимова З.В.) - Победители в номинации «Лучшая школьная детская общественная организация» IV ежегодного городского конкурса «Мы - будущее города Чебоксары». - I место в экологическом квесте «Эко-World» (сертификат победителя, ноябрь 2018г) - II место городского эколога-просветительского мероприятия «День сурка!»
«Юный патриот»	<p>Участие воспитанников кружка в городских и школьных патриотических акциях:</p> <p>Участники Смотр строя и песни, Парада юнармейцев на Красной площади, акции «Часовой у Знамени Победы», церемонии возложения цветов у вечного огня.</p> <p>Участники городского смотра-конкурса для учащихся 3-5 классов общеобразовательных учреждений города Чебоксары «Юный патриот» (команда 5Б класса «Русские богатыри»).</p> <p>II место в конкурсе «Теоретический» муниципального этапа юнармейских игр движения «Зарница» среди школ ленинского района.</p>
«Шахматы»	<p>Открытое III командное первенство по быстрым шахматам среди общеобразовательных школ Чувашской Республики «SBERBANK CHESS OPEN — 2018» (25 октября).</p> <p>Открытый школьный шахматный турнир (12 и 13 марта).</p>
«ЮИД»	<p>Участие в Олимпиаде по Правилам дорожного движения среди обучающихся общеобразовательных школ города, 4А кл.</p>

	<p>Квест-игра «С шуткой, песней и в игре - изучаем ПДД!» для воспитанников Детского сада 36 в рамках муниципального проекта «Преемственность: детский сад и школа» (4 декабря).</p> <p>Проведение профилактического мероприятия «Неделя безопасности» (24-28 сентября)</p> <p>Организация квест-игры по ПДД «Безопасная дорога».</p>
«Танцы»	<p>1 место в номинации «Народная хореография» городского конкурса «Таланты Чувашии», посвящённый 550-летию основания города Чебоксары.</p> <p>Участие в школьных концертных программах ко Дню учителя, Дню матери, 8Марта, Отчетный концерт и др.</p>
«Достопримечательности города»	<p>Урок мужества «День Героев Отечества» в Музее воинской славы (11 декабря), Музей МВД(4 февраля), Музей материнской славы(25 марта), 8 мая возложение цветов к вечному огню. Экскурсии: в библиотеку А.Барто, экскурсия в «Релематику», к памятнику «Маленький принц», во Дворец культуры Тракторостроителей, экскурсия на залив, экскурсии к памятникам, монументам и в библиотеки города.</p>
Ансамбль ложкарей (сетевое взаимодействие)	<p>Победитель Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Музыкальное творчество»/ Победитель Международного дистанционного конкурса «Образование.ру» в номинации «Инструментальное исполнительство».</p> <p>2 место в городском конкурсе творческих работ среди детей и подростков "Юбилей в звуках и красках", посвященном 550-летию со дня основания города Чебоксары в номинации "Музыкальное искусство" (март-апрель, 2019).</p> <p>Лауреат Открытого городского интерактивного фестиваля исполнительского мастерства игры на народных инструментах «Музыкальная карусель» (10.04.2019).</p> <p>Победитель V Международного конкурса для детей и молодежи «Мы можем!» в номинации «Музыкальное творчество» (14.05.2019).</p> <p>Лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Лира» а номинации «Инструментальное исполнительство» (15.05.2019).</p> <p>Дипломант 1 степени IV Международного фестиваля-конкурса вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов».</p> <p>Участие в школьных концертных программах ко Дню учителя, Дню матери, 8Марта, Отчетный концерт.</p> <p>Участие в концертно-игровой программе «Сияние души» в рамках Международного дня людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Реализация программы внеурочной деятельности

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, акций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса. В МБОУ «СОШ № 12» в 2019 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, художественно-эстетическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая. В 2019 году в большей степени внеурочная деятельность учащихся была ориентирована на спортивно-оздоровительное направление. 12 часов из 27 отдано на реализацию спортивной деятельности.

В МБОУ «СОШ № 12» в 2019 году осуществлялись следующие программы кружковой деятельности: «ЭКО-МЫ», «Игровой английский», «ЮИД», «Баскетбол», «Юный патриот», «Общая физическая подготовка», «Танцы», «Шахматы». Реализовывались программы внеурочной деятельности в 1-4 классах во время ГПД (групп продленного дня): «Буду настоящим читателем», «Все узнаю, все смогу», «Мир деятельности», «Моя Читалия», «Организация времени», «Подвижные игры», «Риторика», «Тропинка к своему Я», «Я – исследователь». Программы внеурочной деятельности в 5-7 классах (ГПД): «Живые уроки», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Социокультурные истоки», «Безопасная дорога», «Азбука здоровья», «Волонтерское движение «Инициатива», «Любители чувашской культуры и искусства», «Школа добра».

Учащиеся 1-4 классов тесно сотрудничают с АНО «Центр Развития Молодёжи». г.Екатеринбург: принимают активное участие в проекте «ЭМУ-Эрудит». Цель данного проекта оценить уровень сформированности метапредметных результатов образования.

Учителя начальных классов внедряли в образовательный процесс эффективные педагогические технологии. В 2019 году учителя 2-4 классов для развития познавательных интересов учащихся целенаправленно использовали на уроках образовательную платформу «Учи.ру», «ЯКласс».

Полученные данные по самообследованию свидетельствуют, что формирование УУД требует систематичной и целенаправленной работы.

Образовательные потребности учащихся реализуются в том числе и через дополнительные платные образовательные услуги (занятия «Дошколенок»).

Особое внимание уделялось организации проведения каникулярного времени. В каникулы с детьми организовывались экскурсии, посещение музеев и выставок, спортивные соревнования, развлекательные и интеллектуальные мероприятия. В течение июня и в августе 2019 года при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдохнуло 125 детей.

В 2019 году продолжилась работа классных руководителей по развитию творческих способностей детей. Учащиеся начальных классов активно участвуют в городском проекте «Школа юного театрала» и систематически посещают театры совместно с родителями.

Уже четвертый год в рамках проекта «Музей и дети» учащиеся начальных классов сотрудничают с КВЦ «Радуга». Музейные педагоги КВЦ «Радуга» ежемесячно проводят на базе школы музейные занятия, посвященные разным видам искусства.

В 2019 году было больше организовано и проведено культпоходов в театры, в музеи, на выставки, на концерты, мастер-классы. Учителя и классные руководители среднего и старшего звена посещают Русский драматический театр, Чувашский государственный театр, Чувашский национальный музей и др. Работа в этом направлении должна быть продолжена и в следующем году.

В рамках Года театра школьники в 2019 году приняли участие в различных акциях и мероприятиях: открытие Года театра – школьный театральный фестиваль «Виват, театр!», республиканский фестиваль «АВАНсцена» - 2019, всероссийская акция «Культурный минимум», акция «В театр с семьёй», XIII Всероссийский конкурс художественного слова им. О.Ырзем, школьный театральный фестиваль в рамках закрытия Года театра и др.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в 2019 учебном году принимали активное участие в соревнованиях и турнирах различного уровня. Старшеклассники сдавали нормативы ГТО.

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие школьникам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор. В целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации, ежегодно проводится школьный конкурс «Лучший ученик начальной школы».

Вывод:

- олимпиадное движение приобретает все большую популярность у школьников.
- повышается профессиональный уровень и активизация творческой активности педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися.
- в школе целенаправленно ведётся опытно - экспериментальная и инновационная деятельность.
- количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня в 2019 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось.
- наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных школой в рамках внеурочной деятельности.

5. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в две смены, по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Во вторую смену обучаются ученики 2 и 3 классов. Учебная нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и учебным планом - 40 минут. Особые требования предъявляются к обучению детей в первых классах:

- продолжительность учебного года 1 класса - 33 учебных недели;
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый + 1 урок в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается организацией адаптационного периода

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 -35 учебных недель. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние и весенние) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.)

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе — безбалльная система оценивания знаний. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Обучение детей в 2019 году осуществлялось в очной форме. По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинских показателей (заключения ВК) для 5 человек обучение организовано на дому. На каждого обучающегося данной категории составлено расписание занятий, приказом директора определён персональный состав педагогов.

В 2019 году в школе обучались 12 человек с ОВЗ и 6 детей-инвалидов. Для них создавались условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения начального и общего образования в соответствии с рекомендациями ТПМПК и с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется

педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

Расписание занятий соответствует реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

Вывод:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

**6. Информация о востребованности выпускников
Сведения о занятости выпускников девятых классов**

Год выпуска	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться						Поступили или работают	За рубжом
			В 10 класс дневной школы	В 10 класс вечерней школы	в учреждениях НПО	В т.ч. на бюджетной основе	в учреждениях СПО	В т.ч. на бюджетной основе		
2019	49	49	21	0	11	7	16	7	0	1

В 2019 году основную школу окончили 49 обучающихся. Из них продолжили обучение в 10 классе - 21 (42,8%) выпускник, в учреждениях СПО- 16 (32,7%) выпускников и в учреждениях НПО- 11 человек. На бюджетной основе в этих учреждениях обучаются 14 человек (28,6%).

Сведения о занятости выпускников 11-х классов

	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Поступили или работают	Служат в армии
			в учреждениях НПО	в учреждениях СПО	в т.ч. на бюджетной основе	ВУЗы						
						все го	в %	на бюджетной основе	в т.ч.			
								ЧР	РФ			
2018	12	12	0	2	2	10	83	6	8	3	0	0
2019	22	22	0	1	0	20	90,9	12	7	5	0	1

В 2019 году школу окончили 22 выпускников 11-го класса. По результатам государственной итоговой аттестации 20 учащихся поступили ВУЗы. Из них 13 учеников (68,1%) поступили в ВУЗы Чувашской Республики и 7 учеников (31,9%) в ВУЗы Российской Федерации. На бюджетной основе в ВУЗы поступили 12 человек (54,5%), в том числе 5 человек (22,7%) в г.Москва. На коммерческой основе в ВУЗах обучаются 8 учеников (36,4%). Один выпускник обучается по программе СПО на коммерческой основе и один служит в армии.

МБОУ «СОШ №12» заключила договор о сотрудничестве с ВУЗами Чувашской Республики: Договор № 264 от 23.06.2017 с ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»; Договор от 01.09.2017 с Чебоксарским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

Выводы: Самообследование показывает, что выпускники МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары востребованы учебными заведениями как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.

В 2019 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы», «Субботы в Кооперативном» и «Профессиональная среда».

Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год	Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Количество молодых педагогов (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)	Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
2019	44	17	2	2	1	3	Прорыв (лауреат, призер), Завуч года 2019, Нравственное воспитание (5 участников)

В 2019 году в школе работали 44 педагогических работника. Из них имеют следующий уровень образования и квалификацию:

- высшее образование – 43 человек (97,7%);
- среднее специальное – 1 (2,3%);
- высшую категорию – 15 (34,1%);
- первую категорию – 21 (47,7%);
- без категории – 8 (18,2%).

Учебный год	Заслуженный учитель ЧР	Почетный работник общего образования	Кандидат педагогических наук	Высшая категория	1 категория	Без категории
2018	2	14	2	17	19	6
2019	2	14	1	15	21	8

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2019 году:

ФИО	Всероссийский уровень	Результат
Лукина Оксана Авельевна	Всероссийский конкурс «Завуч года 2019»	Участник
Андреева Татьяна Юрьевна	Всероссийский конкурс «Завуч года 2019»	Участник
Республиканский уровень		
Игнатъева Анисия Павловна	Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	Лауреат
	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Победитель
Городской уровень		
Гаврилова Елена Александровна	VII Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв-2018»	Лауреат, призер

Повышение квалификации

№	ФИО учителя	Тема	Сроки	Кол-во часов	Место
1.	Александрова Н.В.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с 23.03.2019 по 29.03.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
2.	Андреева Т.Ю.	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	с 13.03.2019 по 17.03.2019	36 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
3.	Андреева Т.Ю.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"	с 23.09.2019 по 11.10.2019	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
4.	Андреева Т.Ю.	Управление ресурсами информационных технологий	с 2.12.2019 по 19.12.2019	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
5.	Варламова Н.Н.	Технология формирования УУД у детей с ОВЗ на уроках русского языка	с 16.04.2019 по 18.04.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
6.	Васильева М.А.	Элективный курс «Основы управления личными финансами: содержание и методика преподавания»	с 16.04.2019 по 18.04.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
7.	Виноградов М.А.	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся	с 31.05.2019 по 04.06.2019	36 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»

8.	Гаврилова Е.А.	Управление ресурсами информационных технологий	с 2.12.2019 по 19.12.2019	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
9.	Григорьева О.Г.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с 20.03.2019 по 22.03.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
10.	Данилова С.Н.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	с 20.11.2019 по 06.12.2019	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
11.	Иванова В.Ю.	Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов	с 25.03.2019 по 27.03.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
12.	Иванова В.Ю.	Управление ресурсами информационных технологий	с 2.12.2019 по 19.12.2019	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
13.	Игнатьева А.П.	Организация реализации содержания предметной области "Родной (чувашский) язык и литература	с 07.10.2019 по 18.10.2019	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
14.	Ларина Л.Д.	Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации	с 14.10.2019 по 25.10.2019	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики
15.	Ларина Л.Д.	Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи	с 17.12.2019 по 20.12.2019	16 ч.	ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»
16.	Максимова З.В.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	с 11.11.2019 по 28.11.2019	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики
17.	Малахова В.И.	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования	с 15.04.2019 по 19.04.2019	36 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
18.	Малахова В.И.	Управление ресурсами информационных технологий	с 02.12.2019 по 19.12.2019	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
19.	Малова З.Н.	Обучение немецкому языку как второму иностранному в урочной и внеурочной деятельности	с 20.02.2019 по 12.03.2019	36 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
20.	Малова З.Н.	Обучение и воспитание детей с	с 23.09.2019	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский

		ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	по 11.10.2019		республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики
21.	Маркова Е.Г.	Управление ресурсами информационных технологий	с 02.12.2019 по 19.12.2019	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
22.	Матвеева Т.Н.	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся	с 08.06.2019 по 12.06.2019	18 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
23.	Орлова А.Н.	Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов	с 25.03.2019 по 27.03.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
24.	Павлова А.А.	Методика реализации межпредметных технологий в контексте здоровьесберегающей образовательной среды	с 26.08.2019 по 31.08.2019	36 ч.	ГБУ ДПО Воронежской области "Институт развития образования", г.Воронеж
25.	Павлова А.А.	Управление ресурсами информационных технологий	с 02.12.2019 по 19.12.2019	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
26.	Порфирьева Л.Н.	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и подростками	с 27.03.2019 по 29.03.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
27.	Порфирьева Л.Н.	Управление внеурочной деятельностью образовательной организации	с 03.04.2019 по 11.04.2019	36 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
28.	Рыжанкова В.В.	Методика реализации межпредметных технологий в образовательной деятельности. Активное обучение	с 26.08.2019 по 31.08.2019	36 ч.	ГБУ ДПО Воронежской области "Институт развития образования", г.Воронеж
29.	Салмина Л.В.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с 20.03.2019 по 22.03.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
30.	Спиридонов С.П.	Организация и проведение учебных сборов в рамках курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Безопасность жизнедеятельности"	с 04.03.2019 по 06.03.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР
31.	Спиридонов С.П.	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся	с 14.06.2019 по 18.06.2019	36 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
32.	Стеценко Е.В.	Элементарное музицирование как вид учебно-познавательной деятельности обучающихся	с 27.03.2019 по 29.03.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства

					образования и молодежной политики ЧР
33.	Стеценко Е.В.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	с 23.09.2019 по 11.10.2019	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики
34.	Столбова Л.Г.	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся	с 21.05.2019 по 25.05.2019	36 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
35.	Столбова Л.Г.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	с 23.09.2019 по 11.10.2019	72 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики
36.	Фархад Н.А.	Управление ресурсами информационных технологий	с 02.12.2019 по 19.12.2019	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
37.	Фархад Н.А.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с 20.03.2019 по 22.03.2019	18 ч.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики
38.	Чермакова К.Э.	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся	с 21.05.2019 по 25.05.2019	36 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития Республики Татарстан»
39.	Чермакова К.Э.	Управление ресурсами информационных технологий	с 02.12.2019 по 19.12.2019	72 ч.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Аттестация педагогических и руководящих работников школы:

год	Кол-во педагогов, сдавших на высшую категорию	Кол-во педагогов, сдавших на первую категорию
2018	3	11
2019	7	2

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами соответствующего уровня и квалификации. Кадровый потенциал позволяет реализовать ФГОС, для детей с ОВЗ в том числе.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Система методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов связующим в единое целое собственную систему работы школы, является правильно организованная методическая работа.

Методическая служба представлена **методическим советом**, это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива для осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет координирует работу, направленную на развитие и совершенствование педагогической деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и внедрение их в практику.

Методический совет школы в прошедшем учебном году работал в составе заместителей директора по УВР и руководителей школьных методических объединений.

Методическая работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары в 2019 году была подчинена единой теме «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС».

Основой работы было непрерывное совершенствование методической подготовленности педагогических работников в области определенного учебного предмета, обеспечение технологичности образовательного процесса.

В школе сформирована следующая структура научно-методической службы:

- методический совет
- 4 предметных методических объединений.

В 2019 году проведено:

Педагогические педсоветы

Актуальные педагогические проблемы завершающегося учебного года. Подводим итоги и планируем будущее. Безопасность учащихся во время учебного процесса (*расследование несчастных случаев с детьми*). Профессиональный этикет педагога.

Возможности технологий социально-педагогического сопровождения при работе с учащимися с низкой учебной успеваемостью и девиантным поведением.

Развитие компетенций учащихся во внеурочной деятельности.

Педсовет - мастер-класс. Инновационная деятельность в образовательном учреждении.

Психолого-педагогические семинары

Семинар-практикум для педагогов в рамках Муниципального проекта «Душевные ресурсы» «Подари себе крылья»

Методические вопросы организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 гг. Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальный подход как форма психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ.

Самообразование - ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога. Ликвидация компьютерной безграмотности. Особенности оформления учебной документации современного педагога.

Школьная тревожность: виды, причины, методы профилактики и коррекции. Девиации в подростковом возрасте.

В школе организовано наставничество. Созданы условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого специалиста, способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым специалистом, направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др. Работает «Школа молодого учителя».

Проведены :

	Мероприятия	Сроки
1.	Проведены предметные недели:	
	Неделя искусства и технологии	24-28 сентября
	Неделя математики, информатики и ИКТ, физики	15-19 октября
	Неделя «Всезнаек» (начальные классы)	12-16 ноября
	Неделя биологии и экологии	19-23 ноября

	Неделя химии и географии	3-7 декабря
	Неделя личностного роста	14-18 января
	Неделя русского языка и литературы	21–25 января
	Неделя иностранных языков	4-8 февраля
	Неделя истории и обществознания	11-15 февраля
	Неделя ОБЖ и физкультуры	8-12 апреля
	Неделя чувашского языка и литературы	22-26 апреля
	Неделя искусства и технологии	24-28 сентября
	Неделя математики, информатики и ИКТ, физики	15-19 октября
	Неделя «Всезнаек» (начальные классы)	12-16 ноября
	Неделя биологии и экологии	19-23 ноября
	Неделя химии и географии	3-7 декабря
	Неделя личностного роста	14-18 января
	Неделя русского языка и литературы	21–25 января
	Неделя иностранных языков	4-8 февраля
	Неделя истории и обществознания	11-15 февраля
2.	Стажировочные (пилотные) площадки:	
	✓ Пилотная курирующая площадка экологического направления Российского Движения Школьников	
	Охват педагогов – 7 чел. Охват учащихся – 100 чел.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Победители грантового Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» • Победитель отборочного этапа. Участие во Всероссийской смене РДШ «Большой школьный пикник» в ВДЦ «Смена» • Участие в Зимнем фестивале РДШ • Участники Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд», сертификат Неправительственного экологического Фонда им. В.И. Вернадского • Победитель Всероссийского конкурса "Мы - граждане России!" • Участие в акции Первого канала "СТАНЬ ПЕРВЫМ!" в качестве волонтеров др. 	
	✓ Стажерская площадка для прохождения педагогической практики студентами ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по биологии, географии, физической культуре	
	Охват педагогов – 12 чел. Охват студентов – 9 чел. Успешное прохождение педагогической практики студентов-будущих учителей биологии, географии, физической культуры	
	✓ Стажерская площадка для учителей математики «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в освоении метапредметного подхода в соответствии с требованиями ФГОС, определение условий, обеспечивающих высокую познавательную активность учащихся в процессе обучения»	
	Охват педагогов – 20 чел. Проведение открытых уроков, методических семинаров для учителей математики города и республики, заседания круглого стола, повышение квалификации педагогов.	
	✓ Стажерская площадка для учителей начальных классов «Метапредметный подход в организации образовательной деятельности в начальной школе»	
	Охват педагогов – 20 чел. Проведение открытых уроков, методических семинаров для учителей начальных классов города и республики, заседания круглого стола, повышение квалификации педагогов.	
	✓ Педагогическая площадка «Педагогика матери как основа формирования человека культуры» Республиканской конференции, посвящённой памяти великого этнопедагога, академика РАО, профессора Геннадия Никандровича Волкова	
	Охват педагогов – 63 чел.	

<p>Оргкомитет конференции – 1 чел. Проведение работы секций и круглого стола, выставки книг педагога на базе МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары, возложение цветов к памятнику учителями чувашского языка и литературы города и республики, заслуженными художниками и писателями, журналистами республики.</p>
<p>✓ Круглый стол с представителями профессорско-преподавательского состава вузов республики – членов экспертной комиссии по итогам XV научно-практической конференции школьников «Мы дети XXI века!»</p>
<p>Охват педагогов – 33 чел. Оргкомитет конференции – 12 чел. Охват учащихся – 43 чел. Заседание ученических секций конференции, заседание круглого стола с членами жюри-представителями ВУЗов</p>

В школе реализуются проекты, направленные на повышение качества образования, его доступности и конкурентоспособности:

«Школа юного театрала» 1-4 классы

«Музей и дети» 1-4 классы

«Детский образовательный туризм. Живые уроки» 1-11 классы

«Социокультурные истоки» в 1-4 классах (Приказ Минобразования Чувашии от 30.07.2015 №1721).

Старшеклассники МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары принимали активное участие в мастер-классах и презентациях, в рамках проектов «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Субботы в Кооперативном», «Живые уроки», «Образовательное воскресенье» и др. На базе школы прошли педагогическую практику студенты ЧГПУ им И.Я. Яковлева. Создан проект сетевого взаимодействия: школа-вуз «Школа будущего учителя». Средняя школа № 12 г. Чебоксары активно сотрудничала на договорной основе со следующими высшими учебными заведениями: с филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Чебоксары, автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Педагогические работники распространяют инновационный опыт, участвуя в научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводя открытые уроки по инновационной деятельности на различном уровне:

– VIII Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв-2019»

– Начальная школа принимает участие в мониторинговых проектах-конкурсах через сотрудничество с АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург (проект «Эрудит-Марафон учащихся» конкурсы для 1-4 классов, мониторинг УУД; Проект «Эму-специалист» мониторинг ПУУД; использование тренажеров «Веб-Грамотей» по русскому языку и математике).

На платформе Учи.ру – детского образовательного портала – школьники изучают школьные предметы в интерактивной форме, проводится мониторинг достижений учащихся через участие в олимпиадах «Олимпиада Плюс», «Русский с Пушкиным», метапредметная «Дино олимпиада». Дистанционный тренинг «ЯКласс» позволяет использовать в обучении практические и теоретические материалы по основным школьным предметам.

В соответствии с целями и задачами в 2019 году в МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары были проведены психолого-коррекционные мероприятия.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе календарно-тематического планирования по преодолению нарушений звукопроизношения, письма и чтения у младших школьников, согласно результатам проведенного первичного обследования. В начале года было проведено логопедическое обследование детей 1-4 классов (419учеников).

По результатам в логопункт было зачислено 42 обучающихся, из них с нарушениями письменной речи 26, с фонетическими нарушениями 10 человек, 6 человек с нарушением звукопроизношения. В это число, зачисленных, входят и дети с ОВЗ -11 человек (2 - ученика с ТНР, 9 – учеников ЗПР). Было сформировано 8 групп. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения посещало 6 человек.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту, словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционная работа осуществлялась на основе спланированной работы учителя-логопеда. В 2019 году проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Много внимания уделялось работе с учащимися «группы риска». В течение учебного года было проведено 10 Советов профилактики.

Выводы:

В МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- *спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;*
- *анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности;*
- *выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.*

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором.

Статистические данные:

- ✓ В школе работает один педагог;
- ✓ Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.
- ✓ Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются дети льготных категорий на 100%.
- ✓ Для остальных категорий имеются учебники по всем основным предметам обеспеченность составляет 100%.
- ✓ Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером

Обеспеченность фондом дополнительной литературы за отчётный период:	
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	14328
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	3830
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	240
Периодические издания (наименования)	1
Количество постоянных посетителей	840

Электронные ресурсы по предметам, имеющиеся в ОУ

Предметы	Кол-во электронных ресурсов
Чувашский язык 1 класс	60
Чувашский язык 2 класс	60
Чувашский язык 3 класс	60
Чувашский язык 4 класс	60

За отчетный год движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2019	1765	552642,83	1080	267462,03

ВЫВОДЫ: *Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.*

Библиотека осуществляет информационное обслуживание, оказывает помощь в активизации учебной деятельности обучающихся и повышения методического мастерства учителей. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

10. Материально-техническая база

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары размещено в четырёхэтажном здании, построенном в 1959 году.

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, ОБЖ, музыки, технологии, чувашского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога, 10 кабинетов начальных классов. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская (столярная), библиотека, книгохранилище, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, биологии, физики. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1370.6 кв.м. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами, принтерами. На балансе школы числится 50 компьютеров. На один компьютер приходится 16 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100% и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой. Для уроков по физической культуре на спортивной площадке имеются полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, площадка с тренажёрами. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары заключил контракт с ООО «ЭНКО плюс» на организацию питания в образовательном учреждении. Школьная столовая рассчитана на 144 посадочных мест. Основная масса школьников питается во время перемен. Продолжительность перемен 15-20 минут. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа. В 2019 году в рамках модернизации системы питания МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары перешла на систему безналичного расчета за школьное питание. В школьной столовой установлены терминалы с сенсорными мониторами, благодаря которым происходит расчет за питание с идентификационной карты учащегося. Классные руководители могут заказать питание для обучающихся удаленно через компьютер.

В МБОУ "СОШ № 12" г. Чебоксары работают 24 камеры: 8 камер внутреннего видеонаблюдения и 16 камер по периметру школы с обзором на спортивную площадку, вход в школу, подъездные пути.

В целях профилактики экстремизма, предупреждения и пресечения террористических актов МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в МБОУ «СОШ №12» имеется система контроля управления доступом в здание школы.

Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора №287/1 от 29.10.2019. Неотъемлемой частью ВСОКО являются мероприятия ВШК.

Мероприятия ВШК проводились за отчетный период в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы.

Система оценки качества образования ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:
 - качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады; - творческие конкурсы;

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Выводы:

Структура и содержание подготовки обучающихся школы по образовательным программам начального общего основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту, в части выполнения требования к условиям реализации образовательной организации, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 » города Чебоксары Чувашской Республики, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	794
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	360/ 56,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/ базовая)	балл	52,69/ 4,22
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	5/10,2

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	733/92,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	212/26,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	85/10,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/2,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20/2,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/97,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/97,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/85,7
1.29.1	Высшая	человек/%	15/34,1
1.29.2	Первая	человек/%	21/47,7

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/15,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/29,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,063
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	794/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,89

Выводы

по показателям деятельности общеобразовательной организации

1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию показал, что в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары общая численность обучающихся по школе составил 794 человек. Из них по образовательной программе начального общего образования-419 человек, по образовательной программе основного общего образования-340 человек, по образовательной программе среднего общего образования-35 человек. Общее количество учащихся за последние годы выросло. Школа работает в две смены.

2. Все учащиеся в 2019 году прошли промежуточную аттестацию. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составил 360 (56,3%) человек.

3. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку -4,17 и математике-3,63. Анализ результатов ОГЭ показывает, что в 2019 году по 3-ем предметам результаты выше в сравнении с городскими результатами: по химии на 0,12, по обществознанию на 0,27 балла и английскому языку на 0,37 балла. Все выпускники 9-х классов в 2019 году получили аттестат об основном общем образовании, из них пять учеников получили аттестат особого образца.

4. Занятость выпускников показывает, что выпускники МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары востребованы учебными заведениями как Чувашской Республики, так и Российской Федерации. Все выпускники устроены.

5. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса составил по русскому языку 76,45 балла, по математике: профильного уровня-52,69, базового уровня-4,22. Все выпускники по всем предметам получили баллы не ниже установленного минимального количества баллов, установленного Роспотребнадзором. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса. Один ученик получил аттестат особого образца с золотой медалью.

6. В 2019 году 733 (92,3 %) учащихся участвовали в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов всего 212, что составил 26,7 % от общей численности учащихся. Из общего количества победителей и призеров Регионального уровня – 85 (10,7 %); Федерального уровня – 21 (2,6 %), Международного уровня – 20 (2,5 %).

7. В 2019 году в школе работали 44 педагогических работника, в том числе 43 (97,7%) имеют высшее профессиональное образование. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 36 (81,8 %) человек, в том числе 15 (34,1 %) имеют высшую и 21 (47,7 %) первую категорию.

8. Не только обучающиеся, но и педагоги школы принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах. Учитель начальных Гаврилова Е.А. стала лауреатом и призером конкурса молодых педагогических работников «Прорыв-2018». Учитель чувашского языка и литературы Игнатьева А.П. стала лауреатом Республиканского педагогического конкурса методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи и победителем Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

9. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

10. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

11. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

12. Образовательное учреждение создает условия, обеспечивающие безопасность обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

13. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

14. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-20-ти минутные перерывы для питания

обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

15. Результатом плодотворной многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

16. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

17. Для реализации образовательной программы учебный план 2019 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

18. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует ФГОС (1-9кл.) и ФК ГОС (10-11 кл.)

Рекомендации:

С целью совершенствования в ОУ условия для реализации ФГОС считаем определить следующие приоритетные направления деятельности школы на 2020 год.

1. Обеспечение оптимальной организации образовательного процесса на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности образования;

2. Развитие образовательного пространства школы, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединяющего в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы;

3. Расширение пространства совместной деятельности обучающихся и педагогов, в которых могут формироваться социальные компетенции (организаторские, коммуникативные, самостоятельные)

3. Обеспечение непрерывно восходящего развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов, создание для них рефлексивного пространства через организацию ШМО, систему педагогических семинаров, курсов, практик по совершенствованию образовательной деятельности.

4. Совершенствование системы управления школой на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчества педагогов, родителей и обучающихся.

5. Продолжить реализацию внутренней оценки качества образования, осуществить внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Текущие задачи на 2020 год:

• продолжение работы в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ.

• реализация программы развития школы;
• работа школы над методической темой;
• работа над эффективным использованием ИКТ на уроках, во внеурочной и административной работе;

• диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от стандарта образования, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель, учитель-родитель, руководитель-родитель;

• работа всех структур в инновационном направлении развития школы;
• развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;

- *совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.*

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары Чувашской Республики за 2019 год составлен по состоянию на 01.01.2020 года.

Директор МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары:



Е.А.Мочалова

