

## Аннотация к рабочей программе "Школа 2100" для 1-4 классов по технологии

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе примерной программы начального общего образования по технологии, программы «Технология». Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А. – Москва: Баласс, 2014, федерального государственного стандарта начального общего образования, годового календарного графика и учебного плана школы на 2017-2018 уч. год.

Содержание курса содержит достаточно материала для его реализации с 1-го по 4-й класс в рамках предмета технологии – 1 час в неделю в каждом классе.

*Для реализации программного содержания используются:*

**Программа курса «Технология» О. А. Куревина, Е. А. Лутцева**

Для учащихся: Куревина О.А, Лутцева Е.А. Технология «Прекрасное рядом с тобой» - М: Баласс; 2014г. (Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательная система «Школа 2100»).

Для учителя: Куревина, О.А. Прекрасное рядом с тобой: методические рекомендации для учителя. / О. А. Куревина, Е. А. Лутцева. – М.: Баласс, 2014г.

В результате изучения курса происходит саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Курс технологии начального общего образования направлен на формирование у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, что и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Особенностью программы «Технология» является интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Программа является опорой для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене. Основу структурирования содержания курса технологии составляют основные методы, реализующие развивающие идеи курса, продуктивные, включающие в себя наблюдения, размышления, обсуждения, «открытия» новых знаний, опытные исследования предметной среды и т.п. С их помощью учитель ставит каждого ребенка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира. Содержание курса технологии обогащает представление детей о рукотворном мире как результате творческой преобразующей деятельности человека и направлено на развитие творческого мышления учащихся в процессе создания ими собственных проектов. Содержание курса отобрано и целенаправленно структурировано в двух основных разделах:

- «Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры» (информационно-познавательная и практическая часть);
- «Из истории технологии» (познавательная часть).

Оба раздела взаимосвязаны. Курс реализуется, прежде всего, в рамках предмета технология, но сочетается также с курсом окружающий мир, как его деятельностный компонент.

Изучение технологии начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
  - способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
  - развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
  - освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
  - воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
  - практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
- Программа предполагает формирование базовых компетентностей: информационной, коммуникативной, организационной.