

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 5-7 классы

### Рабочая программа разработана на основании:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (последующими изменениями);
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);
4. Авторская образовательная программа. География. 5-9 классы. А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. - М.: Вентана – Граф, 2014.

В соответствии с ФГОС, на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к его результатам, первый блок базового содержания дисциплины «География» основной школы носит название «География Земли». Он изучается в течение трёх лет, в 5 и 6 классах — 68 ч (1 ч в неделю в каждом классе) и в 7 классе — 68 ч (2 ч в неделю). В блок «География Земли» входит четыре раздела: «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Население Земли» и «Материки, океаны и страны». В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Построение учебного содержания блока «География Земли» осуществлено по принципу его логической целостности, от общего к частному, т. е. от рассмотрения природы Земли в целом к знакомству с материками, океанами, историко-культурными регионами мира и с расположенными в их пределах странами.

При изучении географии в 5 и 6 классах формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях, начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсов географии России.

В 7 классе продолжается формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира, развивается целостное представление о Земле как планете людей. Формируются региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т. е. формировать минимум базовых географических знаний, образующих географическую картину мира. В структурном отношении курс 7 класса состоит из введения и пяти разделов: «Современный облик планеты Земля», «Население Земли», «Главные особенности природы Земли», «Континенты и страны», «Природа Земли и человек».

Контроль уровня знаний учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных, тестовых и проверочных работ, а так же творческие задания, устный опрос и проектная деятельность.

## Аннотация к рабочей программе по географии в 8-9 классах.

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. Программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы А.И.Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев.(Сборник. Рабочие программы. География. 5 – 9 классы: учебно – методическое пособие / сост. С.В. Курчина. -3 – е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.)
3. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
4. Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в Чувашской Республике. Национально-региональный компонент. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2007.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2017- 2018 г.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Он изучается после страноведческого курса «Материки, океаны, народы и страны» и завершает блок основного общего образования в школе. В 8 классе изучается первая часть курса «География России» - «Природа и население», где учащиеся должны понимать специфику географического положения России; знать особенности рельефа, климата, вод, растительности и животного мира Российской Федерации; оценивать последствия экологических и социально-экономических проблем России, их влияния на уровень и качество жизни населения; применять географические знания о своей Родине для активной адаптации к быстро меняющейся природной и социально-экономической среде. В 9 классе изучается вторая часть курса «География России» - «Хозяйство и географические районы». При характеристике отраслей и межотраслевых комплексов дается сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами. Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов дается с учетом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни России.

В курсе «География России» так же развиваются представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются все географические процессы и явления. Создается образ своего родного края, сравнение его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь, казалось бы, абстрактных сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

В целом в курсе «География России» формируются представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления. Представление о целостности нашей страны вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии.

Учебный план школы на изучение предмета «География» в 8-9 классах отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения. Всего – 138 часов (70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе).

Контроль достижения учащимися требований федерального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется в следующих формах: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, практическая работа, проект.