Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» города Чебоксары
Чувашской Республики

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 12»
г. Чебоксары,
протокол №8/1 от 10 июня 2026 г.

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары
№ 188 от 31.08.2026 г.
директор МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары
_____ В.П. Яноров

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
3.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
4.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	7
4.1.	АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	7
4.2.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	8
5.1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	8
5.2.	ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.....	9
5.3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5.4.	УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК.....	9
5.5.	ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.....	10
6.	МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
7.	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
9.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	12
10.	РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ……....	12

1. Паспорт программы

Название Программы	Образовательная программа дополнительного образования детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12" города Чебоксары Чувашской Республики на 2026-2027 учебный год
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»**;** - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Постановление Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 (СанПиН 2.4.3648-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление Правительства РФ от 30.12.2022 № 2564 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства труда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам

	профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ". - Устав МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары. - Программа воспитания МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары. - Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2026-2027 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; дополнительные образовательные программы ДО детей; расписание; учебно- производственный план и др.).
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования
Задачи Программы	- Организация работы по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - Определение перспективных направлений деятельности ДОП; - Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса; - Работа с порталом дополнительного образования на сайте «Навигатор дополнительного образования детей». - Разработка и внедрение системы оценки учёта достижений учащихся детских творческих объединениях.

Сроки реализации	2026-2027 учебный год
Исполнители Программы	Заместитель директора, педагоги
Контроль исполнения Программы	Директор МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары

2. Характеристика дополнительного образования детей МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары

Дополнительные общеобразовательные программам реализуются МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары в целях развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей школы и на модель выпускника, которая ею определяется.

Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары. Школа ведет целенаправленную работу по организации досуга своих учащихся.

3. Анализ образовательной деятельности учреждения

В 2026-2027 учебном году в учебно-производственном плане ДОД запланирована реализация 18 образовательных программ в 30 учебных группах по шести направлениям.

Планируемые в 2026-2027 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	**Кол-во программ**	**Кол-во групп**
Физкультурно-спортивная	2	2
Естественно-научная	1	2
Социально-гуманитарная	8	13
Художественная	3	8
Техническая	3	3
Туристко-краеведческая	1	2
Всего	**18**	**30**

Планируемая численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2026-2027 учебном году.

Кол-во человек по направленностям												
Физкультурно-спортивная		**Естественно-научная**		**Социально-гуманитарная**		**Художественная**		**Техническая**		**Туристско-краеведческая**		**Все**
бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	
36	0	54	0	301	0	148	0	46	0	41	0	**62**

Количественный состав обучающихся ОДОД

№ /п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД
1	Младшие школьники (6 - 9 лет)	187
2	Средние школьники (10 - 14 лет)	306
3	Старшие школьники (15 - 18 лет)	133

4. Пояснительная записка

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы дополнительного образования детей МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары. Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работа по наполнению и актуализации информации на портале дополнительного образования на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики» https://р21.навигатор.дети/

4.1. Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы школы, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р отмечает значимость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. ДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель и задачи образовательной программы:

- Обеспечение условий для безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделениях дополнительного образования государственных бюджетных общеобразовательных учреждений;
- Развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей

создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. ДОД ориентировано на основные идеи нашей школы и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развития нашей школы;

- Ценностными приоритетами ДОД являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования;
- Развитие сетевого взаимодействия отделений дополнительного образования друг с другом, а также с иными агентами социокультурного пространства района и города;
- Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах, мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумулирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений);
- Организация работы в отделении дополнительного образования по наполнению и ведению информационного портала «Навигатор дополнительного образования», а также обновление и дополнение документации педагога дополнительного образования (корректировка рабочих программ, планов работы объединений, инструкций по охране труда и технике безопасности и др.)
- а также повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.

5. Содержание и организация образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год

5.1. Организационно-педагогические условия

Общая численность педагогических работников ДОД составляет 15 человек, 100% педагогических работников имеют высшее образование, из них 100% педагогическое. Из них 5 в возрасте свыше 50 лет, 7 в возрасте старше 30 лет, 3 в возрасте до 30 лет, 4 педагога имеют педагогический стаж более 30 лет.

Образовательный процесс ДОД организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Сроки обучения в коллективах ДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводятся с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не

занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В 30 группах ДОД планируется заниматься 626 учащихся.

Комплектование групп осуществляется до 10 сентября учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

По программам ДОД принимаются дети и подростки в возрасте с 6,5 до 18 лет. В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

1 год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения – не менее 15 человек

3 год обучения – не менее 15 человек.

Деятельность обучающихся в группах ДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной и иных формах.

При приёме детей в объединения спортивной направленности необходимы справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

5.3. Учебный план

№ п/п	Направленности	Кол-во групп				Всего обучающихся			
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Всего
1	**Физкультурно-спортивная**	2			2	36			36
2	**Художественная**	5	2	1	8	88	40	20	148
3	**Социально-гуманитарная**	13			13	301			301
4	**Естественно-научная**	2			2	54			54
5	**Техническая**	3			3	46			46
6	**Туристско-краеведческая**	2			2	41			41
	ИТОГО	**27**	**2**	**1**	**30**	**564**	**40**	**20**	**626**

5.4. Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ДОД осуществляется при соблюдении следующих требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая.
2. Занятия детей в объединениях в каникулярное время проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для

учащихся ДОД, соревнований, работы сборных творческих групп и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

3. Организация образовательного процесса по ДОД регламентируется учебно-производственным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием проведения занятий в 2026-2027 учебном году, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

4. Кружки и секции работают ежедневно, включая субботу.

5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность которого для разных возрастов и объединений определяется СанПиН 2.4.4.3172-14.

6. Режим работы групп ДОД устанавливается в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и гигиеническими требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.4283-26) и Уставом образовательного учреждения.

7. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 30 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятий:

- для учебных групп, в составе которых занимаются обучающиеся первого класса - 35 минут (в первом полугодии) и 40 минут (во втором полугодии),
- для остальных учебных групп - 45 минут.

8. В качестве форм организации образовательного процесса применяются теоретические и практические занятия, лекции, ролевые и дидактические игры, организация творческой работы, игровые ситуации, уроки-конференции, выполнение тестовых заданий с использованием компьютера и т.п.

9. На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

10. Программы ДОД работают по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

5.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в отделении дополнительного образования детей ведется в соответствии с лицензией по следующим направленностям:

- Естественно-научная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая

Перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Естественно-научное направление:

- «ЭКО-мы»

Техническая направленность

- «3D-ручки»
- «Мир рукоделия»
- «Швейное дело»

Социально – гуманитарное направление:

- «Познаю себя»
- «Выбор профессии»
- «Лидер»
- «Медиацентр»
- «Музейное дело»
- «Юные инспектора движения» (ЮИД)
- «Юные друзья полиции» (ЮДП)
- «Easy English»

Художественное направление:

- «Вдохновение»
- «Хор»
- «Весёлая флейта»

Физкультурно-спортивное направление:

- «Волейбол»
- «Смешанные боевые единоборства»

Туристско-краеведческое направление:

- «Любители чувашской культуры и искусства»

6. Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы

Мониторинг образовательных результатов, а также оценка качества образовательных услуг реализуется по программам ДОД согласно плану работы МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары включает следующие мероприятия:
-совещание педагогов дополнительного образования;
-формирование и направление педагогов дополнительного образования на учебно-методические объединения и курсы;
-посещение занятий;
-проверка журналов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним, карт результативности и других диагностических материалов;
-проверка сохранности контингента;
-организация педагогами дополнительного образования открытых занятий, выставок, мастер-классов;
-организация и участие в школьных мероприятиях;
-участие в творческих концертах школы;
-конкурсное движение.

Таким образом, оценивается качество трёх компонентов образовательной деятельности: состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении; разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации; создание комфортной среды для участников образовательного процесса.

Кроме того, мониторинг образовательных результатов включает в себя анализ интернет-блогов, групп в социальных сетях и других ресурсов, где находит отражение деятельность детских объединений.

7. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно при условии организационной, информационной и методической работы заместителя директора при разработке и корректировке учебно-методического комплекса каждого педагога

дополнительного образования, а также при посещении районных, городских учебно-методических объединений и курсов повышения квалификации. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также обеспечивается взаимным посещением занятий педагогами.

8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется учебный кабинет с необходимым оборудованием по направленности программы, в том числе с ПК с операционной системой Windows, имеющим доступ к Интернету, электронному журналу и школьной сети, мультимедийный проектор, а также необходимая для занятий учебная мебель и инвентарь.

9. Планируемые результаты

- Развитие системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающее создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. ДОД ориентировано на основные идеи нашей школы и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развития нашей школы.
- Ценностными приоритетами ДОД являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования.
- Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах и мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумулирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений).
- Повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.

Расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары на 2026-2027 учебный год

№	Наименование кружка	Кол-во часов	Класс	Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	**Волейбол**	4 ч.	1гр. (ср.)	Архипова Екатерина Александровна						09.00
2.	**Смешанные боевые единоборства (ММА)**	4 ч.	1гр. (ср.)	Матвеева Любовь Германовна						13.00
3.	**Познаю себя**	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.	5А (1гр) 5Б (2гр) 5В (3гр) 5Г (4гр)	Мартынова Инна Алексеевна	14.00 (1 гр.)	14.00 (2 гр.)	14.00 (3 гр.)	14.00 (4 гр.)		
4.	**Выбор профессии**	1 ч. 1 ч. 1 ч.	9А (1гр) 9Б (2гр) 9В (3гр)	Ларина Лариса Димитриевна	15.30 (1 гр.)	15.30 (2 гр.)	15.30 (3 гр.)			
5.	**Вдохновение**	18 ч.	1гр. (мл.) 2гр. (ср.) 3гр. (ст.)	Шадрина Анна Анатольевна	12.30-14.00 (мл.гр.) 16.00-17.30 (ст.гр.)	18.30-20.00 (ср.гр.)	12.30-15.30 (мл.гр.) 16.00-17.30 (ст.гр.)	18.30-20.00 (ср.гр.)	12.30-14.00 (мл.гр.)	10.00-13.00 (ст.гр.), 13.00-16.00 (ср.гр)
6.	**Лидер**	2 ч.	5-11 кл. (1гр) старосты кл.	Милюшкина Надежда Николаевна		13.10 14.10				
7.	**Медиацентр**	2 ч.	5-11 кл. (1гр)	Милюшкина Надежда Николаевна				13.10 14.10		
8.	**3D-ручки**	2 ч.	2 кл. (1гр)	Егошина Мария Владимировна				12.30		
9.	**Любители чувашской культуры и искусства**	2 ч.	1 кл. (1гр.) 2-4 кл. (2гр.)	Игнатьева Анисия Павловна					11.30	
10.	**Музейное дело**	6 ч.	8Б (1гр)	Игнатьева Анисия Павловна		14.30				09.00
11.	**Мир рукоделия**	2 ч.	1 кл. (1гр)	Несытова Ольга Владимировна	18.00					
12.	**Хор**	6 ч.	1гр. (мл.) 2гр. (ср.) 3гр. (ст.)	Стеценко Елена Владимировна						08.00 10.00 12.00
13.	**Веселая флейта**	4 ч.	4 гр. (мл.) 5 гр. (ст.)	Стеценко Елена Владимировна						14.00 16.00
14.	**Швейное дело**	2 ч.	5-8 кл. (1гр)	Васильева Эвелина Витальевна		14.00				
15.	**ЭКО-мы**	4 ч.	6В (1гр) 9Б (2гр)	Максимова Зинаида Валерьевна		09.00 (1 гр.)				09.00 (2 гр.)
16.	**ЮИД**	1 ч.	4А кл. (1гр)	Порфирьева Людмила Николаевна						11.00
17.	**Юные друзья полиции**	4 ч.	3-11 кл.	Петрова Ирина Сергеевна					10.30 14.30	
18.	**Easy English**	2 ч.	8 кл. (1гр)	Сытина Надежда Константиновна						10.00

**возможны изменения в расписании занятий*