

# Аннотация к рабочим программам по обществознанию

## 10-11 классы

### Цели и задачи предмета

**Целью** изучения обществознания в старших классах является:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социально, правовой, экономической информации и определения собственной позиции.

Для достижения данной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подростка социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Содержание обществоведческого образования в МБОУ «СОШ№24» г. Чебоксары соответствует обязательному минимуму содержания по обществознанию для общеобразовательных школ, установленный Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ № 1089 Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 г.) и совмещает в себе комплекс знаний как для базового, так и профильного уровня, за исключением тем, касающихся права и экономики. Данный комплекс знаний включает в себя следующие основные объекты изучения: историю возникновения социально-гуманитарных знаний, общество в целом, человек в обществе, деятельность человека, сознание и познание, межличностные отношения. Наряду с этим изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны. В данном курсе представлены такие социальные науки, как: философия, социология, политология, социальная психология. Кроме того, данный курс опирается на содержание курса истории и на определённые элементы содержания курсов географии, литературы, искусства и т.д.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

За счет вариативной части базисного учебного плана с целью подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию в учебном плане 10 и 11 класса увеличено количество часов на изучение предмета «Обществознание» на 1 час (всего 68 часов при 2 часах в неделю). Учебный предмет "Обществознание" изучается в данных классах без разделов «Экономика» и «Право».

### Ожидаемые результаты изучения курса:

#### Выпускник должен

#### знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- социальную структуру, типы и функции социальных институтов;
- влияние экономики на социальную структуру общества;
- проявления межнационального сотрудничества и конфликтов;
- основные тенденции развития семьи в современном мире;

- особенности молодёжной субкультуры;
- основные характеристики государства (режим, форма правления, национально-территориальное устройство);
- основы гражданского общества и правового государства;
- типологии политических партий и общественных движений;
- многообразие современного мира (традиционные общества, индустриальные цивилизации);
- процессы глобализации и становления единого человечества;
- существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества.

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных

задач по актуальным социальным проблемам.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.