

Аннотация к учебному предмету Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке (5-7 классы)

Родной (чувашский) язык - средство приобщения учащихся к культурно-историческому богатству чувашского народа и края. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством её передачи другим, чувашский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира.

Учебник: Андреев И.А., Гурьева Р.И., Краснова Н.А., Мулюкова Е.А. Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2015. Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 5-7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 5 класс-34 часа (1 час в неделю), 6 класс-34 часа (1 час в неделю), 7 класс-34 часа (1 часа в неделю).

В процессе изучения предмета Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке будут сформированы следующие результаты:

Ученик научится

1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

6) осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

7) воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

8) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Ученик получит возможность научиться

1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (чувашский) язык» 8-9 классы

Программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям родного края;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Рабочая программа по родному (чувашскому языку) для 8-9 класса разработана с учетом авторской программы. Авторская программа построена в соответствии с методико-дидактическими принципами ориентированности на личность ученика, взаимосвязанного обучения основным видам речевой деятельности, интегративности, дифференциации, посильности, доступности, систематичности, последовательности, сознательности, творческой активности, наглядности.

Учебник: О.И. Печников, М.Н. Печникова, Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательствĕ, 2015. Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю). И.А. Андреев, Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательствĕ, 2014. Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).