

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 10-11 классы

Рабочая программа разработана на основании:

1. Приказа Минобробразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (обязательного минимума содержания основных образовательных программ при изучении географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования), 2004г.
3. Авторской программы Максаковского В.П. по географии 10-11 классы (Электронный ресурс. Режим доступа [prosv.ru/Attachment.aspx?Id=18452](http://prosv.ru/Attachment.aspx?Id=18452))

Учебный план школы на изучение предмета «География» в 10-11 классах отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения. Всего 69 часов (35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Национально-региональный компонент рассматривается в виде контекстных включений в теме «Природа и человек в современном мире» и «География мирового хозяйства».

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации для составления географических характеристик регионов и стран мира — таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Контроль достижения учащимися требований федерального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется в следующих формах: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, практическая работа, проект.