

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Геометрия» (7-9 классы).

Рабочие программы основного и общего образования по геометрии содержат следующие разделы: Пояснительную записку, особенности содержания математического образования на этой ступени, место геометрии в Базисном учебном(общеобразовательном) плане, требования к результатам обучения и освоения содержания курса, содержания курса по основным линиям, примерное тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности учащихся 7-9 классов и указанием примерного числа часов на изучении соответствующего материала, рекомендации по оснащению учебного процесса.

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по геометрии

Атанасян Л.С (геометрия. 7-9 классы учеб. общеобразовательных учреждений/ Атанасян Л.С. и др- М.:Просвещение, 2014) и УМК:

-Л.С Атанасян. Геометрия 7 класс. М .Просвещение

-Л.С Атанасян. Геометрия 8 класс. М .Просвещение

-Л.С Атанасян. Геометрия 9 класс. М .Просвещение

При составлении рабочей программы использованы также:

- федеральный перечень Учебников, утверждённых, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

-санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ(утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.№189),

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность: развить пространственные представления и изобразительные умения; освоить основные факты и методы планиметрии; познакомиться с простейшими геометрическими фигурами на плоскости и их свойствами; развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.