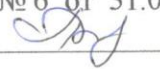


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары
Чувашской Республики

Согласована
зам.директором
МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары,
протокол Педагогического совета
№ 6 от 31.05.2023 г.

 Л.Н. Порфирьева

Утверждено
Приказом № 163 от 30.06.2023 г.
МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары
директор МБОУ «СОШ № 12»
г. Чебоксары

 Е.А. Мочалова



Рабочая программа

Кружка «Юный патриот»

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Педагог: Яноров Владимир Петрович

**Нормативно-правовые документы,
на основании которых разработана данная программа:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.02.12г. № 273).
2. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары.
4. Программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары Чувашской Республики. (модуль «Курсы внеурочной деятельности»).
5. Положения об организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары Чувашской Республики (утверждено приказом от 18 августа 2023 г. №194).
6. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу по выбору, внеурочной деятельности и элективным курсам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары Чувашской Республики.
7. Учебного плана МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год.
8. Календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год.
9. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы:

Военно-патриотическое воспитание обучающихся через изучение истории защиты Отечества и ответственности за его защиту.

Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требует укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары создается военно-патриотический кружок «Юный патриот», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполняют патриотический долг с честью и достоинством.

Цель программы:

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- 1) Создание условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников;
- 2) Утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы.
- 3) Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу, честному выполнению долга и служебных обязанностей.
- 4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи.

Кружок «Юный патриот» могут посещать дети, желающие получить первоначальные навыки военной службы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 13-15 лет.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Форма и режим занятий – групповые и индивидуальные занятия 1 раз в неделю по 1 часу.

Занятия могут проводиться дистанционно (в период ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции).

Формы подведения итогов – выступление коллектива в районных, городских и республиканских соревнованиях.

Занятия учащихся по данной рабочей программе инициируют их участие во внеучебное время в различных дополнительных мероприятиях.

Обучение в объединении в течение учебного года завершается участием в крупном мероприятии - в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивных играх «Орлёнок» и «Зарница»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Обучающийся имеет возможность научиться:

- - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Обучающийся имеет возможность научиться:

- - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- уметь координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

Обучающийся имеет возможность научиться

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Предметный результат

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени; – определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе; – различать символы государства, флаг, герб России и флаг;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения; – уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

Обучающийся имеет возможность научиться

- различать художественную и научно-популярную литературу; – анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники;

- различать общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории; – приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел	Формы организации	Виды деятельности
Введение (1 ч.)	Беседа	Знакомство с содержанием программы
Огневая подготовка(20ч)	Групповая Практическая Стрельба из пневматической винтовки. Сборка и разборка автомата Калашникова	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки
Строевая подготовка(11ч)	Групповая Практическая Прохождение с песней в составе отделения. Прохождение торжественным маршем в составе отделения.	Строй и управление ими. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты направо-налево-кругом в движении. Строевые приемы в движении в отделении.
Туризм (2ч)	Групповая Практическая Преодоление туристической полосы препятствий.	Вязание туристических узлов. Топографические знаки. Индивидуальная страховочная система.
«Зарница», «Орленок» (3ч)		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		
I	Огневая подготовка	20	6	14	
2-3	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	2		
4-5	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	2		
6-13	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74	8		8	
14-15	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2	2		
16-21	Стрельба из пневматической винтовки	6		6	
II	Строевая подготовка	11	1	10	
22	Строй и управление ими	1	1		
23	Строевая стойка. Повороты на месте.	1		1	
24	Строевой шаг.	1		1	
25-26	Повороты направо-налево-кругом в движении.	2		2	
27-29	Строевые приемы в движении в отделении.	3		3	
30-31	Прохождение с песней в составе отделения	2		2	
32	Прохождение торжественным маршем в составе отделения	1		1	
III	Туризм	2		2	
33	Вязание туристических узлов Топографические знаки	1		1	
34	Преодоление туристической полосы препятствий	1		1	
35-37	«Зарница», «Орленок»	3		3	
Итого: 37 часов					