

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 классы

Рабочая программа разработана на основании:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 (с изменениями).
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары;
4. Авторской образовательной программы «Химия 8» и «Химия 9» И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008;
5. Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в Чувашской Республике. Национально-региональный компонент. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2007.
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

В основе программы лежит идея зависимости свойств веществ от их состава и строения.

Рассмотрение теоретических вопросов в начале курса дает учащимся возможность более осознанно изучать химию элементов и их соединений, позволяет реализовать принципы развивающего обучения и организовать самостоятельную деятельность школьников по установлению взаимосвязей элементов знаний.

Содержание курса химии 8 класса составляют сведения о строении атомов химических элементов, структуре Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева, химической связи, качественном и количественном составе вещества, химических реакциях, электролитической диссоциации и основных классах неорганических веществ. Теоретическую основу курса химии 9 класса составляют современные представления о строении вещества и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах). Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о простых веществах и классах неорганических и органических соединений и их свойствах. Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности

Химический эксперимент (демонстрации, лабораторные опыты и практические работы) открывает возможность формировать у учащихся специальные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

В целом курс позволяет развить представления учащихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественно - научной картины мира. Включение историко-научного материала дает возможность показать школьникам, что развитие науки - это многовековая история становления знаний об окружающем мире, позволяет раскрыть общеобразовательное значение химии, дать больше практических сведений об использовании химических знаний в повседневной жизни, в труде, развить экологическую культуру школьников. В результате изучения материала по химии учащиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях Федерального компонента государственного стандарта по химии.

Контроль уровня знаний учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

Учебный план школы на изучение предмета «Химия» в 8-9 классах отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения.